Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

GUÍA DOCENTE

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS CRÍTICOS

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 1 SEPTIEMBRE 2026

I.- Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 CURSO. ANUAL
Nº Créditos	18 ECTS
Idioma en el que se imparte	CASTELLANO

II.- Presentación

La asignatura de Prácticas Académicas Externas es una asignatura obligatoria dentro del Master Universitario de Cuidados Críticos con una carga académica de 18 ECTS. Las prácticas se desarrollan en Unidades de Cuidados Críticos de Adultos e Infantil de hospitales del SERMAS. Presenta una importante carga de presencialidad, distribuida entre 315 horas de prácticas clínicas realizadas en centros hospitalarios y horas presenciales adicionales dedicadas a actividades formativas complementarias orientadas al desarrollo competencial. Entre estas se incluyen las tutorías académicas y clínicas, los talleres prácticos y las jornadas de simulación clínica. En esta asignatura, el estudiante, podrá poner en práctica y reforzar los conocimientos previamente adquiridos, así como llevar a cabo su aplicación en un contexto real. El carácter práctico de esta asignatura ofrece la posibilidad del trabajo en equipo y fomenta el pensamiento crítico-reflexivo del alumno/a, su capacidad de análisis y la toma de decisiones, con la finalidad de aplicar unos cuidados integrales tanto a los pacientes como a los familiares de éstos. El objetivo de la asignatura prácticas académicas externas es el establecimiento de un mejor conocimiento, sobre el que se asiente el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas dentro del marco de los Cuidados Críticos, tanto en el terreno profesional, como también, en la esfera personal del individuo y de la familia. Se desarrollarán en unidades de cuidados críticos con pacientes adultos o pediátricos o neonatales en instituciones sanitarias con las que exista un convenio de

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

colaboración y serán en modalidad presencial. Se ofertan plazas en turnos de mañana, tarde, noches alternas en 3 periodos: febrero-abril / abril-junio / junio-julio según organización y necesidades de los centros asistenciales. En este convenio específico constan, la identificación de los estudiantes, la descripción del proyecto formativo, plazas, hospitales, turnos y las condiciones específicas que convengan. El estudiante contará con un tutor académico reconocido y un tutor profesional perteneciente a la entidad colaboradora. La asignación de los estudiantes a los centros de prácticas académicas externas se realizará teniendo en cuenta el expediente académico de la asignatura CUIDADOS AVANZADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO ADULTO I, Siempre que la capacidad docente lo permita se considerarán, aspectos como la conciliación de su vida laboral y/o profesional y las preferencias/ expectativas de los alumnos/as procedentes de otras comunidades autónomas u otros países, en caso de que alguna de las plazas fuera seleccionada por más de 1 estudiante, se asignaba la plaza, por orden alfabético comenzando el apellido con la letra administrativa B. El listado de plazas ofertadas se publica en el aula virtual de la asignatura, así como el listado final con las plazas/ alumnos/ rotatorios/hospitales.

Los centros de prácticas académicas están incluidos en un convenio marco firmado por la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. La actividad anual se evalúa en una Comisión mixta que tiene lugar cada 6 meses.

- Los Centros de prácticas establecidos para el desarrollo de las prácticas clínicas son:
- Hospital U. Gregorio Marañón
    - UCI neonatal de alta complejidad de cuidados
    - UCI pediátrica
    - UCI 1300.
    - UCCQ. UCI quirúrgica de alta complejidad de cuidados
- Hospital U. Fundación Alcorcón
    - UCI polivalente adultos
- Hospital U. Móstoles
    - UCI polivalente adultos
- Hospital U. Fuenlabrada

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

- UCI polivalente adultos
- Hospital U. Severo Ochoa
  - UCI polivalente adultos
- En trámite Hospital Universitario Rey Juan Carlos
  - UCI polivalente adultos

II.- Presentación en inglés (opcional)

