Universidad Rey Juan Carlos

# GUÍA DOCENTE

# Neuropsicología del Daño Cerebral Focal

## MÁSTER U. EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGIA

## CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db222106525 6c0524ff6aee9091.

Fecha de publicación: 30-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

| I.-Identificación de la Asignatura | |
|---|---|
| **Tipo** | OBLIGATORIA |
| **Período de impartición** | 1 curso, 1S semestre |
| **Nº de créditos** | 3 |
| **Idioma en el que se imparte** | Castellano |

## II.-Presentación

La presente asignatura pretende aportar una visión de la Neuropsicología Clínica del daño cerebral focal que permita al estudiante conocer las principales alteraciones estructurales y funcionales que pueden acontecer en el daño cerebral adquirido. La asignatura conjuga los conocimientos aportados desde la experiencia clínica con aquellos derivados de la investigación científica. El objetivo final de la asignatura es proporcionar al estudiante los conocimientos, competencias y las herramientas necesarias para realizar una correcta evaluación e intervención neuropsicológica de los principales trastornos focales. Concretamente, esta asignatura se centrará en el abordaje de los siguientes tipos de daño cerebral: Traumatismos Craneoencefálicos, Tumores, Epilepsias y Accidentes Cerebrovasculares

## III.-Resultados de Aprendizaje

COM2. Ser capaz de realizar una evaluación neuropsicológica completa y la redacción de informes para pacientes con daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), de acuerdo con el perfil de egreso.
HAB8. Definir un objetivo de investigación, formular hipótesis acordes a dicho objetivo, plantear método de estudio y tipo de análisis e interpretar los resultados obtenidos en función de la literatura previa.
CON3. Conocer y comprender las principales causas para la aparición de daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc), así como las implicaciones que tiene cada una de ellas en términos de manifestaciones clínicas en procesos cognitivos (heminegligencias, agnosias y amnesias, etc).
CON8. Conocer los principios de la intervención neuropsicológica para la rehabilitación de funciones cognitivas en daño cerebral (adquirido, neurodesarrollo, neurodegenerativo, etc).

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO**
• Concepto de daño cerebral adquirido (DCA)
• Principales causas y epidemiología básica
• Fases de la atención al DCA

**TEMA 2. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES (ACV)**
• Bases fisiopatológicas y moleculares del ACV
• Etiología y factores de riesgo
• Perfil neuropsicológico en ACV según localización lesional
• Alteraciones cognitivas y funcionales más frecuentes
• Atención neuropsicológica en ACV

**TEMA 3. TRAUMATISMOS CAREOENCEFÁLICOS (TCE)**
• Etiología y mecanismos lesionales de los TCE
• Perfil neuropsicológico característico
• Alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales
• Intervención neuropsicológica en TCE: objetivos y estrategias de rehabilitación

**TEMA 4. TUMORES CEREBRALES**
• Etiología y clasificación de los tumores cerebrales
• Perfil neuropsicológico característico
• Alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales
• Intervención neuropsicológica en tumores cerebrales

**TEMA 5. EPILEPSIAS**
• Concepto y tipos de epilepsias
• Bases neurobiológicas de las crisis epilépticas
• Impacto cognitivo y conductual de la epilepsia
• Evaluación e intervención neuropsicológica en epilepsia

**TEMA 6. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE PRODUCIDAS POR DCA**
• Alteraciones del lenguaje
• Intervención logopédica

**TEMA 7. EL INFORME NEUROPSICOLÓGICO EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO**
• Evaluación y diagnóstico (entrevista clínica, baterías y pruebas neuropsicológicas, cuestionarios, escalas, informes, otras fuentes de información)

**TEMA 8. NEUROIMAGEN APLICADA A DCA**
• Técnicas de neuroimagen
• Utilidad clínica en el DCA

### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo | Descripción |
|---|---|

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

| | |
|---|---|
| Asistencia a clases teóricas | AF1 Exposición de temas/Clases Magistrales |
| Trabajos individuales | AF2 Lecturas de textos propuestos y trabajo individual posterior sobre esa lectura. |
| Tutorías académicas | AF3 Tutorías académicas individuales y/o colectivas. |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | AF8 Análisis de casos de forma individual y/o grupal. |
| Otras actividades | AF18 Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

| V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster) | |
|---|---|
| Créditos de la asignatura | 6 |
| Realización del trabajo (2/3 de las horas totales) | 100 |
| Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo) | 15 |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc. | 1,7 |
| Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales) | 25 |
| Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria) | 8,3 |
| Total de horas de trabajo del alumnado | 150 |

**VI.-Metodología y plan de trabajo**

| Tipo | Periodo | Contenido |
|---|---|---|
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 4 | Se llevará a cabo una metodología expositiva e interactiva para desarrollar los temas contemplados en la guía docente |
| Trabajos individuales | Semana 1 a Semana 4 | Se deberá revisar un caso clínico y elaborar un trabajo detallado con los contenidos teóricos de la asignatura |
| Tutorías académicas | Semana 1 a Semana 4 | Se realizarán tutorías académicas |
| Pruebas | Semana 4 a Semana 4 | Se realizarán pruebas tipo test para los contenidos teóricos |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

**VII.-Método de evaluación**

El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.

**VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación**

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación
La asignatura se superará obteniendo una nota de 5 o superior como resultado final de la asignatura. Dicho sistema de evaluación de la asignatura constará de dos apartados que se muestran a continuación:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDAD | CARÁCTER | TIPO | NOTA MÍNIMA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
| SE03 | Prueba escrita teórico-práctica | Individual | Revaluable | 5 | 60% | Semana 5 | Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura |
| SE01 | Trabajo escrito | Grupal | Revaluable | 5 | 40% | Semana 6 | Informe en grupo relacionado con la parte práctica de la asignatura |

La nota final se calculará a partir de la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los dos apartados. Únicamente se realizará esta media ponderada una vez que en cada apartado se obtenga una nota de 5 o superior. La reevaluación de la asignatura se realizará en el periodo extraordinario de junio.

**VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

**VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

**VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.

## VIII.-Recursos y materiales didácticos

**Bibliografía de consulta**

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

**Bibliografía general**

-Arnedo, M.; Bembibre, J., &Triviño, M. (2013). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana.
-Ellis, A. &Young, A. (1992) Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona: Masson.
-Kolb, B. &Whishaw, I.Q. (2011). Neuropsicología humana. (5ªEd). Madrid. Editorial Médica Panamericana.
-Muñoz Céspedes, J.M. &Tirapu Ustárroz, J. (2001). Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Síntesis.
-Portellano, J.A. &García, J. (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Síntesis.
-Tirapu, J., Ríos, M., &Maestú, F. (2011). Manual de neuropsicología. (2ª Ed.). Barcelona: Viguera Editor
-Tirapu-Ustárroz, J., García Molina, A.; Rios-Lago, M. &Ardilla, A (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera Editor
-Villa Rodriguez, M.A; Navarro, M.E. &De Jesús, T. (2016). Neuropsicología clínica hospitalaria. Manual Moderno

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/11/2026 12:48 | Hash: 09de6db2221065256c0524ff6aee9091.