Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

GESTIÓN DE LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS. ASPECTOS LEGALES

MÁSTER U. EN CUIDADOS CRÍTICOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

Fecha de publicación: 13-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Gestión de las Unidades de Críticos es una materia única en el programa curricular de los estudiantes que permite integrar los conocimientos adquiridos en otras disciplinas del Máster dotándoles de herramientas útiles para la planificación, organización y gestión de las mismas. Su misión es capacitar al profesional que trabaje en las Unidades de Cuidados Críticos, adiestrándole de forma excelente,en los cuidados de enfermería que allí se presten y a los equipos de enfermería que los proporcionen, considerando el medio socioeconómico y cultural en el que las instituciones los llevan a cabo.
Con el tiempo esta disciplina ha ido evalucionando con la llegada de nuevos modelos de gestíón y organización de los Servicios de Salud en España, con la especialización de los recursos humanos y sobre todo los tecnológicos. La asignatura Gestión de las Unidades de Cuidados Críticos se ha convertido en un manual de empresa de servicios con un perfil ético/humanista donde se trabaja con los estudiantes los conocimientos y las aptitudes para poder alcanzar los objetivos operacionales y lograr la mayor efectividad y eficiencia en los planes estratégicos de cada organización. Sitúa al alumno/a en el ámbito organizativo de los cuidados, los recursos humanos, materiales, económicos, la evaluación de la calidad asistencial y los aspectos legales que rodean a la atención del paciente crítico.Se imparte on line.

II.B-Presentación en inglés

The subject Management of Critical Care Units is a unique subject in the curricular program of students that allows them to integrate the knowledge acquired in other disciplines of the Master's Degree, providing them with useful tools for planning, organizing and managing them. Its mission is to train the professional who works in the Critical Care Units, training them excellently in the nursing care provided there and the nursing teams that provide it, considering the socioeconomic and cultural environment in which the institutions carry it out. Over time, this discipline has been evaluated with the arrival of new models of management and organization of Health Services in Spain, with the specialization of human resources and especially technological resources. The subject Management of Critical Care Units has become a service company manual with an ethical/humanistic profile where students work on the knowledge and skills to be able to achieve operational objectives and achieve the greatest effectiveness and efficiency in the strategic plans of each organization.It places the student in the organisational field of care, human, material and economic resources, the evaluation of the quality of care and the legal aspects surrounding the care of critical patients. It is taught online.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

III.-Resultados de Aprendizaje

COMP1. Utilizar los recursos con criterios de eficiencia y calidad en la realización de técnicas y procedimientos en el cuidado del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal, respetando la seguridad del paciente y del profesional.
COMP2. Manejar pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales con afectación de los principales sistemas de forma organizada mediante la planificación previa de las mismas, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas.
COMP4. Promover cuidados avanzados de enfermería en la atención de pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales en situaciones urgentes o emergentes con criterios de ética y responsabilidad profesional con estándares de calidad contrastados.
COMP6. Desarrollar cuidados avanzados de enfermería en las unidades de cuidados críticos, dentro del marco legal vigente, aplicando protocolos estandarizados basados en la evidencia científica y persiguiendo las metas de los objetivos de desarrollo sostenible que conllevan al mejor resultado de salud en la utilización de la tecnología y las buenas prácticas.
CON1. Conocer el concepto de paciente crítico, los criterios de ingreso del paciente crítico, así como las diferentes unidades en las que pueden tratar y cuidar al paciente crítico.
CON5. Definir los aspectos bioéticos del cuidado del paciente crítico, así como las áreas de interés legal: derecho a la intimidad, confidencialidad, no maleficencia, justicia y autonomía, así como a la elección y alternativa de tratamiento
CON10. Identificar las metas relacionadas en el Objetivo de Desarrollo sostenible Nº 3 de salud y bienestar, en el que se pone de manifiesto la necesidad de disminuir la morbimortalidad de la población, a partir de la formación y el adiestramiento de recursos humanos de calidad.
HAB4. Resolver situaciones que puedan plantearse en la atención de enfermería del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en riesgo vital aplicando el proceso de atención de enfermería e implementando acciones encaminadas a humanizar el cuidado avanzado del paciente crítico adulto, familia y profesionales a partir de los conocimientos adquiridos.
HAB6. Aplicar los paradigmas metodológicos de evaluación de la calidad a la gestión y organización de las unidades de cuidados críticos para prestar al paciente la mejor atención científico-asistencial avanzada y de calidad.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

BLOQUE TEMÁTICO I. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS

TEMA 1. Conceptos generales. Planificación, Organización, Dirección y Evaluación.