III.- Resultados de Aprendizaje

COMP1 - Utilizar los recursos con criterios de eficiencia y calidad en la realización de técnicas y procedimientos en el cuidado del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal, respetando la seguridad del paciente y del profesional. TIPO: Competencias
COMP3 - Fomentar el trabajo en equipo en una unidad de cuidados críticos, con criterios de respeto y colaboración hacia el trabajo de los demás, en situaciones de urgencia vital. TIPO: Competencias
COMP6 - Desarrollar cuidados avanzados de enfermería en las unidades de cuidados críticos, dentro del marco legal vigente, aplicando protocolos estandarizados basados en la evidencia científica y persiguiendo las metas de los objetivos de desarrollo sostenible que conllevan al mejor resultado de salud en la utilización de la tecnología y las buenas prácticas. TIPO: Competencias
CON2 - Identificar las fases del proceso de atención de enfermería siguiendo la nomenclatura NANDA en el paciente crítico: Valoración, fase de diagnóstico, planificación de cuidados, establecimiento de objetivos y criterios de resultado. Nomenclatura NIC-NOC en el paciente crítico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Clasificar las recomendaciones internacionales de actuación en caso de parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico y Soporte vital avanzado en el paciente adulto/pediátrico/neonatal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención al paciente crítico. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB2 - Realizar un soporte vital avanzado a pacientes críticos con urgencias médico-quirúrgicas y necesidad de monitoreo hemodinámico a partir del adiestramiento llevado a cabo en los talleres prácticos utilizando las normas de bioseguridad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Implementar los conocimientos adquiridos para la resolución de los cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en entornos nuevos, dentro de un contexto multidisciplinar, mejorando su supervivencia y calidad de vida. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Resolver situaciones que puedan plantearse en la atención de enfermería del paciente crítico adulto/pediátrico/neonatal en riesgo vital aplicando el proceso de atención de enfermería e implementando acciones encaminadas a humanizar el cuidado avanzado del paciente crítico adulto, familia y profesionales a partir de los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP4 - Promover cuidados avanzados de enfermería en la atención de pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales en situaciones urgentes o emergentes con criterios de ética y responsabilidad profesional con estándares de calidad contrastados. TIPO: Competencias
COMP5 - Manejar pacientes críticos con dolor y necesidad de sedación de forma organizada armonizando los principios teóricos de la humanización del cuidado con la programación de actividades/turnos de trabajo en las unidades de cuidados críticos pediátricos. TIPO: Competencias

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

CON7 - Conocer la tecnología/ equipamiento/ farmacología/técnicas y procedimientos de uso común en el cuidado/tratamiento del paciente crítico en las diferentes patologías. TIPO: Conocimientos o contenidos CON1 - Conocer el concepto de paciente crítico, los criterios de ingreso del paciente crítico, así como las diferentes unidades en las que pueden tratar y cuidar al paciente crítico. TIPO: Conocimientos o contenidos

Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD822/21:

CB: Competencias Básicas

CG: Competencias Generales

CE: Competencias Específicas

CT: Competencias Transversales

Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD822/21:

CON: Conocimientos

COM: Competencias

HAB: Habilidades

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

IV.- Contenido

IV.A.- Programa formativo de Prácticas Académicas Externas

CONTENIDOS ESPECÍFICOS
Contenidos descritos en las guías docentes de las asignaturas:
•FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DEL CUIDADO AL PACIENTE CRÍTICO.
•CUIDADOS AVANZADOS AL PACIENTE CRÍTICO ADULTO I
•CUIDADOS AVANZADOS AL PACIENTE CRÍTICO ADULTO II
•CUIDADOS AVANZADOS AL PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO/NEONATAL
•SOPORTE VITAL AVANZADO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS
•GESTIÓN DE LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS. ASPECTOS LEGALES.
•BIOÉTICA. HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO AL PACIENTE CRÍTICO: FAMILIA-PACIENTE-PROFESIONALES
A destacar:

- Criterios de ingreso del paciente adulto/pediátrico/neonatal crítico en una UCI. Tipos de unidades de cuidados intensivos.
- Entorno físico del paciente crítico. Seguridad del paciente y del profesional en las unidades de cuidados críticos. Riesgos asociados. Medidas de protección individual.
- Metodología y planificación de cuidados de enfermería en pacientes críticos.
- Valoración de enfermería de los pacientes críticos y proceso de diagnóstico de enfermería. Nomenclatura (NANDA). -
- Validación de datos y utilización de escalas y test adaptados a los cuidados críticos - taxonomía NANDA. Principales diagnósticos utilizados en cuidados críticos.
- Planificación de cuidados: establecimiento de objetivos y/o criterios de resultados esperados. taxonomía NOC. Concepto y aplicación en cuidados críticos
- Técnicas y procedimientos de uso común en el paciente crítico: Técnicas de cateterización central. Medición de PVC.
- Cuidados de enfermería, Técnica vía intraósea. Cuidados de enfermería, Cateterización arterial invasiva. Cuidados de enfermería, Pulsioximetría y capnografía. Actuación de enfermería, Intubación endotraqueal. Ventilación mecánica. Actuación de enfermería.

— Cuidados avanzados de enfermería en las patologías que cursan con desórdenes graves del Sistema Cardiovascular, sistema respiratorio, desórdenes graves neurológicos, gastrointestinales, alteraciones metabólicas, sistema nefrourinario, donación de órganos.

IV.B.- Actividades Formativas	
Tipo	**Descripción**
Búsqueda de empresa, realización de entrevistas	
Prácticas en empresas, laboratorios tecnológicos, clínicos, despachos, etc.	
LECTURAS	Lectura crítica de bibliografía para la realización del diario reflexivo basado en la evidencia
Resolución de ejercicios	
PRÁCTICAS	Prácticas clínicas en unidades de cuidados críticos.TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO, EXPERIENCIAS, VIVENCIAS en las PRÁCTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES ADULTOS/PEDIÁTRICOS/NEONATALES. Probablemente la metodología docente más representativa del Máster. El tutor académico acompaña, supervisa, tutela, transfiere el conocimiento de experto, la experiencia a los estudiantes en una situación real con pacientes críticos en situación de riesgo vital.
ELABORACIÓN DE MEMORIAS	Elaboración de 3 diarios reflexivos BASADOS EN LA EVIDENCIA. Es un instrumento que sirve para reflexionar y recoger datos de manera continuada y sistemática, sobre la experiencia vivida en el periodo de prácticas, pudiendo referirse a profesionales, paciente crítico, contextos, situaciones o a uno mismo basados en la evidencia. Existe una rúbrica de evaluación a disposición de los alumnos/as.
Tutorías académicas	
Asistencia a jornadas, eventos, etc	
Otras actividades: TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS	4-6 TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS EN EL ENTORNO HOSPITALARIO
JORNADAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA.	2 JORNADAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN IDHEA. Hospital Universitario Fundación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

	Alcorcón. Resolución de casos prácticos/liderazgo en situaciones críticas en entornos reales.
JORNADA DE ADAPTACIÓN AL ENTORNO	Jornada de adaptación al entorno: Elementos de bioseguridad, protocolos de actuación paciente crítico + Circulación por unidades de cuidados críticos + Manejo del soporte informático

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

Tiempo de trabajo del alumnado	
RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS:	4
LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	43
SEMINARIOS/TALLERES PRÁCTICOS	4
TUTORÍAS ACADÉMICAS:	4
Trabajo autónomo	37
PRÁCTICAS PROFESIONALES	315
DIARIOS REFLEXIVOS BASADOS EN LA EVIDENCIA.	43
Total de horas de trabajo del alumnado	**450**

VI.- Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
MD2 APRENDIZAJE BASADA EN CASOS PRÁCTICOS:	SEMANAS 1-2	Resolución de necesidades básicas alteradas en pacientes críticos adultos/pediátricos/neonatales, aplicando el proceso de atención de enfermería inspirados en casos reales, a través del conocimiento, la investigación y la reflexión.
MD5 APRENDIZAJE COOPERATIVO:	SEMANAS 1-2	Plantea el uso del trabajo en grupo para que cada individuo mejore su aprendizaje y el de los demás.
MD6 AULA INVERTIDA:	SEMANAS 1-2	En esta metodología los contenidos se adquieren a través de los recursos formativos que ha seleccionado o creado el profesor en diferentes tipos de soportes (videos, documentos escritos, presentaciones) fuera del aula
MD10 DIARIOS REFLEXIVOS BASADOS EN LA EVIDENCIA	SEMANAS 1-9	
MD 11 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO,	SEMANAS 1-9	EXPERIENCIAS, VIVENCIAS en las PRÁCTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES ADULTOS/PEDIÁTRICOS/NEONATALES. Probablemente la metodología docente más

