Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Comunicación Política Internacional por Áreas Geográficas: Oriente Medio

MÁSTER U. EN PERIODISMO Y ORDEN INTERNACIONAL

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

Fecha de publicación: 22-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	2
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura propone una visión crítica, multidisciplinar y contextualizada de Oriente Medio, una región que, pese a su presencia constante en los medios, suele ser abordada desde narrativas simplificadas y ahistóricas. A través del estudio de sus dinámicas políticas, sociales y culturales, se invita al alumnado a cuestionar los marcos dominantes de interpretación, especialmente aquellos condicionados por visiones eurocéntricas y por los intereses del poder hegemónico occidental. La asignatura parte de una introducción al islam y a la civilización islámica para luego analizar el proceso de formación del sistema de Estados en Oriente Medio y sus tensiones internas. Se abordan los principales conflictos regionales —como el conflicto árabe-israelí, las guerras del Golfo o las revueltas árabes—, considerando tanto factores internos como externos. Asimismo, se fomenta la reflexión crítica sobre temas transversales como la comunicación, el terrorismo o el debate sobre la modernidad, subrayando la necesidad de establecer conexiones entre actores, acontecimientos e ideas para construir interpretaciones complejas y fundamentadas.

II.B-Presentación en inglés

This course offers a critical, multidisciplinary, and contextualized perspective on the Middle East, a region that, despite its constant presence in the media, is often approached through simplified and ahistorical narratives. By studying its political, social, and cultural dynamics, students are encouraged to question dominant interpretive frameworks, especially those shaped by Eurocentric perspectives and the interests of Western hegemonic powers. The course begins with an introduction to Islam and Islamic civilization, followed by an analysis of the formation of the state system in the Middle East and its internal tensions. Major regional conflicts -such as the Arab-Israeli conflict, the Gulf Wars, and the Arab uprising- are explored with attention to both internal and external factors. The course also promotes critical reflection on cross-cutting themes such as media, terrorism, and the debate on modernity, emphasizing the need to draw connections between actors, events, and ideas in order to develop nuanced and well-founded interpretations.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

COM2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas de ámbito intercultural y relacionados con el periodismo internacional
COM8. Capacidad para evaluar la complejidad de la sostenibilidad desde un pensamiento crítico, sistémico e interdisciplinar en la actividad profesional.
CON1. Conocer y comprender las características y complejidad de los problemas que afectan a las diversas sociedades y culturas que se desarrollan en el contexto internacional. Comprender las dimensiones culturales de los grupos y sociedades en el desarrollo de las relaciones de cooperación y conflicto en el contexto internacional
CON2. Conocer las principales tendencias de comunicación política internacional contemporánea y su alcance en la configuración de las estructuras comunicativas internacionales y evolución de la sociedad internacional.
CON3. Identificar el proceso de formación de la opinión pública en el área de las relaciones internacionales, como actor principal de la Sociedad Internacional y desarrollo de habilidades para analizar esa información internacional y transmitirla en diferentes formatos
CON8. Poseer y comprender conocimientos propios del área de relaciones internacionales y comunicación
HAB2. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones
HAB3. Promover el valor transformador de la dimensión cultural en la sociedad internacional

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Temario de la asignatura
•El concepto de Oriente Medio
•Introducción al islam y a la civilización islámica
•La creación del sistema regional de Estados de Oriente Medio
•Naturaleza y características de los Estados árabes
•El conflicto árabe-israelí
• Las Guerras del Golfo
•De la Primavera Árabe al escenario actual
•Oriente Medio en los medios de comunicación occidentales

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	AF01. Clases presenciales para la adquisición de conocimientos teóricos a través del temario impartido durante la asignatura
Lecturas	AF02. Discusión de lecturas y debates sobre aspectos concretos para afianzar los conocimientos teóricos a través del análisis crítico y potenciamiento de actividades de expresión oral
Otras actividades	AF03. Asistencia a actividades relacionadas con el Máster a través de jornadas, seminarios, etc
Asistencia a clases teóricas	AF07.Uso de las nuevas tecnologías para la investigación y de las herramientas disponibles en el campus virtual para el mejor aprovechamiento y utilidad del mismo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	14
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	50