TEMA 2. Concepto de planificación. Tipos de Planificación, Herramienta para la planificación: Diagnóstico de situación. Matriz DAFO, Diagrama de Gantt en las unidades de cuidados críticos.

TEMA 3. Líneas estratégicas, objetivos operativos.

BLOQUE TEMÁTICO II. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS

TEMA 4. Organización de los Recursos Humanos. Estructura Jerárquica. Organigrama, cálculo de plantilla, perfiles de puestos de trabajo en las unidades de cuidados críticos, liderazgo.

TEMA 5. Organización de los Recursos Económicos. Modelos de financiación. Presupuesto. Contrato de gestión. Cartera de servicios. Medida del producto sanitario. GRD en las unidades de cuidados críticos. Admisión. Indicadores de actividad.

TEMA 6. Organización de Recursos Materiales en unidades de cuidados críticos

BLOQUE TEMÁTICO III. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

TEMA 7. Dimensiones de la calidad. Modelos de calidad.

TEMA 8. Evaluación de la calidad. Herramientas para medir la calidad. Indicadores de calidad

BLOQUE TEMÁTICO IV. ASPECTOS LEGALES EN EL ÁMBITO DEL PACIENTE CRÍTICO.

Tema 9. Responsabilidad penal del profesional sanitario y responsabilidad patrimonial de los centros sanitarios públicos y privados. Responsabilidad del equipo en unidades de cuidados críticos por eventos adversos. Jurisprudencia

Tema 10. Áreas de interés jurídico en los cuidados críticos: Aspectos legales básicos en trasplantes y hemodonación, objeción de ciencia y objeción de conciencia. Jurisprudencia

TEMA 11. Limitación del tratamiento de soporte vital en las unidades de cuidados críticos. Cuestiones relativas al final de la vida. Jurisprudencia.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clase magistral. Conexión on line. Presentación en power point contenidos teóricos
Trabajos colectivos	Diseño de un proyecto organizativo de una unidad de cuidados críticos
Lecturas	Lectura crítica de artículos disponibles en bases de datos que permiten documentar el contexto en el que se desarrolla el proyecto
Tutorías académicas	Resolución de dudas

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	16
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	35
Preparación de pruebas	0
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Clase magistral. Conexión on line. Presentación en power point contenidos teóricos
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 1	Los alumnos/as se reúnen en grupo y diseñan un proyecto que tenga como eje la gestión y organización de una unidad de cuidados críticos
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 1	Aprendizaje basada en proyectos
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 1	Resolución de dudas, disponibilidad 1 hora a la semana, one to one
Otras actividades	Semana 1 a Semana 1	Master class. Experto

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	REEVALUABLE EN EXTRAORDINARIA	NOTA MÍNIMA	CONTENIDOS
SEVA 2	TRABAJO COLECTIVO: Diseño de un proyecto de una unidad de cuidados críticos. Se crea una tarea en el aula virtual	50%	SI	NO	TODO EL TEMARIO
SEVA 3	LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS SOBRE CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA ASIGNATURA. Evaluación de la evidencia aportada considerando que los resultandos se presentaron en términos de relevancia y validez para el propio trabajo. Es una actividad que va incorporada en el Diseño de un proyecto de una unidad de cuidados críticos.	35%	SI	NO	TODO EL TEMARIO

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

SEVA 4	RESOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO. Evaluación de la capacidad de implementar los conocimientos téoricos en el un contexto real: diseño organizativo de una unidad de cuidados críticos	15%	SI	NO	TODO EL TEMARIO

