Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DEL CUIDADO AL PACIENTE CRÍTICO

MÁSTER U. EN CUIDADOS CRÍTICOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Fecha de publicación: 13-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Fundamentos metodológicos del cuidado al paciente crítico es una asignatura que introduce al alumno/a en el concepto de paciente crítico, lo sitúa en un ámbito concreto, describe las principales técnicas de uso común en el cuidado de estos pacientes y, por último, desarrolla aspectos del proceso de atención de enfermería y de metodología de la investigación en ciencias de la salud.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

COMP1. Utilizar los recursos con criterios de eficiencia y calidad en la realización de técnicas y procedimientos en el cuidado del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal, respetando la seguridad del paciente y del profesional.
COMP6. Desarrollar cuidados avanzados de enfermería en las unidades de cuidados críticos, dentro del marco legal vigente, aplicando protocolos estandarizados basados en la evidencia científica y persiguiendo las metas de los objetivos de desarrollo sostenible que conllevan al mejor resultado de salud en la utilización de la tecnología y las buenas prácticas.
CON1. Conocer el concepto de paciente crítico, los criterios de ingreso del paciente crítico, así como las diferentes unidades en las que pueden tratar y cuidar al paciente crítico.
CON2. Identificar las fases del proceso de atención de enfermería siguiendo la nomenclatura NANDA en el paciente crítico: Valoración, fase de diagnóstico, planificación de cuidados, establecimiento de objetivos y criterios de resultado. Nomenclatura NIC-NOC en el paciente crítico.
CON7. Conocer la tecnología/ equipamiento/ farmacología/técnicas y procedimientos de uso común en el cuidado/tratamiento del paciente crítico en las diferentes patologías.
CON8. Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención al paciente crítico.
CON9. Conocer las diferentes fases en la redacción de un proyecto de investigación o una revisión bibliográfica que tenga como objetivo el paciente crítico, el entorno familiar o profesional de una unidad de cuidados intensivos.
HAB1. Plantear con pensamiento creativo, un diseño de investigación con metodología cuantitativa o cualitativa a partir de una pregunta de investigación y tras la realización de una búsqueda bibliográfica en las principales bases de datos de ciencias de la salud, que oriente las diferentes fases del estudio.
HAB3. Implementar los conocimientos adquiridos para la resolución de los cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en entornos nuevos, dentro de un contexto multidisciplinar, mejorando su supervivencia y calidad de vida.
HAB7. Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación en el ámbito de los cuidados avanzados de enfermería en pacientes críticos, de acuerdo con las principales herramientas para la recogida, análisis, presentación de los datos, utilizando bases de datos y/o aplicaciones informáticas.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE TEMÁTICO I. Introducción

Tema 1. Historia de los cuidados intensivos. Concepto de paciente crítico. Criterios de ingreso del paciente crítico en una UCI. Tipos de unidades de cuidados intensivos.

Tema 2. Entorno físico del paciente crítico. Seguridad del paciente y del profesional en las unidades de cuidados críticos. Riesgos asociados. Medidas de protección individual.

Tema 3. Seguridad del paciente crítico. Proyectos Zero.

BLOQUE TEMÁTICO II. Proceso de atención de enfermería en el paciente crítico

Tema 4. Introducción a la metodología de enfermería en unidades de cuidados intensivos. Pensamiento crítico.

Tema 5. Valoración enfermera en UCI, peculiaridades. Modelo AREA.

Tema 6. Planes de cuidados estandarizados y su aplicación e individualización en UCI.

BLOQUE TEMÁTICO III. Metodología de la investigación en cuidados críticos

Tema 7. Diseño metodológico aplicado a proyectos de investigación. Guía práctica para el Trabajo Fin de Máster.