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 4	M01. Desarrollo de los temas del programa por parte de cada profesor/a, siguiendo las guías docentes y utilizando material audiovisual para facilitar la comprensión y aprendizaje
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 4	M02. Aprendizaje activo mediante la participación en debates y resolución de casos prácticos propuestos por el profesor/a
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 4	M03. Aprendizaje colaborativo mediante la participación de alumnado en foros y exposición en equipo de actividades conjuntas

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

SEO1 (25%)	Prueba escrita tipo test o de desarrollo del temario de la asignatura (Reevaluable en el periodo de evaluación extraordinario)
SE02 (50%)	Trabajos o pruebas de resolución de casos sobre la materia a desarrollar (Reevaluable en el periodo de evaluación extraordinario)
SE03 (25%)	Participación en clase. Realización de exposiciones individuales y en equipo sobre los trabajos realizados (No reevaluable)

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

La bibliografía básica será determinada por el profesorado al inicio de cada curso, en función de los contenidos específicos y de la actualización del contexto regional y académico, y será proporcionada al estudiantado como material de referencia para el desarrollo de la asignatura. No obstante se indica a continuación bibliografía general de la materia:

ABU-WARDA PEREZ, Amal: “Repercusiones de las Guerras del Golfo en la seguridad regional: los nuevos desafíos de los Estados árabes del Golfo”. Estudios Internacionales de la Complutense, Vol. 10-2 (2008).
ABU-WARDA, Najib: “Las relaciones internacionales en la concepción islámica”, Estudios Internacionales de la Complutense, Vol. 1, 1999. _____ “Los medios de comunicación árabes, estructura y características”, Zer Revista de Estudios de Comunicación, Nº. 8 (mayo), 2000. _____ La Liga de los Estados Árabes y su política en la crisis de Oriente Medio. La cuestión de Palestina, Madrid, Editorial de la Universidad Complutense de Madrid, 1991.
AJMI, Fouad: “The End of Pan-Arabism”, Foreign Affairs, vol. 57 (Winter, 1978).
ANDERSON, Lisa: “The State in the Middle East and North Africa”, Comparative Politics, Vol. 20, Nº. 1 (Oct., 1987).
ASAD, Mohammad: El Mensaje del Qur’an. Traducción del Árabe y Comentarios, Córdoba, Junta Islámica, 2001.
AYALON, A.: The Press in the Arab Middle East, Oxford University Press, 1995. AYUBI, Nazih N.: Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del Estado árabe, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2000.
AYUBI, Nazih: El Islam político: teorías, tradiciones y rupturas, Barcelona, Biblioteca del Islam Contemporáneo, Ediciones Bellaterra, 1996.
BALTA, Paul: Islam: civilización y sociedades, Madrid, Siglo Veintiuno de España Editores, 1994.
BARAKAT, Halim, Arab World: Society, Culture and the State, University of California Press, Berkeley, 1993.
BARNETT, Michael N.: Dialogues in Arab politics: negotiations in regional order, New York, Columbia University Press, 1998.
BARNETT, Michael: “Sovereignty, nationalism, and regional order in the Arab States System”, International Organization, Vol. 49, Nº. 3, 1995.
BARRETT, Roby C.: The Greater Middle East and the Cold War. US Foreign Policy under Eisenhower and Kennedy, London, I.B. Tauris &Co Ltd., 2007.
BEBLAWI, Hazem y LUCIANI, Giacomo (eds.): The rentier state, London, Croom Helm, 1987.
BESHARA, Adel (ed.): The Origins of Syrian Nationhood: Histories, Pioneers and Identity, London, Taylor and Francis, 2011.
BILL, James A. y SPRINBORG, Robert: Politics in the Middle East, United States, Addison Wesley Longman, 5ª edición, 2000.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	AMAL ABU-WARDA PEREZ
Correo electrónico	amal.awarda@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.

Nombre y apellidos	SONIA VALLE DE FRUTOS
Correo electrónico	sonia.valle.defrutos@urjc.es
Departamento	Periodismo y Comunicación Corporativa
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 16/11/2026 04:31 | Hash: 58dde2d7731ea41f40767ec36d613f74.