Se considera la asistencia obligatoria en esta asignatura. Una asistencia a clases teóricas menor del 75%, llevará al alumno a tener que presentar su trabajo para ser reevaluado en
periodo extraordinario.
Sistema de evaluación de esta asignatura: La evaluación de las 3 ACTIVIDADES (SEVA 2, SEVA 3, SEVA 4) se realiza de forma CONJUNTA
SEVA 2. TRABAJO GRUPAL Proyecto titulado Diseño/ Ampliación / Mejora organizativa de una Unidad de Cuidados Críticos. No más de 2-3 alumnos/as
El trabajo se elaborará en un máximo de 15 páginas (Los anexos no están incluidos en el cómputo global, bibliografia, índice, anexos. SEVA 4. RESOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO. Evalúa la capacidad de implementar los conocimientos teóricos.
ESTRUCTURA DEL PROYECTO
JUSTIFICACIÓN. Max 3 páginas que incluye: Lectura crítica de artículos 5-6, en inglés, búsqueda en PUBMED relacionados con el tema a estudio (SEVA 3)
a) Describir el problema sobre el que se va a intervenir + b) Argumentar con datos de población, datos epidemiológicos + c) Describir el área geográfica
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
a) ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN: Matriz DAFO, b) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, c) MISIÓN, VISIÓN, VALORES, d) DISEÑO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA. Aforo, e) Población diana + crierios de inclusión + captación
PLANIFICACIÓN OPERATIVA
a) DIAGRAMA DE GANTT, b) RECURSOS HUMANOS. Dotación de Recursos Humanos, c) CARTERA DE SERVICIOS. GRD
EVALUACIÓN
Modelo de calidad. Herramientas para medir la calidad,
BIBLIOGRAFÍA
ANEXOS

Cálculo de la nota final o global

•La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
•Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado". Las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables se guardarán para todas las convocatorias del curso académico
correspondiente. El sistema de calificaciones es numérico, de 0 a 10, con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa como sigue:
0 - 4,9: Suspenso (SS)
5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
7,0 - 8,9: Notable (NT)
9,0 - 10: Sobresaliente (SB)
Convocatoria extraordinaria
En convocatoria extraordinaria los estudiantes se presentarán a las actividades de evaluación no superadas, de manera

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas. La revaluación de las actividades correspondientes a SE2 se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.
Otras observaciones o aclaraciones
El equipo docente podrá hacer uso de herramientas automáticas de detección de plagio o IA, sobre los trabajos presentados.Todos los trabajos entregados de la asignatura deben ser originales, con lo que no podrán utilizarse soluciones realizadas por otras personas distintas a las reflejadas en la autoría del trabajo. Los profesores se reservan la posibilidad de requerir defensa presencial de todos o parte de las/los autoras/es de dichos trabajos si así lo creen necesario.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERIA (NUEVA EDICION): UN ANALISIS INTERDISCIPLINAR. Alfonso Serrano Gil. Lourdes Tejedor Muñoz. Ediciones Díaz de Santos, S.A. 2018. ISBN: 9788490520833
LA GESTIÓN DE ENFERMERÍA Y LOS SERVICIOS GENERALES EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS. DIEGO AYUSO MURILLO. Ediciones Díaz de Santos, S.A. 2012.- ISBN 9788490525043
Gestión de los cuidados enfermeros y liderazgo. Diane Huber. Elsevier Health Sciences. 2019. ISBN 978-84-9113-518-0. 6ª Edición
ADMINISTRACIÓN DE ENFERMERÍA. Álvaro Pau Sánchez Sendra. 2014
Administración de los servicios de enfermería. Mompart. 2004. ISBN. 978-84-45813560
El directivo del S.XXI. Casado, J.M. Ed. Gestión 2000. Barcelona.
Liderazgo y Admón en enfermería. Huete, M.L. y Debaig, M. ED. Interamericana.McGraw-Hill. Madrid 1995.
Gestión y dirección de enfermería. Ann Marriner Tomey. 8ª Ed. Elsevier. Mosby. 2009. ISBN. 978-84-8086-443-5
Administración de Servicios de Enfermería. Mompart, M.P. y Durán, M Edit. Masson-Salvat. Barcelona 2001.
Administración de servicios de Enfermería.Salvadores P., Lozano F. Jiménez R. Ed. Salvat. Madrid. 2002.
Ministerio de Sanidad y Política Social. “Gestión de la calidad en una unidad de cuidados intensivos: implementación de la norma ISO 9001”:20080210-5691/$ - see front matter &2009 Elsevier Españaa, S.L. y SEMICYUC (2016). Todos los derechos reservados. doi:10.1016/j.medin.2009.06.007.
“Innovación en la gestión de las unidades de cuidados intensivos: es el momento” Disponible en Internet el 1 de junio de 2016- http://dx.doi.org/10.1016/j.medin.2016.04.002 0210-5691/© 2016 Elsevier España,
S.L.U. y SEMICYUC. “Indicadores de Calidad en el enfermo crítico actualización 2017” (SEMICYUC) ISBN: 978-84-941142-4-3. Depósito Legal: M-21564-2017-https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2018/10/indicadoresdecalidad2017_semicyuc_spa-1.pdf

