Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Neurociencia Afectiva

MÁSTER U. EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

Fecha de publicación: 30-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OPTATIVA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura pretende proporcionar una aproximación a la Neurociencia Afectiva, cuyo objetivo es el estudio de los sustratos fisiológicos (tanto cerebrales como periféricos) de los procesos emocionales y motivacionales. Concretamente, esta materia tiene como objetivo dar a conocer al estudiante la siguiente información:
•La concepción actual y trayectoria histórica de los procesos afectivos en general y de la Neurociencia afectiva en particular.
•La naturaleza y caracterísiticas de los cambios periféricos (motores y autonómicos) asociados al procesamiento emocional.
•La naturaleza de los mecanismos cerebrales que subyacen a los procesos afectivos.
Estos objetivos permitirán a los estudiantes complementar las competencias adquiridas en otras materias obligatorias del máster con un conocimiento básico sobre los procesos mentales en el ser humano y sobre su sustrato cerebral.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Demostrar un análisis crítico de la información revisada en publicaciones científicas relacionadas al ámbito de la neurociencia cognitiva y neuropsicología para redactar o exponer un informe y/o trabajo científico siguiendo la estructura de una publicación/presentación científica.
COM3. Demostrar capacidades de interpretación de señales cerebrales asociadas a la aplicación de paradigmas experimentales propios del ámbito de la neurociencia cognitiva y afectiva.
HAB4. Capacidad para comprender, aplicar y reconocer metodologías de investigación en el ámbito de la neurociencia cognitiva y afectiva para aplicarlo a trabajos propios.
CON5. Conocer los principales mecanismos cerebrales y paradigmas experimentales en neurociencia cognitiva y afectiva para examinar el funcionamiento de procesos mentales en población general y pacientes con trastornos neuropsicológicos, a través de diferentes técnicas de registro de la señal cerebral

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

La asignatura constará de los siguientes temas:

Tema 1. Introducción: algunos conceptos importantes en el estudio de la emoción

•Tradiciones teóricas en el estudio de la emoción

•Tradiciones metodológicas en el estudio de la emoción

•Breve repaso al desarrollo histórico de la Neurociencia afectiva

Tema 2. Cambios periféricos asociados al procesamiento emocional

•Cambios motores

•Cambios autonómicos

•Cambios endocrinos

Tema 3. Cambios cerebrales asociados al procesamiento emocional

•Emoción como reacción puntual

•Emoción como cambio duradero

Tema 4. Interacción entre los procesos afectivos y cognitivos I: atención, memoria y funciones ejecutivas

Tema 5. Interacción entre procesos afectivos y cognitivos II: procesos lingüísticos y percepción de emociones

Tema 6. Cognición social

Tema 7. Psiconeuroinmunología y emoción

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF02.Seminarios-Talleres: Sesiones monográficas donde se forman grupos pequeños de alumnos para trabajar el tema concreto.
Asistencia a clases teóricas	AF01.Lección magistral: Sesiones donde el profesor presenta de forma expositiva el material concreto de la asignatura.
Lecturas	AF04.Lecturas de textos: Revisión y análisis de artículos científicos propuestos por el profesorado para trabajar temas concretos de la asignatura.
Realización de pruebas	AF05.Realización de pruebas de evaluación: Tiempo destinado para la realización de las pruebas de evaluación tipo test.
Tutorías académicas	AF06. Tutorías: Contacto con el profesor para la resolución de dudas tanto presencial como no presencial.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	17
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Prácticas	Semana 1 a Semana 3	Clases prácticas en el laboratorio de investigación
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 3	Seminarios formativos sobre aspectos específicos en neurociencia afectiva
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 3	Impartición de los temas contemplados en la guía

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

La asignatura se superará obteniendo una nota de 5 o superior como resultado final de la asignatura. Dicho sistema de evaluación de la asignatura constará de tres apartados que se muestran a continuación:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
	Actividad	**Carácter**	**Tipo**	**Nota mínima**	**Ponderación**	**Periodo**	**Contenido**
SE 03	Prueba escrita, teórico-práctica	Individual	Reevaluable	5	50%	Al finalizar la asignatura	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
SE 01	Prácticas	Grupal	No reevaluable	5	40%	Al finalizar la asignatura	Prácticas de laboratorio
SE 04	Participar en seminarios	Individual	No reevaluable	5	10%	A lo largo de la asignatura	Actividades prácticas

El examen teórico sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas, en las prácticas y en los seminarios contendrá entre 30 y 40 preguntas, con 3 opciones de respuesta. Cada error descuenta media pregunta. Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en el examen para que esta nota se sume a la de las prácticas y los seminarios.
Las actividades prácticas no son obligatorias, sin embargo se realizarán durante los días de docencia, en el aula o en el laboratorio docente. Debido a su contenido, no es posible su sustitución por trabajos alternativos.
La nota final se calculará a partir de la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los tres apartados. Únicamente se realizará esta media ponderada una vez que en cada apartado se obtenga una nota de 5 o superior, a excepción de los apartados de actividades prácticas y seminarios, que tendrán un carácter sumatorio. Es decir, estas actividades no serán sustituibles por otra actividad, por tanto, para poder obtener los puntos de la evaluación final relacionados con las prácticas será necesario asistir a clase.
La reevaluación de la asignatura se realizará en el periodo extraordinario de junio, para el examen teórico.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Se facilita aquí bibliografía básica para consultar los contenidos del programa, aunque se facilitará bibliografía más específica en cada tema.
-Adolphs, R. (2008). Fear, faces, and the human amygdala. Current Opinion in Neurobiology, 18, 166-172.
-Armony, J. y Vuilleumier, P. (2013). The Cambridge handbook of human affective Neuroscience. Cambridge: Cambridge University Press.
-Berridge, K. C., &Kringelbach, M. L. (2008). Affective neuroscience of pleasure: Reward in humans and animals. Psychopharmacology, 199, 457-480.
-Carretié, L. (2014). Exogenous (automatic) attention to emotional stimuli: A review. Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience, 14, 1228-1258.
-Carretié, L. (2021). Anatomía de la mente: Emoción, cognición y cerebro (3ª Ed.). Madrid: Pirámide.
-Carretié, L., Yadav, R. K., &Méndez-Bértolo, C. (2021). The missing link in early emotional processing. Emotion Review, 13, 225-244.
-Méndez-Bértolo, C., Moratti, S., Toledano, R., Lopez-Sosa, F., Martínez-Alvarez, R., Mah, Yh., Vuilleumier, P.; Gil-Nagel, A.; Strange, B.A.. (2016). A fast pathway for fear in human amygdala. Nature Neuroscience, 19, 1041 - 1049.
-Pessoa, L., &Adolphs, R. (2010). Emotion processing and the amygdala: From a 'low road' to 'many roads' of evaluating biological significance. Nature Reviews Neuroscience, 11, 773-783.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	EXTERNO GENÉRICO MÁSTER EXTERNO GENÉRICO MÁSTER
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO MERCADO ROMERO
Correo electrónico	francisco.mercado@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	IRENE JULIA PELÁEZ CORDEIRO
Correo electrónico	irene.pelaez@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	ÓSCAR MARTÍN GARCÍA
Correo electrónico	oscar.marting@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: fb3fb4efa5a7ca001d183459fd48c60b.