Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

TRABAJO FIN DE MÁSTER

MÁSTER U. EN CUIDADOS CRÍTICOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298 59b5365282b42409f6.

Fecha de publicación: 13-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298559b5365282b42409f6.

II.-Presentación

El Trabajo fin de Máster es una asignatura que supone la finalización del programa formativo, con un trabajo de investigación original, autónomo y personal a elegir entre 3 tipologías: proyecto de investigación / revisión bibliográfica/educación para la salud. Permitirá al estudiante, demostrar, a su vez, una capacidad de análisis, síntesis y organización de información junto con el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, bajo la supervisión de uno o más directores, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades y habilidades adquiridas durante el período de docencia del Máster. Estará orientado a alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos para la titulación, a capacitar a los alumonos/as a la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes, a emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica, tecnológica o ética relacionados con el cuidado del paciente crítico, adulto/pediátrico/neonatal.

II.B-Presentación en inglés

The Master's Degree Final Project is a subject that involves the completion of the training program, with an original, autonomous and personal research project to choose between 3 typologies: research project / bibliographic review/health education Project. It will allow the student to demonstrate, in turn, a capacity for analysis, synthesis and organization of information together with the development of critical thinking and judgment, under the supervision of one or more directors, in which the training content received, skills and abilities acquired during the teaching period of the Master's degree are integrated and developed. It will be aimed at achieving the learning objectives established for the degree, to train students to search, manage, organize and interpret relevant data, to make judgments that include reflection on social, scientific, technological or ethical issues related to the care of critical, adult/pediatric/neonatal patients.

III.-Resultados de Aprendizaje

COMP7. Elaborar, presentar y defender ante un Tribunal un proyecto original, realizado individualmente, relacionado con los cuidados avanzados de enfermería al paciente crítico adulto/pediátrico/ neonatal con estándares de excelencia y profesionalidad, considerando los objetivos de desarrollo sostenible.
CON8. Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención al paciente crítico.
CON9. Conocer las diferentes fases en la redacción de un proyecto de investigación o una revisión bibliográfica que tenga como objetivo el paciente crítico, el entorno familiar o profesional de una unidad de cuidados intensivos.
CON10. Identificar las metas relacionadas en el Objetivo de Desarrollo sostenible Nº 3 de salud y bienestar, en el que se pone de manifiesto la necesidad de disminuir la morbimortalidad de la población, a partir de la formación y el adiestramiento de recursos humanos de calidad.
HAB1. Plantear con pensamiento creativo, un diseño de investigación con metodología cuantitativa o cualitativa a partir de una pregunta de investigación y tras la realización de una búsqueda bibliográfica en las principales bases de datos de ciencias de la salud, que oriente las diferentes fases del estudio.
HAB7. Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación en el ámbito de los cuidados avanzados de enfermería en pacientes críticos, de acuerdo con las principales herramientas para la recogida, análisis, presentación de los datos, utilizando bases de datos y/o aplicaciones informáticas.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298595b5365282b42409f6.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
El Trabajo de Investigación	Pasos y método a la hora de realizar un trabajo de investigación y/o tesis	Estructura básica de un trabajo científico
	Pasos y método a la hora de exponer un trabajo de investigación y/o tesis	Normas para la preparación de la presentación
	Tipologías de TFM.	Proyecto de investigación
		Revisión bibliográfica

Según la normativa de la URJC, el contenido del TFM corresponderá a uno de los siguientes tipos:
1. Trabajos experimentales relacionados con los cuidados de enfermería al paciente adulto/pediátrico/neonatal crítico, que podrán desarrollarse en departamentos universitarios, laboratorios, y centros de investigación de la URJC, así como en centros, hospitales y empresas especializadas.
2. Trabajos de revisión e investigación bibliográfica centrados en diferentes campos relacionados con la titulación.
3. Otros trabajos que corresponderán a ofertas de profesores, no ajustadas a las modalidades anteriores.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura crítica de bibliografía para la realización del TFM basado en la evidencia
Resolución del Trabajo Fin de Grado / Máster	Discusión y conclusiones a partir de los objetivos formulados y la pregunta de investigación
Elaboración de la memoria del TFG/TFM	Redacción siguiendo un guión de un proyecto de un mínimo de 40 páginas según tipología elegida
Exposición oral	Defensa 10-15 minutos en presencia de un Tribunal acompañado/a de un soporte en power point
Otras actividades	Seminario teórico- práctico. Presentación de casos prácticos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298 59b5365282b42409f6.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Créditos de la asignatura	6
Realización del trabajo (2/3 de las horas totales)	100
Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo)	15
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	1,7
Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales)	25
Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria)	8,3
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 24	Resolución de dudas sobre el proceso de redacción, búsqueda de la información, análisis con el director/a/es/as.
Pruebas	Semana 24 a Semana 24	Defensa ante un Tribunal de una presentación en power point, que se evalúa a través de una rúbrica
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 24	Lectura crítica de bibliografía para la realización del Trabajo fin de master
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 1	Presentación de las tipologías TFM, ejemplos, casos prácticos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda152529859b5365282b42409f6.

