Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

CUIDADOS AVANZADOS EN EL PACIENTE CRÍTICO ADULTO II

MÁSTER U. EN CUIDADOS CRÍTICOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

Fecha de publicación: 13-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Cuidados avanzados en el paciente crítico adulto II es una asignatura de primer semestre de carácter obligatorio que se imparte durante el primer curso del Máster Universitario en Cuidados Críticos.

Tiene como propósito principal formar y enseñar al estudiante para que pueda tratar a personas que presentan problemas hidroelectrolíticos, gastrointestinales y nefrourinarios en un contexto crítico como son las unidades de cuidados intensivos. Además, también se instruirá en la atención al paciente en el proceso de donación de órganos.

Para ello, se proporcionará al alumnado conocimientos teórico-prácticos y herramientas para que adquiera habilidades, capacidades, actitudes y destrezas para llevar a cabo su actividad profesional en el ámbito de cuidados críticos de forma excelente. Así, el estudiante será instruido para ser capaz realizar una valoración pormenorizada, analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas que presenta el paciente crítico, establecer un plan de cuidados individualizado, ejecutar los cuidados requeridos con la mejor evidencia y evaluar los resultados obtenidos. Todo ello, siempre promoviendo la participación de la persona, familia y grupos en el proceso de salud y enfermedad.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 0818965810183f41799fb12713dbdc48.

COMP1. Utilizar los recursos con criterios de eficiencia y calidad en la realización de técnicas y procedimientos en el cuidado del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal, respetando la seguridad del paciente y del profesional.
COMP2. Manejar pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales con afectación de los principales sistemas de forma organizada mediante la planificación previa de las mismas, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas.
COMP3. Fomentar el trabajo en equipo en una unidad de cuidados críticos, con criterios de respeto y colaboración hacia el trabajo de los demás, en situaciones de urgencia vital.
COMP4. Promover cuidados avanzados de enfermería en la atención de pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales en situaciones urgentes o emergentes con criterios de ética y responsabilidad profesional con estándares de calidad contrastados.
COMP6. Desarrollar cuidados avanzados de enfermería en las unidades de cuidados críticos, dentro del marco legal vigente, aplicando protocolos estandarizados basados en la evidencia científica y persiguiendo las metas de los objetivos de desarrollo sostenible que conllevan al mejor resultado de salud en la utilización de la tecnología y las buenas prácticas.
CON1. Conocer el concepto de paciente crítico, los criterios de ingreso del paciente crítico, así como las diferentes unidades en las que pueden tratar y cuidar al paciente crítico.
CON2. Identificar las fases del proceso de atención de enfermería siguiendo la nomenclatura NANDA en el paciente crítico: Valoración, fase de diagnóstico, planificación de cuidados, establecimiento de objetivos y criterios de resultado. Nomenclatura NIC-NOC en el paciente crítico.
CON3. Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería al paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.
CON5. Definir los aspectos bioéticos del cuidado del paciente crítico, así como las áreas de interés legal: derecho a la intimidad, confidencialidad, no maleficencia, justicia y autonomía, así como a la elección y alternativa de tratamiento
CON7. Conocer la tecnología/ equipamiento/ farmacología/técnicas y procedimientos de uso común en el cuidado/tratamiento del paciente crítico en las diferentes patologías.
CON8. Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención al paciente crítico.
HAB3. Implementar los conocimientos adquiridos para la resolución de los cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en entornos nuevos, dentro de un contexto multidisciplinar, mejorando su supervivencia y calidad de vida.
HAB4. Resolver situaciones que puedan plantearse en la atención de enfermería del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en riesgo vital aplicando el proceso de atención de enfermería e implementando acciones encaminadas a humanizar el cuidado avanzado del paciente crítico adulto, familia y profesionales a partir de los conocimientos adquiridos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 0818965810183f41799fb12713dbdc48.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. **Cuidados avanzados de enfermería en los trastornos hidroelectrolíticos graves**

Tema 1. Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico. Mecanismos compensadores: compensación y corrección. Acidosis/ Alcalosis metabólica

Tema 2. Cetoacidosis diabética con inestabilidad hemodinámica: alteración de conciencia, insuficiencia respiratoria, acidosis severa y alteraciones hidroelectrolíticas graves

Tema 3. Tormenta tiroidea o coma mixedematoso con inestabilidad hemodinámica

Tema 4. Estado hiperosmolar con coma o inestabilidad hemodinámica

Tema 5. Hipo- o hipernatremia con convulsiones y alteración de la conciencia. Hipo- o hipomagnesemia con compromiso hemodinámico, de conciencia, convulsiones y/o arritmias. Hipo- o hipercalcemia con disritmias o debilidad muscular severa, con alteración del nivel de conciencia y necesidad de monitorización hemodinámica. Hipofosfatemia con debilidad muscular.

BLOQUE II. Cuidados avanzados de enfermería a pacientes con desórdenes graves gastrointestinales

Tema 6. Hemorragia digestiva masiva incluyendo hipotensión, angina, sangrado. Perforación esofágica con o sin mediastinitis.

Tema 7. Fallo hepático fulminante. Intoxicaciones, sobredosis. Pancreatitis aguda severa

Tema 8. Abdomen agudo. Obstrucción intestinal. Íleo paralítico severo.

Tema 9. Postquirúrgico gastrointestinal grave. Trasplante de hígado.

BLOQUE III. Cuidados avanzados de enfermería en pacientes con desórdenes nefrourinarios

Tema 10. Fracaso renal agudo. Técnicas de depuración extrarrenal

Seminario práctico. Hemofiltración

BLOQUE IV. Donación de órganos en las unidades de cuidados intensivos

Tema 11. Muerte encefálica. Tipos de donantes. Donantes en asistolia, donación en muerte encefálica, muerte cardíaca controlada.

