Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Trabajo Fin de Máster

MÁSTER U. EN NEUROCONTROL MOTOR

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Fecha de publicación: 05-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	TRABAJO FIN DE CARRERA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

En la asignatura trabajo fin de máster los alumnos desarrollarán un trabajo de investigación con el que culminará el proceso de aprendizaje del máster universitatio en neurocontrol motor. Es una oportunidad para los estudiantes de integrar los conocimientos adquridos y aplicarlos a un problema real o pregunta de investigación y demostrar competencias fundamentales de análisis crítico, metodología, comunicación científica, trabajo autónomo o resolución de problemas.
Para la elaboración del trabajo fin de máster el alumno contará con uno o dos tutores. Ese trabajo fin de master lo podrá desarrollar en diversas líneas de investigación como: análisis del movimiento, integración sensorial, dolor, intervención cognitiva, trastornos del movimiento, tecnologías en neurorrehabilitación, ejercicio terapéituco, métodos de facilitación y neuroestimulación, o nuevos métodos de propiocepción y equilibrio, entre otras.
Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales mediante videoconferencias, foros, correo electrónico u otras herramientas. El alumno y el tutor acordarán el cronograma para elaboración del trabajo.
La defensa del trabajo fin de máster se realizará en modalidad presencial ante un tribunal formado por tres doctores. Tanto el trabajo escrito como la defensa oral se realizarán en castellano.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

COM2. Saber trabajar de manera autónoma y ser capaces de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CON10. Aprender conocimientos especializados de metodología de investigación cuantitativa y cualitativa para desarrollar un pensamiento crítico y un trabajo científico interdisciplinar en el ámbito de la neurorrehabilitación y el control motor siguiendo principios éticos, de igualdad, sostenibilidad y que suponga innovación y beneficio social.
CON8. Adquirir conocimientos avanzados de cómo se elabora un trabajo de investigación en neurorrehabilitación y control motor siguiendo principios éticos, de igualdad y de sostenibilidad, cómo exponerlo oralmente y cómo comunicar y difundir los resultados de investigación en distintos contextos.
HAB13. Ser capaces de desarrollar una investigación especializada en el campo de la neurorrehabilitación y control motor y comunicar y difundir los resultados de investigación con principios éticos, aportando innovación y beneficios para la sociedad en un marco de igualdad, sostenibilidad, respeto al medio ambiente y valores democráticos, haciendo un uso responsable de los recursos disponibles

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El alumno habrá de realizar un trabajo escrito que defenderá oralmente ante un tribunal formado por tres doctores.
Para la realización del trabajo contará con la ayuda de uno o dos tutores.
Existe una normativa de trabajos fin de máster que se facilitará a todos los alumnos a través del campus virtual.
Al estudiante se le proporcionará información sobre cómo realizar y presentar el TFM.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Se ofrecerán lecturas a los estudiantes
Elaboración de la memoria del TFG/TFM	Elaboración TFM bajo la supervisión del tutor
Defensa del TFG/TFM	Defensa oral del TFM ante un tribunal formado por 3 doctores

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	0
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	0
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	0
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	0
Preparación de pruebas	0
Total de horas de trabajo del alumnado	0

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 35	Reuniones con el tutor/es de manera presencial o virtual, resolución de dudas por correo electrónico.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

El alumno con la ayuda del tutor/es desarrollará un Trabajo fin de máster, siguiendo la normativa establecida, que podrá encontrar en el aula virtual. Dicho trabajo será expuesto oralmente ante un tribunal formado por tres doctores, para ello habrá de contar con la autorización de su tutor/es. La presentación se realizará de manera presencial yen castellano.

El trabajo fin de máster podrá ser trabajo experimental, revisión sistemática, caso clínico o series de casos, o descripción detallada de un proyecto. Se proporcionará a los estudiantes toda la información sobre las características de cada tipo de trabajo.

