Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Fundamentos de Neuropsicología, Técnicas de Evaluación y Daño Cerebral

MÁSTER U. EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

Fecha de publicación: 30-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La Neuropsicología es la rama de la Psicología que, dentro de las Neurociencias, se interesa por el estudio de la relación entre los procesos cognitivos, emocionales y conductuales y las diferentes estructuras cerebrales y su funcionamiento. En su perspectiva más clínica, analiza el efecto del daño cerebral sobre dichos procesos, con el objetivo último de su rehabilitación en los casos posibles.
En esta asignatura se plantearán los fundamentos de esta disciplina psicológica, incidiendo de forma particular en las pruebas de evaluación neuropsicológica, su interpretación, la elaboración de informes con el objetivo de plantear una rehabilitación cognitiva.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Demostrar un análisis crítico de la información revisada en publicaciones científicas relacionadas al ámbito de la neurociencia cognitiva y neuropsicología para redactar o exponer un informe y/o trabajo científico siguiendo la estructura de una publicación/presentación científica.
COM2. Ser capaz de realizar una evaluación neuropsicológica completa y la redacción de informes para pacientes con daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), de acuerdo con el perfil de egreso.
HAB2. Emplear adecuadamente pruebas y tests para la evaluación de pacientes con daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc) que afecte al comportamiento y a los distintos procesos cognitivos, para el posterior diagnóstico de las alteraciones cognitivas en daño cerebral.
HAB6. Saber diseñar sesiones de rehabilitación y materiales para un programa de rehabilitación neuropsicológica en daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc).
CON2. Conocer y comprender los principales ámbitos de actuación y orientación de la Neuropsicología.
CON3. Conocer y comprender las principales causas para la aparición de daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), así como las implicaciones que tiene cada una de ellas en términos de manifestaciones clínicas en procesos cognitivos (hemineglígencias, agnosias y amnesias, etc).

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA, MODELOS Y ASIMETRÍAS FUNCIONALES MÁS RELEVANTES.
- Concepto
- Desarrollo histórico y orientaciones actuales
- Ámbitos de actuación del neuropsicólogo
- Epidemiología básica del daño cerebral
- Modelos teóricos más relevantes de funcionamiento cognitivo
- Asimetrías anatómicas y funcionales en el cerebro

TEMA 2. PROCESO DE EVALUACIÓN. MÉTODOS DE INTERÉS.
- Anestesia cerebral
- La doble disociación
- Lateralidad y escucha dicótica

TEMA 3. LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA I:
- Entrevista neuropsicológica
- Selección de pruebas y guías generales para su aplicación.
- Preparación del paciente.

TEMA 4. LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA II:
- Baterías generales.
- Evaluación de la inteligencia y la inteligencia premórbida.
- Evaluación de la simulación.

TEMA 5. LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA III:
- Orientación y atención: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Percepción: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Construcción y funciones motoras: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Lenguaje: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Memoria: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Razonamiento y conceptualización: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Funciones ejecutivas: principales pruebas, aplicación e interpretación
- Conducta, cognición social, calidad de vida: principales pruebas, aplicación e interpretación

TEMA 6. EL INFORME NEUROPSICOLÓGICO
- Estructura y desarrollo del informe neuropsicológico

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Seminarios-talleres sobre contenidos teórico-prácticos
Lecturas	Análisis de textos sobre contenidos teóricos
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Casos clínicos
Tutorías académicas	Tutorías
Otras actividades	Visualización y análisis de vídeos
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales sobre contenidos teóricos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

Realización de Pruebas	Prueba tipo test para contenidos teóricos y prácticos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	32
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	14
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	24
Preparación de pruebas	24
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Seminarios	Semana 2 a Semana 13	Seminarios 1 a 8
Trabajos colectivos	Semana 5 a Semana 13	Trabajos en grupo de temas 3 a 6
Tutorías académicas	Semana 5 a Semana 13	Tutorías académicas 1, 2, 3, y 4
Otras actividades	Semana 1 a Semana 13	Lecturas obligatorias y complementarias de temas 1 a 6
Pruebas	Semana 7 a Semana 13	Pruebas tipo test para contenidos teóricos y prácticos de temas 1 a 6
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 13	Clases magistrales de temas 1 a 6
Prácticas	Semana 1 a Semana 13	Prácticas semanales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura se superará obteniendo una nota de 5 o superior como resultado final de la asignatura. Dicho sistema de evaluación de la asignatura constará de tres apartados que se muestran a continuación:

•SE03. Prueba examen tipo test I: 30% (Actividad individual, reevaluable, nota mínima para aprobado= 5)
•SE03. Prueba examen tipo test II: 30% (Actividad individual, reevaluable, nota mínima para aprobado= 5)
•SE01. Trabajo escrito de tipo práctico: 40% (Actividad grupal, reevaluable, nota mínima para aprobado= 5)

La nota final se calculará a partir de la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los tres apartados. Únicamente se realizará esta media ponderada una vez que en cada apartado se obtenga una nota de 5 o superior.
La reevaluación de la asignatura se realizará en el periodo extraordinario de junio.

“Convocatoria de Evaluación Adelantada: Se regirá por lo establecido en el Artículo19 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en fecha 12 de junio de 2024. El método de evaluación que se utilizará en esta convocatoria será el mismo que se ha descrito para esta asignatura”.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

* Arango, J.C. (2007) *Rehabilitación neuropsicológica. (1ªReimp)*. Mexico: Manual Moderno.
* Ardila, A. & Roselli, M. (2008). *Neuropsicología clínica*. Mexico: Manual Moderno.
* Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*. Florida: American Board of Professional Neuropsychology.
* Benedet, M. J. (2002). *Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva.* Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
* Bruna, O. (2011). *Rehabilitación neuropsicológica: intervención práctica y clínica*. Barcelona: Elsevier.
* Ellis, A. &Young, A. (1992) *Neuropsicología cognitiva humana*. Barcelona: Masson.
* Gil, R. (1999). *Neuropsicología*. Barcelona: Masson.
* Kolb, B. &Whishaw, I.Q. (2011). *Neuropsicología humana*. (5ªEd). Madrid. Editorial Médica Panamericana.
* Lezak M.D. (2004). *Neuropsychological assessment*. (4ª Ed.). Oxford: Oxford University Press.
* Muñoz Céspedes, J.M. &Tirapu Ustárroz, J. (2001). *Rehabilitación neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.
* Muñoz, E. (2009). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Barcelona: UOC.
* Parkin, A. J. (1999). *Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
* Peña-Casanova, J. (2006). *Test neuropsicológicos: fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias*. Barcelona: Masson.
* Portellano, J.A. (2010). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: McGraw-Hill.
* Portellano, J.A. & García, J. (2014). *Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria*. Madrid: Síntesis.
* Strauss, E., Sherman, S. & Spreen, O. (2006). *A compendium of neuropsychological tests*. Oxford: Oxford University Press.
* Tirapu, J., Ríos, M., & Maestú, F. (2011). *Manual de neuropsicología*. (2ª Ed.). Barcelona: Viguera Editor

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	EXTERNO GENÉRICO MÁSTER EXTERNO GENÉRICO MÁSTER
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO MERCADO ROMERO
Correo electrónico	francisco.mercado@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARÍA LUISA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	marialuisa.fernandez@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ROBERTO FERNANDES MAGALHAES
Correo electrónico	roberto.fernandes@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fc455ad150dd038b18cc7fbf1925bdbc.