Tema 8. Metodología de la investigación. Investigación en cuidados del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal. La finalidad de la investigación. El método de investigación. Diseños de la investigación (cuantitativa/cualitativa). Pregunta de investigación/ Hipótesis/Objetivos. Búsqueda bibliográfica. Tipos de estudios/variables/muestreo. Relevancia de los resultados de la investigación. Enfermería Basada en la Evidencia.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Técnicas y procedimientos de uso común en el paciente crítico

Tema 9. Técnicas de cateterización central. Medición de PVC. Cuidados de enfermería.

Tema 10. Técnica vía intraósea. Cuidados de enfermería.

Tema 11. Cateterización arterial invasiva. Cuidados de enfermería.

Tema 12. Pulsioximetría y capnografía. Actuación de enfermería.

Tema 13. Intubación endotraqueal. Ventilación mecánica. Actuación de enfermería.

Tema 14. Cricotiroidotomía y punción cricotiroidea. Actuación de enfermería.

Seminario/Taller práctico:

1. *Intubación endotraqueal, cricotiroidotomía, punción cricotiroidea, pulsioxímetría y capnografía.*

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor/a con participación o no del estudiante. Habrá una combinación de horas síncronas y asíncronas según corresponda en la asignatura.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos prácticos: el profesor propone un caso real de un paciente crítico en el que se plantea un problema de salud de riesgo vital y el estudiante tendrá que proponer cuidados avanzados de enfermería, actividades, procedimientos, objetivos a alcanzar para resolverlo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Trabajos individuales	Generación de trabajos individuales en los que el alumnado plasmará su capacidad de síntesis y resumen de la asignatura: elaboración de trabajos sobre un aspecto a desarrollar en relación al ámbito competencial de los cuidados de enfermería y el paciente crítico, cuyo resultado final puede ser un trabajo, un informe, una presentación de resultados de forma oral y/o escrita, etc. Habrá una combinación de horas síncronas y asíncronas según corresponda en la asignatura.
Realización de pruebas	Prueba de evaluación: pruebas escritas en formato de preguntas cortas a desarrollar, baterías tipo test con opciones de respuesta. Formato presencial

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	26
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	12
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	56
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 3	Método expositivo o lección magistral: presentación oral, por parte del profesor/a, de un tema, lógicamente estructurado para facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 3	Aprendizaje experimental: en los laboratorios de enfermería se trabaja con simuladores clínicos, aparataje, tecnología, dispositivos, fungible protocolos, técnicas, procedimientos de uso común en la atención de enfermería de los pacientes críticos.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 3	Presentaciones PowerPoint con audio e imagen grabada.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 3	Materiales escritos colgados en el aula virtual
Otras actividades	Semana 1 a Semana 3	Video conferencia: conexión en vivo con la ayuda de una cámara y un micrófono, a través de un programa que permita compartir documentos, grabar presentaciones, pizarra digital.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 3	Aula invertida, aprendizaje basado en casos prácticos, aprendizaje cooperativo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SEVA 1 Asistencia a seminario	Asistencia a seminario práctico	20%	No	Sin nota mínima	Asistencia	Durante el periodo lectivo
SEVA 2 Generación de trabajo individual	Trabajo individual	30%	Sí, de forma individual por actividad de evaluación	5	Búsqueda sobre la evidencia actual disponible en un tema concreto	Durante el periodo lectivo
SEVA 5 Prueba de evaluación	Prueba de evaluación	50%	Sí, de forma individual por actividad de evaluación	5	Examen tipo test con 4 opciones de respuesta donde sólo hay una opción correcta. No hay penalización por respuestas incorrectas	Durante el periodo lectivo. Presencial

Cálculo de la nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados anteriormente, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
- Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 4.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será no presentado.

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria, los estudiantes únicamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades reevaluadas. El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior.

