Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Neuropsicología del Daño Cerebral Focal

MÁSTER U. EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

Fecha de publicación: 30-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La presente asignatura pretende aportar una visión de la Neuropsicología Clínica del daño cerebral focal que permita al estudiante conocer las principales alteraciones estructurales y funcionales que pueden acontecer en el daño cerebral adquirido. La asignatura conjuga los conocimientos aportados desde la experiencia clínica con aquellos derivados de la investigación científica. El objetivo final de la asignatura es proporcionar al estudiante los conocimientos, competencias y las herramientas necesarias para realizar una correcta evaluación e intervención neuropsicológica de los principales trastornos focales. Concretamente, esta asignatura se centrará en el abordaje de los siguientes tipos de daño cerebral: Traumatismos Craneoencefálicos, Tumores, Epilepsias y Accidentes Cerebrovasculares

III.-Resultados de Aprendizaje

COM2. Ser capaz de realizar una evaluación neuropsicológica completa y la redacción de informes para pacientes con daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), de acuerdo con el perfil de egreso.
HAB8. Definir un objetivo de investigación, formular hipótesis acordes a dicho objetivo, plantear método de estudio y tipo de análisis e interpretar los resultados obtenidos en función de la literatura previa.
CON3. Conocer y comprender las principales causas para la aparición de daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), así como las implicaciones que tiene cada una de ellas en términos de manifestaciones clínicas en procesos cognitivos (heminegligencias, agnosias y amnesias, etc).
CON8. Conocer los principios de la intervención neuropsicológica para la rehabilitación de funciones cognitivas en daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc).

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO
• Concepto de daño cerebral adquirido (DCA)
• Principales causas y epidemiología básica
• Fases de la atención al DCA

TEMA 2. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES (ACV)
• Bases fisiopatológicas y moleculares del ACV
• Etiología y factores de riesgo
• Perfil neuropsicológico en ACV según localización lesional
• Alteraciones cognitivas y funcionales más frecuentes
• Atención neuropsicológica en ACV

TEMA 3. TRAUMATISMOS CAREOENCEFÁLICOS (TCE)
• Etiología y mecanismos lesionales de los TCE
• Perfil neuropsicológico característico
• Alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales
• Intervención neuropsicológica en TCE: objetivos y estrategias de rehabilitación

TEMA 4. TUMORES CEREBRALES
• Etiología y clasificación de los tumores cerebrales
• Perfil neuropsicológico característico
• Alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales
• Intervención neuropsicológica en tumores cerebrales

TEMA 5. EPILEPSIAS
• Concepto y tipos de epilepsias
• Bases neurobiológicas de las crisis epilépticas
• Impacto cognitivo y conductual de la epilepsia
• Evaluación e intervención neuropsicológica en epilepsia

TEMA 6. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE PRODUCIDAS POR DCA
• Alteraciones del lenguaje
• Intervención logopédica

TEMA 7. EL INFORME NEUROPSICOLÓGICO EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO
• Evaluación y diagnóstico (entrevista clínica, baterías y pruebas neuropsicológicas, cuestionarios, escalas, informes, otras fuentes de información)

TEMA 8. NEUROIMAGEN APLICADA A DCA
• Técnicas de neuroimagen
• Utilidad clínica en el DCA

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

Asistencia a clases teóricas	AF1 Exposición de temas/Clases Magistrales
Trabajos individuales	AF2 Lecturas de textos propuestos y trabajo individual posterior sobre esa lectura.
Tutorías académicas	AF3 Tutorías académicas individuales y/o colectivas.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF8 Análisis de casos de forma individual y/o grupal.
Otras actividades	AF18 Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	14
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	9
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	15
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 4	Se llevará a cabo una metodología expositiva e interactiva para desarrollar los temas contemplados en la guía docente
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 4	Se deberá revisar un caso clínico y elaborar un trabajo detallado con los contenidos teóricos de la asignatura
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 4	Se realizarán tutorías académicas
Pruebas	Semana 4 a Semana 4	Se realizarán pruebas tipo test para los contenidos teóricos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación
La asignatura se superará obteniendo una nota de 5 o superior como resultado final de la asignatura. Dicho sistema de evaluación de la asignatura constará de dos apartados que se muestran a continuación:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN							
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD	CARÁCTER	TIPO	NOTA MÍNIMA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
SE03	Prueba escrita teórico-práctica	Individual	Revaluable	5	60%	Semana 5	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
SE01	Trabajo escrito	Grupal	Revaluable	5	40%	Semana 6	Informe en grupo relacionado con la parte práctica de la asignatura

La nota final se calculará a partir de la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los dos apartados. Únicamente se realizará esta media ponderada una vez que en cada apartado se obtenga una nota de 5 o superior. La reevaluación de la asignatura se realizará en el periodo extraordinario de junio.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
-Arnedo, M.; Bembibre, J., &Triviño, M. (2013). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana. -Ellis, A. &Young, A. (1992) Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona: Masson. -Kolb, B. &Whishaw, I.Q. (2011). Neuropsicología humana. (5ªEd). Madrid. Editorial Médica Panamericana. -Muñoz Céspedes, J.M. &Tirapu Ustárroz, J. (2001). Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Síntesis. -Portellano, J.A. &García, J. (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Síntesis. -Tirapu, J., Ríos, M., &Maestú, F. (2011). Manual de neuropsicología. (2ª Ed.). Barcelona: Viguera Editor -Tirapu-Ustárroz, J., García Molina, A.; Rios-Lago, M. &Ardilla, A (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera Editor -Villa Rodriguez, M.A; Navarro, M.E. &De Jesús, T. (2016). Neuropsicología clínica hospitalaria. Manual Moderno
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALICIA DUQUE TAURA
Correo electrónico	alicia.duque@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CAROLINA BELÉN PEÑA MARTÍNEZ
Correo electrónico	carolina.pena@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO MERCADO ROMERO
Correo electrónico	francisco.mercado@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARCOS RÍOS LAGO
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.

Nombre y apellidos	OLGA GARCIA SANCHEZ
Correo electrónico	olga.garcia@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 421a70ed0d6f7fa99c6a792c95e86165.