Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Psicomotricidad. Evaluación y Aplicaciones

MÁSTER U. EN NEUROCONTROL MOTOR

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

Fecha de publicación: 05-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

II.-Presentación

Esta asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS se centra en ofrecer al alumno los aspectos básios sobre la motriciad de la persona, su desarrollo en la etapa infantil y las modificaciones motrices que se producen en la vejez, o debido a enfermedades y lesiones.
Además de mostrar las bases de la psicomotricidad, se estudiará el diseño de una sesión de psicomotrcidad, los ámbitos de aplicación, centrándose especialmente en Neurología. Se describen los materiales que habitualmente se emplean en una sesión de psicomotricidad, la sala, metodología, organización temporal, sistemas de evaluación y observación motriz y distintos recursos con los que cuenta la psicomotricidad y se analizará si esxiste una psicomotricidad basada en pruebas.

Se hace hincapié en el abordaje de la persona como ser bio-psico-social y cómo la psicomotricidad abarca y trabaja todos los repertorios de la personalidad: lingüístico-cognitivos, emocionales-motivacionales y sensoriales-motores.

II.B-Presentación en inglés

This compulsory course, worth 6 ECTS credits, focuses on providing students with basic knowledge of a person's motor skills, their development during childhood, and the motor changes that occur in old age or due to illness and injury. In addition to demonstrating the foundations of psychomotor skills, the design of a psychomotor session and its application areas will be studied, with a particular focus on Neurology. The materials typically used in a psychomotor session, the room, methodology, timeline, motor assessment and observation systems, and various resources available for psychomotor skills will be described. The existence of evidence-based psychomotor skills will be analyzed. Emphasis is placed on the approach to the person as a bio-psycho-social being and how psychomotor skills encompass and work with all the repertoires of personality: linguistic-cognitive, emotional-motivational, and sensory-motor.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Poseer y comprender conocimientos avanzados que aporten la posibilidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación, saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos en contextos multidisciplinares de investigación relacionados con su área de estudio, integrar conocimientos y ser capaces de emitir juicios que incluyan reflexiones sociales y éticas.
COM2. Saber trabajar de manera autónoma y ser capaces de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CON1. Adquirir conocimientos avanzados del movimiento y la psicomotricidad, su evolución, los métodos especializados de evaluación e intervención y saber diseñar una sesión de psicomotricidad en cualquier ámbito de intervención considerando a la persona como un ser bio-psico-social e incorporando las herramientas, dispositivos tecnológicos y recursos de investigación necesarios.
HAB1. Demostrar dominio de las habilidades y métodos avanzados de investigación, capacidad de realizar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos, concebir, diseñar y poner en práctica un proceso de investigación original especializado con seriedad académica para establecer la eficacia clínica y realizar un análisis crítico, evaluación, síntesis de ideas nuevas y complejas y comunicarlas de manera oral y escrita para mejorar el desarrollo de la práctica profesional de manera sostenible y con beneficios para la sociedad.
HAB4. Obtener conocimientos avanzados en psicomotricidad para saber observar de manera sistemática, evaluar, diseñar y llevar a la práctica una sesión de psicomotricidad en cualquier contexto utilizando de manera adecuada la sala, materiales, técnicas, recursos, organización de la estructura y el tiempo de la sesión e introducir avances tecnológicos de manera apropiada, así como desarrollar una investigación en este campo.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1.-CONCEPTOS GENERALES
Tema 1. Concepto de motricidad, psicomotricidad y movimiento. Clasificaciones. Evolución histórica de la psicomotricidad
Tema 2. Factores que influyen en la motricidad (intrínsecos, extrínsecos, patológicos)

2.-DESARROLLO PSICOMOTOR
Tema 3. Desarrollo psicomotor del primer año de vida.
Tema 4: Desarrollo psicomotor de uno a seis años.