Otras observaciones o aclaraciones

A efectos del cálculo de la media ponderada de las actividades de evaluación, aquellas a las que el estudiante no se hubiese presentado serán calificadas con una nota de 0.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

-ACKLEY BJ. LADWING GB. MANUAL DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA: GUA PARA LA PLANIFICACION DE LOS CUIDADOS. MADRID: ELSEVIER, 7ª ED., 2006.
-Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
-CARPENITO LJ. MANUAL DE DIAGNOSTICOS ENFERMEROS. BARCELONA, WOLTERS KLOWER &LIPPICOTT 14ª ED. 2013
-TAYLOR, STEPHEN J.INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS. PAIDOS. BARCELONA, 1992
-KEROUAC S. EL PENSAMIENTO ENFERMERO. BARCELONA, MASSON, 1995
-RICHART M, CABRERO J, TOSAL B, ROMÁ MT, VIZCAYA MF. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN ENFERMERÍA Y OTRAS CIENCIAS DE LA SALUD. BASES DE DATOS EN INTERNET.ALICANTE, UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2001
-RUIZ M.EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA: INVESTIGACIÓN CLÍNICA APLICADA. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, 2004
-LUIS RODRIGO, MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. EL PENSAMIENTO ENFERMERO DE VIRGINIA HENDERSON EN EL SIGLO XXI. BARCELONA, MASSON, 2005
-Echevarría Pérez, Paloma (dir.) Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
-Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Mass. ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
-Herdman TH, Kamitsuru S. NANDA international. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2021-2023. Barcelona: Elsevier; 2021.
-POLIT DF, BECK CT. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (9ª EDICION).LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2018

-Harrison. Principios de medicina interna. Fauci AS. 19ª Ed. México DF: McGraw-Hill, 2016
-El libro de la UCI. Marino Paul, L. 4ª Ed. Masson-Williams &Wilkins, 2014
-Situaciones clinicas en anestesia y en cuidados. Hernandez A. Médica Panamericana. 2021
-El paciente agudo grave. Tejeda M. Elsevier-Masson, 2005
-Cuidados intensivos en enfermería. Linda D, Urden ME, Lough ME, Kathleen MS. Paradigma, 2003
-Aragones Manzanares M del R, Rincon Ferrari MD. Manual de cuidados intensivos para enfermeria. Médica Panamericana; 2020

Bibliografía complementaria

-MAYAN JM. AN INTRODUCTION TO QUALITATIVE METHODS: A TRAINING MODULE FOR STUDENTS AND PROFESSIONALS.INTERNATIONAL INSTITUTE FOR QUALITATIVE METHODOLOGY. EDMONTON, 2001.
-SILVA LC.LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y SUS LABERINTOS. DÍAZ DE SANTOS, 2009.
-HERNANDEZ SAMPIERI R. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. MACGRAW-HILL INTERAMERICANA ED.2006
-Enfermería Medicoquirúrgica. Smeltzer, Suzanne C. 12ª Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2013
-Unidad de Cuidados Intensivos. Estándares y recomendaciones. Ministerio de Sanidad y Política Exterior https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/UCI.pdf

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	AGUSTÍN VÁZQUEZ VALENCIA
Correo electrónico	agustin.vazquez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ANA BELÉN ARREDONDO PROVECHO
Correo electrónico	ana.arredondo@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	BELÉN BARRANCO GARCÍA
Correo electrónico	belen.barranco@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	BENITO DEL PINO CASADO
Correo electrónico	benito.delpino@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CARMEN INMACULADA CORRAL LIRIA
Correo electrónico	inmaculada.corral.liria@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Nombre y apellidos	MARTA ELENA LOSA IGLESIAS
Correo electrónico	marta.losa@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	MÓNICA PÉREZ ORTIZ
Correo electrónico	monica.portiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MONTSERRAT MARTINEZ LAREO
Correo electrónico	montserrat.lareo@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	raquel.jimenez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4
Nombre y apellidos	SANDRA FARES MEDINA
Correo electrónico	sandra.fares@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	TATIANA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ
Correo electrónico	tatiana.vazquez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:41 | Hash: 5bf2d2af8157e50b768e67e86877de0f.