Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Evaluación Neurológica

MÁSTER U. EN NEUROCONTROL MOTOR

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Fecha de publicación: 06-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

II.-Presentación

Esta asignatura está diseñada para proporcionar a los estudiantes matriculados los **recursos y conocimientos necesarios para la valoración de las enfermedades neurológicas** tanto en pacientes adultos como pediátricos en el **ámbito de la neurorrehabilitación**. A lo largo del curso, se abordarán diversas herramientas y técnicas, incluyendo **escalas de evaluación, pruebas complementarias y sistemas instrumentales de valoración**.

La asignatura se organiza en tres **bloques**, que se relacionan con los dominios más comunes a evaluar en patología neurológica: 1) **Generalidades** sobre la evaluación neurológica y comprensión de las **propiedades psicométricas** de las escalas; 2) Evaluación de las **funciones ejecutivas**, de la **percepción**, de la **memoria**, de la **atención** y del **lenguaje**; 3) Evaluación de la **sensibilidad** y de la **motricidad** y exposición de los nuevos procedimientos de **análisis instrumental de la postura y del movimiento**.

II.B-Presentación en inglés

This course is designed to provide enrolled students with the resources and knowledge necessary for the assessment of neurological diseases in both adult and pediatric patients within the field of neurorehabilitation. Throughout the course, various tools and techniques will be addressed, including evaluation scales, complementary tests, and instrumental assessment systems. The course is organized into three blocks, which relate to the most common domains to be evaluated in neurological pathology: 1) General aspects of neurological evaluation and understanding of the psychometric properties of the scales; 2) Evaluation of executive functions, perception, memory, attention, and language; 3) Evaluation of sensation and motor skills and exposure to new instrumental analysis procedures of posture and movement.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Poseer y comprender conocimientos avanzados que aporten la posibilidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación, saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos en contextos multidisciplinares de investigación relacionados con su área de estudio, integrar conocimientos y ser capaces de emitir juicios que incluyan reflexiones sociales y éticas.
COM2. Saber trabajar de manera autónoma y ser capaces de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
COM3. Desarrollar sus investigaciones basándose en la evidencia científica con criterios éticos y de garantía de calidad.
CON6. Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre los métodos de evaluación en trastornos neurológicos tanto en niños como en adultos, siempre basados en la evidencia científica, y conocer nuevas tecnologías aplicadas en evaluación neurológica y del control motor que puedan aplicarse en investigación.
HAB1. Demostrar dominio de las habilidades y métodos avanzados de investigación, capacidad de realizar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos, concebir, diseñar y poner en práctica un proceso de investigación original especializado con seriedad académica para establecer la eficacia clínica y realizar un análisis crítico, evaluación, síntesis de ideas nuevas y complejas y comunicarlas de manera oral y escrita para mejorar el desarrollo de la práctica profesional de manera sostenible y con beneficios para la sociedad.
HAB6. Adquirir la capacidad de interpretar y manejar los recursos avanzados de evaluación de enfermedades neurológicas y alteraciones del control motor tanto infantiles como del adulto más prevalentes en nuestro medio que impliquen alteraciones del control motor (evaluación de funciones cognitivas y ejecutivas, exploración sensorial y motora, nuevos métodos de evaluación, aplicación de nuevas tecnologías en la evaluación de trastornos neurológicos y del control motor).

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. GENERALIDADES.

- Tema 1. Evaluación neurológica del paciente adulto y Diagnóstico basado en técnicas de imagen.
- Tema 2. Evaluación neurológica del paciente pediátrico. Generalidades.
- Tema 3. Psicometría de los instrumentos de evaluación: conceptos de fiabilidad, validez y sensibilidad.

BLOQUE II. EXPLORACIÓN DE HABILIDADES EJECUTIVAS Y COGNITIVAS.

- Tema 4. Evaluación de la percepción y las funciones ejecutivas.
- Tema 5. Evaluación de la memoria y atención.
- Tema 6. Evaluación de los trastornos del lenguaje.

BLOQUE III. EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MOTORA.

