Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Evidencia en Neurorrehabilitación

MÁSTER U. EN NEUROCONTROL MOTOR

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

La asignatura Evidencia en neurorrehabilitación se imparte en el primer semestre del Master Universitario en Neurocontrol Motor como asignatura obligatoria de 3 créditos ECTS, por tanto considerada fundamental en la formación especializada del profesional de la salud interesado en el control motor y la neurorrehabilitación.
Los objetivos generales de esta asignatura son conocer aquellas terapias basadas en la evidencia clínica utilizadas en las afecciones neurológicas más frecuentes.
El aprendizaje de los métodos y procedimientos de terapéuticos basados en una evidencia reconocida es una herramienta que utilizará el profesional en fases posteriores de su periodo de formación, en su práctica profesional futura y en la investigación en control motor y neurorrehabilitación.
La asignatura se impartirá de manera presencial, salvo que las condiciones sanitarias lo impidieran. Si se diera una situación semejante a la crisis sanitaria provocada por la COVID se aplicaría un protocolo de adaptación y se impartirían las clases en remoto.
Se recomiendan conocimientos previos en patología neurológica, neuroanatomía y neurofisiología.
La asignatura no tiene ningún prerrequisito para su acceso.
El alumno que quiera cursar y superar con éxito esta asignatura debería reunir una serie de condiciones básicas tales como:
•Conocimiento básicos sobre atención, percepción, cognición, principios básicos del aprendizaje, aprendizaje cognitivo (dirigido y autónomo).
•Motivación y emoción.
•Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita.
•Completo dominio de la capacidad de lectura comprensiva intelectual.
•Dominio de la informática a nivel usuario: de procesador de textos e Internet.
•Competencia profesional como estudiantes.
•Pensamiento crítico.
•Autocontrol/dirección.
•Autoevaluación/crítica.
•Responsabilidad.
•Autoconfianza/seguridad.
•Convencimiento de la importancia de formación continuada.
•Curiosidad.
•Interés por la influencia social del conocimiento científico.
•Interés por el cambio de actitud.
•Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias.

II.B-Presentación en inglés

The subject "Evidence in Neurorehabilitation" is taught in the first semester of the Master's Degree in Motor Neurocontrol as a compulsory 3 ECTS credit course, and is therefore considered fundamental in the specialized training of health professionals interested in motor control and neurorehabilitation. The general objectives of this subject are to understand those therapies based on clinical evidence used in the most common neurological conditions. Learning therapeutic methods and procedures based on recognized evidence is a tool that professionals will use in later stages of their training period, in their future professional practice, and in research in motor control and neurorehabilitation. The course will be delivered in person, unless health conditions prevent it. If a situation similar to the COVID health crisis were to occur, an adaptation protocol would be applied, and classes would be held remotely. Prior knowledge in neurological pathology, neuroanatomy, and neurophysiology is recommended. There are no prerequisites for enrolling in this subject. Students who wish to take and successfully complete this course should meet a series of basic conditions such as: *Basic knowledge of attention, perception, cognition, basic principles of learning, and cognitive learning (guided and autonomous). *Motivation and emotion. *Full command of the Spanish language, both spoken and written. *Full command of intellectual reading comprehension. *User-level computer skills: word processing and Internet use. *Professional competence as students. *Critical thinking. *Self-control/self-direction. *Self-assessment/criticism. *Responsibility. *Self-confidence/security. *Conviction of the importance of continuing education. *Curiosity. *Interest in the social influence of scientific knowledge. *Interest in attitude change. *Interest in acquiring aptitudes, skills, and competencies.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

COM1. Poseer y comprender conocimientos avanzados que aporten la posibilidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación, saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos en contextos multidisciplinares de investigación relacionados con su área de estudio, integrar conocimientos y ser capaces de emitir juicios que incluyan reflexiones sociales y éticas.
COM3. Desarrollar sus investigaciones basándose en la evidencia científica con criterios éticos y de garantía de calidad.
CON7. Conocer terapias avanzadas basadas en la evidencia clínica utilizadas en las diversas afecciones neurológicas y del control motor más frecuentes y el significado y utilidad de la práctica clínica basada en la evidencia o basada en pruebas en el ámbito clínico y en la investigación, haciendo hincapié en las líneas de investigación más relevantes.
HAB1. Demostrar dominio de las habilidades y métodos avanzados de investigación, capacidad de realizar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos, concebir, diseñar y poner en práctica un proceso de investigación original especializado con seriedad académica para establecer la eficacia clínica y realizar un análisis crítico, evaluación, síntesis de ideas nuevas y complejas y comunicarlas de manera oral y escrita para mejorar el desarrollo de la práctica profesional de manera sostenible y con beneficios para la sociedad.
HAB12. Aplicar los tratamientos avanzados de rehabilitación y utilizar tecnologías especializadas en el campo de la neurorrehabilitación y el control motor teniendo en cuenta la evidencia científica