Bibliografía complementaria

Direcciones web de interés
Dirección 1 www.who.es Organización Mundial de Salud
Dirección 2. www.aprendemas.es jóvenes emprendedores de la Comunidad de Madrid
Dirección 3. www.madrid.org/lainentralgo Agencia de Formación Laín Entralgo
Dirección 4. www.hospitalreinasofia.es Hospital Reina Sofía Córdoba
Dirección 5. www.hcs.es Hospital Costa del Sol. Marbella
Dirección 6. www.hgugm.es Hospital Gregorio Marañón. Madrid Dirección 7 www.msc.es Ministerio de Sanidad Dirección 8. www.ine.es Instituto Nacional de Estadística
T. Mozo Martín, F. Grodo Vidal (2016) “Innovacion en la gestion de las unidades de cuidados intensivos: es el momento” [disponible en internet] https://www.medintensiva.org/es-pdf-S0210569116300584.
“Por una UCI de puertas abiertas, más confortable y humana. Es tiempo de cambio” 0210-5691/$– see front matter ©2013 Elsevier España, S.L. y SEMICYUC http://dx.doi.org/10.1016/j.medin.2014.01.005.
Dall'Ora C, Saville C, Rubbo B, Turner L, Jones J, Griffiths P. Nurse staffing levels and patient outcomes: A systematic review of longitudinal studies. Int J Nurs Stud. 2022 Oct;134:104311. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2022.104311. Epub 2022 Jun 16. PMID: 35780608.
Kurup C, Betihavas V, Burston A, Jacob E. Strategies employed by developed countries to facilitate the transition of internationally qualified nurses specialty skills into clinical practice: An integrative review. Nurs Open. 2023 Dec;10(12):7528-7543. doi: 10.1002/nop2.2023. Epub 2023 Oct 4. PMID: 37794722; PMCID: PMC10643820.
Guibert-Lacasa C, Vázquez-Calatayud M. Nurses' clinical leadership in the hospital setting: A systematic review. J Nurs Manag. 2022 May;30(4):913-925. doi: 10.1111/jonm.13570. Epub 2022 Mar 15. PMID: 35229386; PMCID: PMC9311216.
Iraizoz-Iraizoz A, García-García R, Navarrete-Muro A, Blasco-Zafra A, Rodríguez-Beperet A, Vázquez-Calatayud M. Nurses' clinical leadership in the intensive care unit: A scoping review. Intensive Crit Care Nurs. 2023 Apr;75:103368. doi: 10.1016/j.iccn.2022.103368. Epub 2022 Dec 16. PMID: 36528457.
Iraizoz-Iraizoz A, García-García R, Navarrete-Muro A, Blasco-Zafra A, Rodríguez-Beperet A, Vázquez-Calatayud M. Nurses' clinical leadership in the intensive care unit: A scoping review. Intensive Crit Care Nurs. 2023 Apr;75:103368. doi: 10.1016/j.iccn.2022.103368. Epub 2022 Dec 16. PMID: 36528457.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	AGUSTÍN VÁZQUEZ VALENCIA
Correo electrónico	agustin.vazquez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	EXTERNO GENÉRICO MÁSTER EXTERNO GENÉRICO MÁSTER
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	raquel.jimenez@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.

Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 03:16 | Hash: 313ad1eb3fea02b2ac181dd14ff56ab2.