		representativa del Máster. El tutor académico acompaña, supervisa, tutela, transfiere el conocimiento de experto, la experiencia a los estudiantes en una situación real con pacientes críticos en situación de riesgo vital.

VII.- Método de evaluación

El uso de herramientas basadas en de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Existe una rúbrica de evauación de prácticas externas.
Se consideran 2 bloques diferenciados: Bloque que evalúa las COMPETENCIAS que a su vez se subdivide en 3 apartados: práctica enfermera y decisión clínica + calidad de los cuidados y crecimiento disciplinar + liderazgo y trabajo en equipo, que representa el 60% de la nota de la asignatura.
Bloque que evalúa los DIARIOS REFLEXIVOS que supone el 20% + 20% de la nota final (se selecciona las 2 mejores notas de los 3 diarios reflexivos realizados. Este bloque evalúa 9 parámetros: Compromiso y continuidad + Claridad y calidad narrativa + Estructura y organización + Creatividad + Capacidad de reflexionar sobre situaciones de cuidado conflictivas + Capacidad de generar preguntas de investigación + Capacidad de resolver cuestiones desde la evidencia científica + Capacidad de mejora y autocritica + Dominio de las competencias.
La evaluación de los diarios reflexivos se realiza en una tarea que se crea en el aula virtual.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenido
SEVA 6	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS específicas en las PRÁCTICAS CLÍNICAS según rúbrica	60%	SI	5	Evaluación de las competencias por parte del tutor clínico.
SEVA 7	EVALUACIÓN DEL DIARIO REFLEXIVO según rúbrica. 3 entregas, la calificación final es la mejor de las 3 calificaciones	40%	SI	5	Cuidados de enfermería al paciente adulto/pediátrico/neonatal crítico. Seguridad del paciente adulto/pediátrico/neonatal.

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio, a fin de analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el *Código Ético de la Universidad.*

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

VIII.- Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

Enfermería Clínica I y II. Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas.Morillo Rodriguez, Javier. Fernández Ayuso, David.Elsevier 2016
Medicina intensiva en el enfermo crítico. Hernandez Martínez, Alberto. Elsevier 2021
El enfermo crítico y emergencias. Nicolás, J M. Elsevier 2020
Manual de Cuidados de Enfermería en Paciente Crítico Adulto. González Estévez E.J. 2023. DOI:10.56470/978-9942-627-90- 2. ISBN: 9789942627902
Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI.. Fernández Ayuso D. Molano Alvarez E. Elsevier. 2008. ISBN: 978-84-458-1923-4
Enfermería en cuidados críticos. Salvadores Fuentes P. Sanchez Sanz E. Editorial Universitaria Ramón Areces. 2013. ISBN 13- 978-84-9961-038-2
Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. Gutiérrez Lizardi P. Gutiérrez Jiménez p. Jul 2022 · Editorial El Manual Moderno

https://www.secip.info/index.php/publicaciones/protocolos

Descripción	

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.

IX.- Tutores académicos	
Nombre y apellidos	RAQUEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	raquel.jimenez@urjc.es
Departamento	Departamento de Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Campus de Alcorcón
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	SI
Horario de tutorías	Póngase en contacto por correo electrónico. De Lunes a Viernes de 8 a 20 horas.
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4

- **En cada hospital, existe un coordinador de prácticas, elemento de enlace entre el centro hospitalario y la universidad y un tutor/a, enfermero/a asistencial que tutela " a pie de cama" los resultados de aprendizaje del estudiante.**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:55 | Hash: b11c3e245af766d7b3de2e30bca77c76.