Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Técnicas de Visualización de Información en la Web

MÁSTER U. EN PERIODISMO DIGITAL Y NUEVOS PERFILES PROFESIONALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

Fecha de publicación: 29-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

II.-Presentación

Con la puesta a punto de los cada vez más sofisticados programas informáticos de visualización de información, la noción de “relato periodístico” exige una redefinición para incluir el lenguaje gráfico entre las materias expresivas que utiliza, agregado ahora al lenguaje verbal (texto), icónico (imagen) y auditivo (sonido) como soporte lingüístico para el Periodismo, que añade, en el caso de las visualizaciones dinámicas, la configuración de experiencias de usuario interactivas.

Este es el sentido de que aquello que comenzó siendo denominado infografía, una tarea auxiliar en la producción informativa, haya acabado convertido en Periodismo infográfico, un género informativo específico basado en técnicas exigentes de visualización de datos.
La visualición de datos permite convertir en claro lo complejo. Hacer fácil lo difícil. Consguir claridad y eficacia en contenidos donde el dato es el protagonista.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Conectar los contenidos del temario con la actualidad del periodismo digital de manera crítica e innovadora, a través de un trabajo periodístico preciso, responsable y sostenible.
COM8. Diseñar proyectos periodísticos que requieran una visualización de datos interactiva y compleja, utilizando librerías especializadas y técnicas avanzadas de presentación de datos.
CON2. Discernir las nuevas tendencias en periodismo digital, su conexión con futuras salidas profesionales en el ámbito del periodismo y/o la comunicación con especial atención a la integración transmedia de los contenidos periodísticos.
CON8. Identificar los distintos elementos de una visualización de datos y analizar sus características y objetivos.
HAB2. Generar contenido de valor periodístico en el que tanto la forma como el contenido estén estrechamente inspirados en los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
HAB9. Utilizar eficientemente librerías y frameworks específicos para la visualización de datos para crear gráficos e infografías dinámicas e interactivas.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

0. Contenidos transversales: la visualización de la información en la rutina profesional. Adaptación de las infografías a diferentes soportes. Análisis de infografías.

1. La visualización de la información a lo largo del tiempo: de la ilustración y la noticia a las primeras infografías. De las infografías en papel a la infografía en movimiento.

2. Componentes informativos básicos aplicados a la visualización de información: elementos textuales e icónicos.

3. Clasificación de infografías y ejemplificación: criterios clásicos y ejemplos actuales en dispositivos de pantalla.

4. Del dato a la visualización del dato: elementos de una infografía; criterios y estrategias de representación de los diferentes datos, posibilidades y limitaciones técnicas.

5. Comunicación clara, usabilidad y accesibilidad: aspectos básicos de la comunicación clara aplicados a la visualización de información; usabilidad y normas internacionales de accesibilidad.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos individuales	El trabajo fomenta la reflexión crítica y la toma de decisiones individuales
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas en aulas tecnológicas con software vectorial y asistentes de visualizaciones
Asistencia a clases teóricas	Teoría esencial de aplicación al proyecto final
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Supuestos prácticos para resolver semanalmente

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	4
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	12
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	5
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 6	A lo largo del curso. Conforme los alumnos adquieran autonomía trabajarán en ejercicios individuales
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 5	Tutoría en horario de clase. Para el afianzamiento de conceptos y avances del trabajo externo.
Pruebas	Semana 6 a Semana 6	Presentación/defensa de los avances del trabajo externo (se entregará por el Aula Virtual). La entrega del trabajo completo podrá programarse fuera del periodo lectivo del máster, según las necesidades del curso.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 6	Conocimientos fundamentales de comunicación clara y eficacia comunicativa aplicada a la visualización de información

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

EVALUACIÓN ORDINARIA:
La evaluación de la asignatura se realizará mediante tres tipos de pruebas:
Seguimiento de los ejercicios y la participación en clase. **Nota mínima: no**. Ponderación: 20%. **NO REVALUABLE**. Periodo: a lo largo del curso. Contenido: Ejercicios planteados en clase (entrega a través del aula virtual).

Evaluación de ejercicios externos. **Nota mínima: no**. Ponderación: 20%. **NO REVALUABLE.** Periodo: a lo largo del curso. Contenido: Ejercicios planteados para casa (entrega a través del aula virtual).

Trabajo externo individual (ejercicio acompañado de memoria). **Nota mínima: 5**. Ponderación: 60%. **REVALUABLE**. Periodo: defensa en la última sesión. Contenido: proyecto de visualización de información periodística (entrega posterior a través del aula virtual).
.
La nota final de la asignatura será la media de todas las pruebas, siempre y cuando el trabajo externo individual tenga una calificación mínima de 5. De lo contrario dicho trabajo no media (de la calificación final se excluye la nota de dicho trabajo externo individual).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:
El alumno revalúa mediante la presentación del trabajo externo individual, revisado bajo las mismas condiciones que en la evaluación ordinaria.
La calificación final será la media de todas las pruebas, siempre y cuando el trabajo externo individual obtenga una calificación mínima de 5.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

1/ Cairo, Alberto (2008). Infografía 2.1. Ensayo sobre el futuro de la visualización de información. Visualópolis. https://bit.ly/Cairo_Infografia_2

2/ Colle, Raymond (2004). "Infografía: tipologías". Revista Latina de Comunicación Social, 58 (juliodiciembre). https://bit.ly/Colle_Infografia

3/ Olmeda-Gómez, Carlos (2014). "Visualización de la información". El profesional de la información, 23(3): 213-219. https://bit.ly/Olmeda_2014

4/ Revilla Muñoz, Olga; Carrera Montoto, Olga (2024). Accesibilidad web. WCAG 2.2 de forma sencilla. Madrid: Itákora Press.

5/ Tascón, M. y Prodigioso Volcán (2021). Presentaciones de impacto. Larousse.

6/ Valero Sancho, José Luis (2008). "La infografía digital en el ciberperiodismo". Revista Latina de Comunicación Social, 63: 492-504. https://doi.org/10.4185/RLCS-63-2008-799-492-504

Bibliografía complementaria

´- Alonso Plazas, Hugo (2020). "La visualización de datos para eventos deportivos: emergencia y consolidación de mecanismos informativos basados en tecnologías de la visión en los medios de comunicación". Anuario electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones", 13(1). https://bit.ly/3P4ZAW1

- Therón Sánchez, Roberto (2021). "Visualización de datos: caminos de ida y vuelta entre arte y ciencia en la producción y consumo de imágenes". Fonseca, Journal of Communication, 23: 39-60. https://doi.org/10.14201/fjc2021233960

- Valero Sancho, José Luis (2001). La Infografía: técnicas, análisis y usos periodísticos. Valencia: UAB. Servei de Publicacions. Publicacions de la Universitat Jaume I. Universitat Pompeu Fabra. Publicaccions de la Universitat de Valencia.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JOSÉ RICARDO VIZCAÍNO PÉREZ
Correo electrónico	ricardo.vizcaino@urjc.es
Departamento	Periodismo y Comunicación Corporativa
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.

Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 18:49 | Hash: af8990bcf137e092054e6541561ab006.