Universidad Rey Juan Carlos

# GUÍA DOCENTE

# CUIDADOS AVANZADOS EN EL PACIENTE CRÍTICO ADULTO I

## MÁSTER U. EN CUIDADOS CRÍTICOS

## CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

Fecha de publicación: 13-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| I.-Identificación de la Asignatura | |
|---|---|
| **Tipo** | OBLIGATORIA |
| **Período de impartición** | 1 curso, 1S semestre |
| **Nº de créditos** | 6 |
| **Idioma en el que se imparte** | Castellano |

## II.-Presentación

Cuidados avanzados en el paciente crítico adulto II es una asignatura del primer semestre de carácter obligatorio que se imparte en el Máster Universitario en Cuidados Críticos. Tiene como propósito principal formar y enseñar al estudiante para que pueda tratar a personas que presentan problemas con desórdenes graves a nivel cardiovascular, respiratorio, neurológico y obstétrico, que originan en la persona una inestabilidad hemodinámica siendo necesario su ingreso en una Unidad de Cuidados Críticos (UCC).

Para ello, se proporcionará al alumnado una serie de conocimientos teórico-prácticos y herramientas para que adquieran unas habilidades, capacidades, competencias, actitudes y destrezas para llevar a cabo su actividad profesional en el ámbito de cuidados críticos de forma excelente, holística y humanizada. Así, el estudiante será formado para ser capaz de realizar una valoración pormenorizada, analizar los datos recogidos en la valoración ante posibles complicaciones de rango mayor, priorizando los problemas que presenta y establecer un plan de cuidados apropiado, ejecutando los cuidados requeridos con la mejor evidencia científica y evaluando los resultados obtenidos. Todo ello, siempre promoviendo la participación de la persona, familia, personal sanitario en el proceso de salud y enfermedad.

## III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

COMP1. Utilizar los recursos con criterios de eficiencia y calidad en la realización de técnicas y procedimientos en el cuidado del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal, respetando la seguridad del paciente y del profesional.
COMP2. Manejar pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales con afectación de los principales sistemas de forma organizada mediante la planificación previa de las mismas, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas.
COMP3. Fomentar el trabajo en equipo en una unidad de cuidados críticos, con criterios de respeto y colaboración hacia el trabajo de los demás, en situaciones de urgencia vital.
CON1. Conocer el concepto de paciente crítico, los criterios de ingreso del paciente crítico, así como las diferentes unidades en las que pueden tratar y cuidar al paciente crítico.
CON3. Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería al paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.
CON7. Conocer la tecnología/ equipamiento/ farmacología/técnicas y procedimientos de uso común en el cuidado/tratamiento del paciente crítico en las diferentes patologías.
CON8. Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención al paciente crítico.
HAB3. Implementar los conocimientos adquiridos para la resolución de los cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en entornos nuevos, dentro de un contexto multidisciplinar, mejorando su supervivencia y calidad de vida.
HAB4. Resolver situaciones que puedan plantearse en la atención de enfermería del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en riesgo vital aplicando el proceso de atención de enfermería e implementando acciones encaminadas a humanizar el cuidado avanzado del paciente crítico adulto, familia y profesionales a partir de los conocimientos adquiridos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

***BLOQUES TEMÁTICOS***

**BLOQUE I. Cuidados avanzados de enfermería en las patologías que cursan con desórdenes graves del Sistema Cardiovascular.**

Tema 1. Síndrome coronario agudo. Infarto agudo del miocardio complicado. Angina inestable con inestabilidad hemodinámica, dolor torácico persistente. Arritmias complejas que requieren monitoreo continuo e intervención. Bloqueo AV completo u otro que requiera marcapaso. Dispositivos de soporte.

Tema 2. Shock cardiogénico. Insuficiencia cardíaca congestiva con falla respiratoria y/o que requieran soporte hemodinámico.

Tema 3. Taponamiento cardíaco con inestabilidad hemodinámica. Aneurisma disecante de la aorta. Pericarditis, endocarditis, valvulopatías.

Tema 4. Postquirúrgico cardíaco.

Tema 5. Dispositivos de soporte hemodinámico: Balón de contrapulsación, ECMO. Asistencia ventricular.

**BLOQUE II. Cuidados avanzados de enfermería en las patologías que cursan con desórdenes graves del Sistema Respiratorio.**

Tema 6. Insuficiencia respiratoria aguda que requiera soporte ventilatorio. Traqueostomías y cuidados. Embolia pulmonar con inestabilidad hemodinámica. Hemoptisis masiva. Dispositivos de soporte y estabilización hemodinámica.