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1: Daño cerebral adquirido I (Ictus).
Tema 2: Daño cerebral adquirido II (TCE, tumores, patología infecciosa).
Tema 3: Neuropatías periféricas.
Tema 4: Neuralgias craneofaciales.
Tema 5: Enfermedades neuromusculares.
Tema 6: Esclerosis múltiple.
Tema 7: Enfermedad de Parkinson.
Tema 8: Lesión medular.
Tema 9: Parálisis cerebral.
Tema 10: Demencias.
Tema 11: Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).
Tema 12: Ataxia neurodegenerativa.
Tema 13: Enfermedades genéticas y cromosómicas (Rett, Down, Prader-Willis,..).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos colectivos	Resolución de ejercicios, problemas, casos sobre el contenido de los seminarios
Trabajos individuales	Resolución de ejercicios, problemas y casos, mediante la resolución de un caso clínico
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas
Lecturas	Lecturas recomendadas

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	3
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	15
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 13	Trabajo individual de resolución de ejercicios, problemas y casos, mediante la resolución de un caso clínico.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 13	Disponibilidad para la realización de tutoría académicas.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 13	Aprendizaje basado en problemas. Aula invertida.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 13	Clases teóricas a modo de seminarios donde se expondrán los temas del programa y se debatirá de la evidencia mostrada. Se utilizarán recursos docentes como presentaciones power point, videos, entre otros y se recomendarán lecturas.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 13	Trabajo grupal de resolución de ejercicios, problemas, casos sobre el contenido.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Prueba final de evaluación (100%). Nota mínima para superar la asignatura: 5/10. Reevaluable en periodo extraordinario.
La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen que constará de dos partes:
a) **Prueba de contenidos teóricos** (60% de la calificación final): examen tipo test, preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo o una combinación de estas modalidades, destinado a evaluar la adquisición de los conocimientos teóricos de la asignatura.
b) **Resolución de casos clínicos y/o problemas** (40% de la calificación final): análisis, razonamiento y resolución de situaciones clínicas relacionadas con los contenidos de la asignatura, orientadas a valorar la capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
La calificación final corresponderá a la suma ponderada de ambas partes de la prueba final.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Shumway-Cook A, Woollacott MH. *Control motor: de la investigación a la práctica clínica*. 5.ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019. Teasell R, Hussein N, Foley N, et al. *Evidence-Based Review of Stroke Rehabilitation (EBRSR)*. 20th ed. 2023. Umphred DA, Lazaro RT, Roller ML, Burton GU. *Neurorehabilitation: Evidence-Based Practice*. 3rd ed. St. Louis: Elsevier; 2013. Mercuri E, Muntoni F. *Neuromuscular Disorders of Infancy, Childhood, and Adolescence: A Clinician's Approach*. 2nd ed. Elsevier; 2017. Rosenbaum P, Paneth N, Leviton A, et al. *Cerebral Palsy: From Diagnosis to Adult Life*. Mac Keith Press; 2020. Bonito JC. *Neuroanatomía funcional aplicada a la neuro-rehabilitación*. Edición independiente; 2020. Novak I et al. *Interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence*. *Dev Med Child Neurol*. 2023. Clare L, Woods RT. *Cognitive Rehabilitation and Dementia: A Clinical and Research Perspective*. 2nd ed. 2023. Kirshblum SC, Lin VW. *Spinal Cord Medicine*. 3rd ed. Demos Medical Publishing; 2022. Amatya B, Khan F. *Rehabilitation for people with multiple sclerosis: Cochrane Review*. 2023.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ÁNGELA AGUILERA RUBIO
Correo electrónico	angela.aguilera@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	DIEGO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ
Correo electrónico	diego.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	FRANCISCO MOLINA RUEDA
Correo electrónico	francisco.molina@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	MARÍA AUREA DEL AMO PÉREZ
Correo electrónico	mariaaurea.delamo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Colaborador/a
Titulación académica	Doctor

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	MARÍA CARRATALÁ TEJADA
Correo electrónico	maria.carratala@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARÍA MATILDE MORALES CABEZAS
Correo electrónico	matilde.morales@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARÍA PALACIOS CEÑA
Correo electrónico	maria.palacios@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	SUSANA COLLADO VÁZQUEZ
Correo electrónico	susana.collado@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.

Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	VÍCTOR NAVARRO LÓPEZ
Correo electrónico	victor.navarro@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: aecb3a340f67aed087c2755dcf078c18.