BLOQUE V. Cuidados avanzados de enfermería en el Dolor y sedación en el adulto.

Tema 12. Analgesia y sedación del paciente en UCI. Escalas de sedoanalgesia en el adulto. Monitorización instrumental de la sedoanalgesia. Sedoanalgesia para procedimientos en UCI. Fármacos coadyuvantes de la sedoanalgesia.

Tema 13. Relajantes musculares. Sedación difícil. Analgesia postoperatoria. Analgesia locorregional. Delirium. Trastornos del sueño.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Actividad presencial y Online con Videoclases, videoconferencias, webinar. Exposición participativa del tema por parte del profesor, con apoyo de medios audiovisuales.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos clínicos de los diferentes seminarios teórico-prácticos
Laboratorios clínicos	De los diferentes seminarios teórico-prácticos.
Tutorías académicas	Actividad Online o presenciales: Tutorías individuales o grupales a demanda de las/los estudiantes.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

Lecturas	Actividad a Distancia: Lecturas seleccionadas obligatorias o de apoyo a los contenidos de cada tema. Incluidos planes de cuidados sobre determinados procesos de salud y enfermedad.
Trabajos individuales	Actividad a distancia. El alumnado desarrollará en profundidad un tema acordado previamente, con una estructura determinada. Realizará una exposición del mismo que será grabada y subida al aula para compartir con el resto del alumnado de dicha asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	3
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Clases magistrales: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor/a con participación o no del estudiante. Habrá una combinación de horas síncronas y asíncronas según corresponda en la asignatura.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 1	RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS: El profesor propone un caso real de un paciente crítico en el que se plantea un problema de salud de riesgo vital y el estudiante tendrá que proponer cuidados avanzados de enfermería, actividades, procedimientos, objetivos a alcanzar para resolverlo.
Laboratorios clínicos	Semana 1 a Semana 1	SEMINARIOS/TALLERES PRÁCTICOS: Aprendizaje de técnicas, tecnología, procedimientos, guías de práctica clínica para el abordaje práctico del paciente crítico. Formato presencial.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 1	Gamificación, aula invertida y aprendizaje basado en casos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 0818965810183f41799fb12713dbdc48.

Otras actividades	Semana 1 a Semana 1	LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: Se propone al estudiante el análisis/evaluación de artículos relevantes basados en la evidencia, resultados de investigación innovadores relacionadas con el paciente crítico que documenten y validen los conocimientos teórico-prácticos aprendidos en el programa de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SEVA1 Asistencia a seminarios	Asistencia a seminario sobre hemofiltración	35%	No	Sin nota mínima (acumulativa)	Asistencia	Durante el periodo lectivo
SEVA 3 Lectura crítica sobre textos	Lectura crítica sobre un caso	20%	Si. De forma individual por actividad de evaluación	5	Reflexión individual sobre un caso clínico expuesto	Durante el periodo lectivo
SEVA 4 Resolución en caso práctico	Caso clínico	45%	Si. De forma individual por actividad de evaluación	5	Examen tipo test con 4 opciones de respuesta donde sólo hay una opción correcta. No hay penalización por respuestas incorrectas	Durante el periodo lectivo

Cálculo de la nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
- Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 4.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será no presentado.

Convocatoria extraordinaria

- En convocatoria extraordinaria, los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades reevaluadas. El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior

Convocatoria adelantada

La evaluación en convocatoria adelantada contará con un examen tipo test con 4 opciones de respuesta donde sólo hay una opción correcta.

Otras observaciones o aclaraciones

A efectos del cálculo de la media ponderada de las actividades de evaluación, aquellas a las que el estudiante no se hubiese presentado serán calificadas con una nota de 0.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 0818965810183f41799fb12713dbdc48.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
1. Rivas Jime¿nez M. Manual de urgencias. Me¿dica Panamericana; 2022. 2. Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de urgencias y emergencias¿: guía diagnóstica y protocolos de actuación. Elsevier; 2023. 3. Moya Mir MS, Acevedo Ribó M. Guía rápida de actuación en urgencias. Médica Panamericana; 2021. 4. Aragone¿s Manzanares M del R, Rinco¿n Ferrari MD. Manual de cuidados intensivos para enfermeri¿a. Médica Panamericana; 2020 5. Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Compendio de medicina de urgencias¿: guía terapéutica de bolsillo. Elsevier; 2021. 6. Mas Ordeig A, Tejeda Adell M. El hi¿gado en el paciente cri¿tico. Edikamed; 2010. 7. Blanco P. Ecografía en el enfermo crítico. 2.a ed. Elsevier; 2020. 8. Nicola¿s JM. Enfermo cri¿tico y emergencias. Elsevier; 2020 9. Vallejo de la Hoz G, Ferna¿ndez Aedo I, Ballesteros Pen¿a S. Manual pra¿ctico de enfermeri¿a de cuidados intensivos¿: gui¿a ra¿pida para el estudiante de Enfermeri¿a en pra¿cticas. Universidad del País Vasco; 2020 10. Aragonés Manzanares R, de Rojas Román JP. Cuidados Intensivos. Atención integral al paciente crítico. Médica Panamericana; 2017.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALFREDO SERRANO RUIZ
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	BELÉN BARRANCO GARCÍA
Correo electrónico	belen.barranco@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MÓNICA PÉREZ ORTIZ
Correo electrónico	monica.portiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	SARA GONZÁLEZ MARTÍN
Correo electrónico	sara.gonzalez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 08189658101831f41799fb12713dbdc48.