La calificación final será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas de cada uno de los miembros de la Comisión de Evaluación (se utilizará una rúbrica de evaluación). Esta calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que tendrá que añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 –4,9: Suspenso.

5,0 –6,9: Aprobado.

7,0 –8,9: Notable.

9,0 –10: Sobresaliente.

Como directrices generales, se atribuirá un máximo **70% al trabajo escrito** (se tendrá en cuenta la actualización de la bibliografía, una correcta estructuración de cada apartado, originalidad de los contenidos y la coherencia de los mismos); y un **30% a la presentación oral** (se valorará que sea visualmente atractiva, la originalidad de los contenidos, la adecuación a los tiempos y la capacidad de respuesta ante las preguntas del tribunal).

Al finalizar cada curso académico la Comisión de Evaluación del Trabajo Fin de Máster podrá conceder la mención de "Matrícula de Honor" a uno o varios Trabajos Fin de Máster, siempre que éstos, en la evaluación final, hayan obtenido una calificación de "Sobresaliente". De conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, el número de estas menciones no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

ANEXO 1. CHECKLIST PARA EL TRIBUNAL EVALUADOR

1. ¿El trabajo ESCRITO se adecúa a la estructura de la normativa? (Introducción, Objetivo, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones).
2. ¿La bibliografía se adecúa a la normativa? (Vancouver)
3. ¿Las tablas y figuras que aparecen se acompañan de un título y están adecuadamente citadas en el texto?
4. ¿La defensa del trabajo ORAL se adecúa a la estructura de la normativa? (Introducción, Objetivo, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones)
5. ¿El alumno es capaz de argumentar y responder con solvencia a las preguntas emitidas por el tribunal?
6. ¿El TFM presentado se adecúa a los contenidos del Máster en Neurocontrol Motor?

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación Vicerrectorado de Calidad y Estrategia Página 7 TRABAJO FIN DE MÁSTER Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad. Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Cano de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorrehabilitación. métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana ; 2012.

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.

Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Cano de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorrehabilitación. métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana ; 2012.
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Cano de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorrehabilitación. métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana ; 2012.
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación 2009 (6):124-132. http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Cano de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorrehabilitación. métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana ; 2012.

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf

Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf

Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.

Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Villagrán A, Harris PR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80(1):70-78. Vhttp://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Zapata OA ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación? Innovación educativa 2005;(5):29:35-45
Declaración Prisma http://www.prisma-statement.org/PRISMA%20Spanish%20Sept%202010.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Metodología de investigación http://histolii.ugr.es/Postgrado/2007-2008/metodologia/Metodologia_I.pdf
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Cómo se hace una tesis de Umberto Eco http://www.proyectoambulante.org/index.php/multimedia/bibliotecambulante/item/3072-libro-umberto-eco-como-se-hace-una tesis
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Sánchez Meca J. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010;38(2):53-64. http://www.um.es/metaanalysis/pdf/5030.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Metodología http://www.fcsuasd.net/web/attachments/080_manual_metodologia.pd
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Rivas-Ruíz F. Redacción de un protocolo de investigación en ciencias de la salud. RAPD online 2010;33(3):232-238.
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud http://www.hvn.es/servicios_asistenciales/ugc_medicina_preventiva/ficheros/como_elaborar_medclin.pd
Revisiones sistemáticas y grados de evidencia http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/archivos/Lectura19.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Meseguer F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136630-capitulo_11.pdf
Cómo encontrar evidencia científica en Ciencias de la salud http://fcsalud.ua.es/en/ventana-investigacion/documentos/revisiones-sistematicas.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Revisión narrativa y revisión sistemática http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/red_etes/abril_2011/20_Revision_Sistematica_CENETEC_5_abril_2011.pdf
Cómo realizar una revisión sistemática http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-432_es.pd
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	SUSANA COLLADO VÁZQUEZ
Correo electrónico	susana.collado@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.

Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 09:22 | Hash: 8daff882ceb99a0ea8b65fab3dfd18c3.