VII.-Método de evaluación
El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.
VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda1525229859b5365282b42409f6.

El proceso de evaluación y las caracterísiticas de la defensa se recogen en el siguiente Reglamento: Modificación del Reglamento sobre Trabajo Fin de Máster de la URJC, aprobado por Acuerdo de 2 de diciembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad. REGLAMENTO SOBRE TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, Texto consolidado aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 2 de diciembre de 2022, disponible en: https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_Trabajo_Fin_de_Master.pdf, donde se recogen en sus diferentes artículos: EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER, COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL TFM, DEFENSA, ELECCIÓN DE DIRECTOR.

Para la evaluación del Trabajo Fin de Máster, el alumno deberá exponer públicamente el trabajo realizado ante una Comisión de Evaluación (Tribunal).

Las convocatorias de cada curso académico estarán publicadas en la INTRANET de URJC, para que el estudiante pueda exponer su trabajo, es necesario que haya superado todos los créditos del grado 54 ECTS y contar con la autorización del Director/Tutor del TFM

Las Comisiones de Evaluación (Tribunales) estarán constituidos por tres profesores con las funciones de Presidente/a, Secretario/a y Vocal, además de un suplente. El vocal podrá ser un profesor de otra Universidad o experto profesional del ámbito de conocimiento de la titulación siempre que esté en posesión del Titulo de Doctor El Director/Tutor/a del TFM no podrá ser miembro del Tribunal en el que defiendan sus estudiantes tutelados. Si, excepcionalmente, ocurriera esta circunstancia, el Director/Tutor se abstendrá de evaluar los trabajos defendidos por sus estudiantes tutelados.

El alumno/a deberá exponer públicamente el trabajo realizado ante el Tribunal, durante un tiempo máximo de 10-15 minutos, sin apoyo fisico y con una presentación en formato CANVA, POWER POINT u otras.

Tras la exposición, el alumno/a deberá contestar a las cuestiones formuladas por el Tribunal, en un tiempo similar. El Tribunal deliberará sobre la calificación de los TFM sometidos a su evaluación, teniendo en cuenta la documentación presentada y la exposición de los trabajos, y la calificación de los ítems de la rúbrica. Posteriormente, cumplimentará un acta de calificación. La calificación final será consensuada por los miembros del Tribunal.

La rúbrica de evaluación valida la implementación de 5 bloques en el TFM: comunicación escrita/oral, diseño y gestión, capacidad de innovación, compromiso ético, supone el 80% de la nota final. El tutor/a cumplimenta una rúbrica de items y supone el 20% de la nota final de la evaluación.

El TFM se subirá a la plataforma Trabajo Fin de Máster en tiempo y forma y pasará un control antiplagio, si se detecta un valor superior al 21% no justificado, con marcas rojas o plagio por IA, el proyecto quedará descartado y calificado como suspenso.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos
SEVA 8	Defensa oral de un proyecto que evalúa un Tribunal académico a partir de una rúbrica que se compone de 5 bloques: comunicación escrita/oral, diseño y gestión, capacidad de innovación, compromiso ético, de un trabajo individual.	80%	SI	5	Existen 2 tipologías de Trabajo fin de Máster: Proyecto de investigación, revisión bibliográfica
SEVA 9	Evaluación del tutor/a académico del TFM según rúbrica: 6 items	20%	no	5	

Cálculo de la nota final o global

La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298 59b5365282b42409f6.

anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5. Existirán 3 entregas no evaluables programadas antes de la defensa del TFM, si el estudiante no ha formalizado las 3 entregas, no podrá presentarse a la defensa del TFM

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria, para el cálculo de la nota final se utilizará la calificación de las actividades de evaluación similares a la convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades reevaluadas.

La defensa del TFM, no se realizará sin el visto de bueno del tutor/a.

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda152529859b5365282b42409f6.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

Bibliografía general

HERNANDEZ SAMPIERI R, FERNANDEZ COLLADO C, BAPTISTA LUCIO P. Metodología en la investigación..MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MEXICO. 2006

PRELLEZO JM.INVESTIGAR: Metodología y técnicas del trabajo científico. EDITORIAL CCS.2003

MEDINA REVILLA A , CASTILLO ARREDONDO S. Metodología para la realización de proyectos de invetigación y tesis doctorales. EDITORIAL UNIVERSITAS, S.A. 2003

CABELLO LOPEZ JB. Lectura crítica de la evidencia científica. BARCELONA. ELSEVIER; 2015.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:46 | Hash: ddedda15252298 59b5365282b42409f6.