3.-MOTRICIDAD DEL ANCIANO
Tema 5. Proceso de envejecimiento y motricidad del anciano
Tema 6. Caídas en el anciano, factores de riesgo, repercusión, influencia de las alteraciones motrices en las caídas.
Tema 7. Inmovilidad del anciano y sus repercusiones

4.- EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ
Tema 8. Evaluación psicomotriz

5.-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD
Tema 9. Sala de psicomotricidad y materiales
Tema 10. Observación motriz
Tema 11. Estructura de la sesión de psicomotricidad
Tema 12. Recursos en la sesión de Psicomotricidad: musicoterapia, juego, cuento motor, técnicas de relajación.

6.-ÁMBITOS DE APLICACIÓN
Tema 13. Ámbitos de aplicación de la Psicomotricidad: Psicomotricidad según edad, y aplicaciones en diversas enfermedades y lesiones con especial atención a las enfermedades de origen neurológico

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas sobre psicomotricidad, evaluación y aplicaciones
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos prácticos en el aula
Prácticas	Taller de observación motriz, musicoterapia, sesión de psicomotricidad, relajación
Trabajos colectivos	Trabajos realizados en el aula sobre sesión de psicomotricidad, observación motriz
Trabajos individuales	Trabajos realizados en el aula sobre sesión de psicomotricidad, observación motriz
Realización de Pruebas	Realización de pruebas de evaluación en el aula

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	27
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	16
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	35
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	25
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases teóricas sobre psicomotricidad, evaluación y aplicaciones
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Prácticas de observación motriz, Psicomotricidad y técnicas de relajación.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Resolución de casos prácticos
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Realización de pruebas en el aula
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías presenciales o por TEAMS. Previa cita

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La evaluación consistirá en :
-Pruebas de evaluación tipo test o preguntas cortas (50%).
-Trabajos individuales o en grupo (50%)

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Motricidad. Fundamentos y aplicaciones Autor Collado Vázquez S, Pérez García MC, Carrillo JM Editorial Dykinson.

Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento Autor Cano de la Cuerda, R, Collado-Vázquez S. Editorial Médica Panamericana.

Manual de Psicomotricidad Autor Bernaldo de Quirós Aragón, Mónica Editorial Pirámide.

Alteraciones motoras cerebrales infantiles diagnóstico y tratamiento precoz Autor Václav Vojta Editorial Morata.

Título Fisioterapia en Neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres Autor Vázquez Vilà MA, Collado Vázquez S. Editorial Dykinson.

Cine y ciencias de la Salud. Apicaciones docentes Autor: Collado-Vázquez S, Carrillo JM Editoial: Madrid: Dykinson;2013.
Psicomotricidad práctica Autor Jiménez Ortega, José. Editorial La Tierra Hoy

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores propuesta de un programa de intervención Autor Pont Geis, Pilar Editorial Paidotribo.

Motricidad humana fundamentos y aplicaciones pedagógicas Autor Robert Rigal Editorial Presses de l'Université du Québec.

Conducta y personalidad. Conductismo psicológico. Autor Staats, Arthur W. Editorial Descleé de Brouwer.
Patología Psicomotriz Autor Jacques Richard. Editorial Dossat 2004.

Dirección 1 http://sus-cinemed.blogspot.com

Dirección 2 http://www.terra.es/personal/psicomot/
Dirección 3 http://www.iberopsicomot.net/
Dirección 4.http://www.psicomotricidad.com/

Taller de psicomotricidad: http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/97/edinfantilpsicomotricidad.pdf.

Juego y psicomotricidad: file:///C:/Users/susan/Downloads/Dialnet-JuegoYPsicomotricidad-2280354.pdf.

Psicomotricidad en el adulto mayor: https://www.escueladesaludmurcia.es/ServletDocument?document=2406.

Psicomotricidad infantil. URL disponible en: Psicomotricidad Infantil.pdf (cidecuador.org).

El contenido de la Psicomotricidad:
https://www.um.es/cursos/promoedu/psicomotricidad/2005/material/contenidospsicomotricidad-texto.pdf.

Desarrollo psicomotor: http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d019.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	CARMEN JIMÉNEZ ANTONA
Correo electrónico	carmen.jimenez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	CRISTINA GÓMEZ CALERO
Correo electrónico	cristina.gomez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	SUSANA COLLADO VÁZQUEZ
Correo electrónico	susana.collado@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 05:08 | Hash: 92affe8d1f78df7e9c418cf2b8924fa6.