Tema 7. Pacientes en unidades de cuidados intermedios que inician deterioro respiratorio.

**BLOQUE III. Cuidados avanzados de enfermería en patologías que cursan con desórdenes graves neurológicos.**

Tema 8. Accidente vascular cerebral con deterioro del nivel de conciencia. Emergencias hipertensivas.

Tema 9. Coma: metabólico, tóxico o anóxico. Status epiléptico.

Tema 10. Hemorragia intracraneal con riesgo potencial de herniación. Hemorragia subaracnoidea aguda.

Tema 11. Afecciones infecciosas del sistema nervioso: encefalitis, meningitis con alteración del estado de conciencia o compromiso respiratorio.

Tema 12. Afecciones del SNC o neuromusculares con deterioro del estado neurológico o de la función pulmonar.

**BLOQUE TEMATICO IV. Cuidados avanzados de enfermería a la paciente crítica en la gestación/parto/puerperio inmediato.**

Tema 13. Hemorragias severas intraparto. Rotura uterina. Embolia

Tema 14. Crisis hipertensivas: Preeclampsia, Eclampsia. Síndrome de Hellp.

**SEMINARIOS**

*Seminario: Electrocardiografía avanzada.*

*Seminario: Dispositivos de soporte ventilatorio en el paciente crítico.*

*Seminario: Dispositivos de soporte para paciente neurocrítico.*

### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo | Descripción |
|---|---|
| Asistencia a clases teóricas | Clases teóricas en las cuales se exponen y explican las cuestiones fundamentales de un paciente crítico con las características de cada una de las circunstancias comentadas en los bloques temáticos. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| | |
|---|---|
| Lecturas | Lectura crítica sobre determinados contenidos. Se propone al estudiante el análisis/evaluación de artículos relevantes basados en la evidencia, resultados de investigación innovadores relacionadas con el paciente crítico que documenten y validen los conocimientos teórico-prácticos aprendidos en el programa de la asignatura. |
| Trabajos colectivos | Trabajos realizados en grupo a través de ellos se trabajarán sobre cuestiones del paciente crítico en función del proceso que presenten |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster) | |
|---|---|
| Clases teóricas | 40 |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc. | 8 |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 0 |
| Realización de pruebas | 0 |
| Tutorías académicas | 12 |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc. | 0 |
| Preparación de clases teóricas | 70 |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos | 10 |
| Preparación de pruebas | 10 |
| Total de horas de trabajo del alumnado | 150 |

| VI.-Metodología y plan de trabajo | | |
|---|---|---|
| **Tipo** | **Periodo** | **Contenido** |
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 9 | De tipo presencial, comentando y resaltando los conceptos y cuestiones principales del paciente crítico en un contexto determinado. |
| Trabajos colectivos | Semana 1 a Semana 9 | Siguiendo la temática expuesta en los bloques temáticos |
| Otras actividades | Semana 1 a Semana 9 | Lecturas críticas de la mejor evidencia |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| Sistema de evaluación | Actividad de evaluación | Ponderación | Revaluable en extraordinaria | Nota mínima | Contenidos | Fecha |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SEVA 1 | Asistencia a los seminarios prácticos, participando en ellos. | 10% | No revaluable | Sin nota mínima | Los seminarios teórico-prácticos | De la semana 1 hasta la 9 |
| SEVA 4 y SEVA 5 | Examen de conocimientos a través de casos clínicos | 50% | Reevaluable, de forma individual por actividad de evaluación | Nota mínima de 5 de 10 | Los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura | De la semana 1 hasta la 9 |
| SEVA 2 | Trabajos grupales en función de los bloques temáticos. Si la composición de los grupos lo permite no se repite tema. Asimismo, la composición de estos vendrá determinada por el número total del alumnado. Todas las características del trabajo se encontrarán descritas en el portafolios de la asignatura. | 40% | Reevaluable, de forma grupal y si las circunstancias no lo permiten se realizará un trabajo individual y en este caso la nota mínima de esta actividad será la máxima | Nota mínima de 5 de 10 | Los conocimientos teóricos y prácticos impartidos en la asignatura | De la semana 1 hasta la 9 |

**Cálculo de la nota final o global**

Para poder realizar la media ponderada de las actividades es necesario obtener la nota mínima establecida en aquellas indicadas.

