Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN PARA PROFESIONALES DEL EJERCICIO FÍSICO Y LA SALUD

MÁSTER U. EN PREPARACIÓN FÍSICA PARA LA SALUD Y EJERCICIO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OPTATIVA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Asignatura relacionada con la Aplicación Profesional de los conocimientos adquiridos y a adquirir, en donde los estudiantes abordan aquellos instrumentos y herramientas necesarias para la creación y puesta en marcha de unidades de preparación física, incluyendo un área específica de emprendimiento por lo novedoso del nuevo marco regulatorio profesional.

II.B-Presentación en inglés

Subject related to the Professional Application of the knowledge acquired and to be acquired, where students address those instruments and tools necessary for the creation and implementation of physical preparation units, including a specific area of entrepreneurship due to the novelty of the new professional regulatory framework.

III.-Resultados de Aprendizaje

CON06. Describir estrategias complejas y el marco jurídico para la puesta en funcionamiento, la expansión y la consolidación de un proyecto empresarial, relacionados con la Actividad Física, el ejercicio y la salud.
HAB04. Analizar problemas complejos relacionados con la puesta en funcionamiento, la expansión y la consolidación de un proyecto empresarial, relacionados con la Actividad Física, el ejercicio y la salud, de modo que se desarrolle un proyecto empresarial coherente con el marco jurídico e institucional vigente.
COM5. Aplicar adecuadamente estrategias que contribuyan al éxito de los proyectos empresariales relacionados con la Actividad Física, el ejercicio y la salud, de modo que pueda plantear íntegramente un proyecto empresarial coherente con el marco jurídico e institucional.
COM8. Actuar con ética y responsabilidad profesional ante los desafíos sociales, ambientales y económicos, teniendo como referentes los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
COM9. Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, mostrando concienciación sobre el respeto a la diversidad y a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1. Análisis y evaluación del reto de la inactividad física como oportunidad de negocio
2. Identificación y claves de las diferentes estrategias a adoptar por emprendedores.
3. Régimen jurídico para la creación de entidades empresariales.
4. Gestión de la actividad empresarial relacionada con la promoción de la salud. El Plan de Negocio y la Planificación Estratégica.
5. Marketing y Comunicación Avanzada. Técnicas comerciales y de promoción para entidades de nueva creación. Redes Sociales y desarrollo del branding en promoción de salud.
6. Oportunidades y Estrategias para la obtención de fondos públicos y privados.
7. Modelos de operación y funcionamiento de unidades de negocio de promoción de la salud: el caso de los programas de ejercicio físico.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Desarrollo de conceptos clave en el ámbito. Clases magistrales y metodología participativa
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos y problemas en los que se debe diseñar e implementar una unidad/servicio de promoción de una vida activa, en un contexto y/o grupo de población concreto
Tutorías académicas	Sesiones de apoyo individualizado a estudiantes
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Reconocer las principales herramientas tecnológicas avanzadas disponibles y desarrollo de modelos de usos eficientes

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	16
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	10
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	7
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	5
Preparación de clases teóricas	60
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 12	Aplicación de las principales herramientas tecnológicas avanzadas
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Lección magistral e interacción con el alumno en aula
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 12	Adaptación de los contenidos aprendidos a un contexto práctico
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 12	Aplicación/Implementación de los contenidos teóricos y prácticos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Instrumento	Actividades	Porcentaje
Trabajo en el aula	*Nota mínima: No.* *Período: Tareas realizadas a lo largo del semestre. Tareas realizadas a través del aula virtual relacionadas con los contenidos de la asignatura.*	40%
Elaboración y defensa de trabajo teórico-práctico Individual	*Nota mínima: Sí.* *Período: Trabajo individual de puesta en práctica de los contenidos de la asignatura*	60%

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Harold Kohl III, Tinker Murray, Deborah Salvo. Foundations of Physical Acytivity and Public Health, 2nd Edition, Human Kinetics, 2020. David J. Stensel, Adrianne E. Hardman, Jason M.R. Gill. Physical Activity and Health. The Evidence Explained, 3rd Edition, Routlegde, 2021. Steven N. Blair, Andrea L. Dunn, Bess H. Marcus, Ruth Ann Carpenter, Peter E. Jaret. Active Living Every Day-3rd Edition, Human Kinetics, 2021.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALFONSO ARROYO LORENZO
Correo electrónico	alfonso.arroyo@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ALFONSO JIMÉNEZ GUTIÉRREZ
Correo electrónico	alfonso.jimenez@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	ARIADNA BALLESTEROS TORRES
Correo electrónico	ariadna.ballesteros@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	NOELIA ROJO ALEZA
Correo electrónico	noelia.rojo@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 01:10 | Hash: 246a014ff4675eca032f3e4ae82ae714.