- Tema 7. Evaluación del procesamiento sensorial.
- Tema 8. Escalas y pruebas empleadas en la evaluación de patologías neurológicas específicas.
- Tema 9. Escalas y pruebas empleadas para la recomendación de ejercicio terapéutico en patología neurológica.
- Tema 10. Exploración y escalas de valoración del control postural y de las habilidades motoras.
- Tema 11. Exploración y escalas de valoración del dolor.
- Tema 12. Nuevos métodos de evaluación en el paciente neurológico.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Divulgación científica. Realización de infografía sobre recomendaciones de salud dirigida a ciudadanos con patología neurológica. Debe contener instrumentos conocidos en la asignatura.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Portafolios de la asignatura. Selección, clasificación y organización de las escalas conocidas en la asignatura. Organización por dominios y según casos clínicos.
Trabajos individuales	Resumen sobre la práctica en el Laboratorio de Análisis del Movimiento, Biomecánica, Ergonomía y Control Motor.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicio relacionado con el Bloque I de la asignatura. Interpretación de las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	5
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 4 a Semana 4	Casos clínicos sobre el contenido Evaluación neurológica del paciente pediátrico.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 6 a Semana 6	Ejercicios sobre el contenido Psicometría de los instrumentos de evaluación: conceptos de fiabilidad, validez y sensibilidad.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 10 a Semana 10	Ejercicios sobre el contenido Escalas y pruebas empleadas para la recomendación de ejercicio terapéutico.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 4 a Semana 4	Ejercicio sobre el Bloque I. Actividad de evaluación continua.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 12 a Semana 12	Realización de infografía de divulgación científica que incluya dominios y escalas explicados en los bloques II y III. Relacionado con casos clínicos.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 13 a Semana 13	Portafolios. Selección, síntesis y clasificación de los dominios y escalas impartidos a lo largo de la asignatura. Organizar por dominios y relacionar con casos clínicos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 13	Disponibilidad para la realización de tutoría académicas.
Trabajos individuales	Semana 12 a Semana 12	Trabajo individual sobre la práctica en el Laboratorio de Análisis del Movimiento, Biomecánica, Ergonomía y Control Motor.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 13	Aula invertida. Poner a disposición de los estudiantes el material audiovisual con el objetivo de ocupar las horas de clase en la resolución de dudas, de casos clínicos y en la práctica del manejo de los instrumentos de evaluación. Se intentará que este material esté publicado en abierto en el repositorio institucional de la biblioteca de la URJC.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 11	Clase en horario establecido hasta completar un total de 12 contenidos.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 12 a Semana 12	Rotación en Laboratorio de Análisis del Movimiento, Biomecánica, Ergonomía y Control Motor (LAMBECOM).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La **evaluación** de la asignatura se realizará a través de las siguientes **pruebas y actividades/trabajos**:
1. **Prueba de contenidos.** Se trata de una prueba de contenidos presencial constituida por preguntas cortas o tipo test sobre la resolución de casos clínicos. **Nota mínima: sí** (calificación mínima de 5 puntos). **Ponderación: 50%. Revaluable** en periodo extraordinario.
2. **Resolución de casos clínicos/problemas y trabajos individuales a lo largo del cuatrimestre.** Se realizarán tres actividades: 1) resolución de problema o caso clínico sobre el bloque I (10%); 2) ejercicio sobre divulgación científica sobre los bloques II y III (15%); 3) ejercicio de portafolios sobre la asignatura (recopilación, síntesis y clasificación de dominios y escalas relacionado con casos clínicos) (15%). **Nota mínima: no. Ponderación: 40%.** Las actividades podrán evaluarse de forma oral o escrita. **No revaluable.**
3. **Laboratorios experimentales.** Asistencia obligatoria (registro con lista de estudiantes) y trabajo individual sobre las prácticas de laboratorio (Laboratorio de Análisis del Movimiento, Biomecánica, Ergonomía y Control Motor - LAMBECOM). **Nota mínima: sí** (calificación mínima de 5 puntos). **Ponderación: 10%. Revaluable** en periodo extraordinario.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Libros de consulta: Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez S. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Editorial Médica Panamericana; 2012. Cano de la Cuerda R. Nuevas tecnologías en Neurorrehabilitación. 1ªed. Madrid: Panamericana; 2018. Cano de la Cuerda R, Martínez Piédrola R, Miangolarra Page JC. Control y Aprendizaje Motor. Editorial Médica Panamericana. 2017. Molina-Rueda F, Carratalá M. La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Panamericana; 2020. Shumway-Cook A, Woollacott MH. Control Motor: de la investigación a la práctica clínica. 5th ed. Lippincott Willliams &Wilkins; 2019. Gómez-Soriano J. Fisioterapia en el Paciente con Lesión Medular. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2023. Pinzón Bernal MY, Salamanca Duque LM. Evaluación neuropediátrica funcional: fundamentos y métodos de aplicación. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2021. **Páginas web de interés:** Shyrley Ryan Ability Lab. **Rehabilitation Measures Database.** Disponible en: https://www.sralab.org/rehabilitation-measures. **Esta página incluye muchas de las escalas y dominios que se imparten en la asignatura.**
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALBERTO VILLAREJO GALENDE
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CARMEN JIMÉNEZ ANTONA
Correo electrónico	carmen.jimenez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	CRISTINA GÓMEZ CALERO
Correo electrónico	cristina.gomez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	DIEGO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ
Correo electrónico	diego.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	FRANCISCO MOLINA RUEDA
Correo electrónico	francisco.molina@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	MARÍA CARRATALÁ TEJADA
Correo electrónico	maria.carratala@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARÍA PALACIOS CEÑA
Correo electrónico	maria.palacios@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	NURIA MÁXIMO BOCANEGRA
Correo electrónico	nuria.maximo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	NURIA TRUGEDA PEDRAJO
Correo electrónico	nuria.trugeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	PATRICIA SÁNCHEZ HERRERA BAEZA
Correo electrónico	patricia.sanchezherrera@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	SUSANA COLLADO VÁZQUEZ
Correo electrónico	susana.collado@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	VÍCTOR NAVARRO LÓPEZ
Correo electrónico	victor.navarro@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 14:41 | Hash: 07f7b79dfa61cd53a269cbb4f08a041a.