**Convocatoria extraordinaria**

Se podrá obtener una evaluación apta con la resolución de un examen de conocimientos obteniendo una nota mínima de 5 sobre 10. Siempre y cuando el/la alumno/a hubiese asistido a los seminarios teóricos-prácticos.

**Convocatoria adelantada**

La convocatoria será idéntica al apartado anterior.

**Otras observaciones o aclaraciones**

Asistencia presencial a los seminarios prácticos, participando en ellos.

**VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

**VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

**VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

**VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| VIII.-Recursos y materiales didácticos |
|---|
| **Bibliografía básica** |
| E. Fernández-Mondéjar, M.P. Fuset-Cabanes, T. Grau-Carmona, M. López-Sánchez, O. Peñuelas, J.L. Pérez-Vela. Empleo de ECMO en UCI. Recomendaciones de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias. Med Intensiva. 2019; 43(2): 108-120. |
| Godoy. Ventilación Mecánica en el paciente Neurocrítico 1Ed. DISTRIBUNA Editorial. 2021 |
| Manuel Antonio¿Díaz¿de¿León Ponce, Jesús Carlos¿Briones Garduño, Luis Fernando¿Mendoza Contreras, Carlos Gabriel¿Briones Vega, Luis Emilio Reyes Mendoza, Acela Marlen Santamaría Benhumea, et all. Hemorragia obstétrica y su manejo en la Unidad de Cuidados Intensivos Obstétricos. Revista Conamed. Vol. 27 Supl. 1, 2022 • pp s32-s36. |
| European Society of Cardiology (ESC). 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. *Eur Heart J*. 2023;44(38):3720–3826.<br>Saha T, Soliman¿Aboumarie H. Review of current management of myocardial infarction. *J Clin Med*. 2025;14(17):6241. |
| Asociación SEMICYUC. Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias. https://semicyuc.org/ |
| **European Society of Cardiology (ESC).**<br>2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. *Eur Heart J*. 2023;44(38):3720–3826.<br>Saha T, Soliman-Aboumarie H. Review of current management of myocardial infarction. *J Clin Med*. 2025;14(17):6241 |
| Oneglio Pedemonte, Ernesto Aranguiz, Lorenzo Merello, Andrés Vera, Manuel Novajas, Julio Ibarra, Javier Alburquerque, et all. Shock cardiogénico refractario: rescate con ECMO, asistencia ventricular y trasplante. *Rev. chil. med. intensiv 2013. 28(1): 38-43.* |
| Virginia González Hidalgo. Taponamiento cardiaco: aproximación clínica, diagnóstico y manejo. Galicia Clin 2022; 83-1: 22-25. |
| Oneglio Pedemonte, Bernhard Westerberg, Lorenzo Merello, Cristopher Araya, Luis Becerra, Abigail Peña, Ernesto Aránguiz-Santander. Instalación ecoguiada del Balón de Contrapulsación Intraaórtico (BCPIA) vía arteria axilar por abordaje extratorácico en pacientes en espera de Trasplante Cardíaco. Rev Chil Cardiol 2021; 40: 227-233. |
| **Bibliografía complementaria** |

| IX.-Profesorado | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | BELÉN BARRANCO GARCÍA |
| **Correo electrónico** | belen.barranco@urjc.es |
| **Departamento** | Enfermería y Estomatología |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | CANDELAS LOPEZ LOPEZ |
| **Correo electrónico** | candelas.lopez@urjc.es |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesional |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | CARMEN INMACULADA CORRAL LIRIA |
| **Correo electrónico** | inmaculada.corral.liria@urjc.es |
| **Departamento** | Enfermería y Estomatología |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | Si |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios** | 1 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 5 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | LUIS GUERRA SANCHEZ |
| **Correo electrónico** | luis.guerra@urjc.es |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesional |
| **Responsable de asignatura** | No |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| | |
|---|---|
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | MONTSERRAT MARTINEZ LAREO |
| **Correo electrónico** | montserrat.lareo@urjc.es |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesional |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | SERGIO DOMINGUEZ GARCIA |
| **Correo electrónico** | s.dominguezgar@urjc.es |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesional |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | SERGIO JOSÉ ROSSO NARANJO |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.

| | |
|---|---|
| **Correo electrónico** | sergio.rosso@urjc.es |
| **Departamento** | Enfermería y Estomatología |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: a306c4191f1f2097182eda3a7abbd58f.