

GUÍA DOCENTE

Análisis Técnico-Táctico del Entrenamiento y Competición en el Deporte

MÁSTER U. EN ANÁLISIS DE DATOS DEPORTIVOS

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura se adentrará en la comprensión de los principios técnico-tácticos de los deportes colectivos que serán clave tanto para identificar indicadores y métricas de análisis del juego como para interpretar aquellos datos existentes por los principales proveedores de datos. De esta manera, esta asignatura se centrará en el análisis observacional del rendimiento deportivo, con especial atención al estudio del comportamiento técnico-táctico colectivo e individual. A través de herramientas metodológicas y tecnológicas, el alumnado aprenderá a diseñar y aplicar análisis rigurosos combinando datos y registros observacionales, con el objetivo de optimizar la toma de decisiones en contextos reales de entrenamiento y competición. La enseñanza en esta asignatura la desarrollaremos desde un nuevo enfoque pedagógico centrado en el alumno y desde una óptica de renovación metodológica, con la realización de tareas con apoyo de la Inteligencia Artificial Generativa y otras tareas sin ayuda externa de la IA.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje



COM1. Trabajar en equipos interdisciplinares formados por profesionales de diversos ámbitos de conocimiento relacionados con el deporte.

COM2. Desarrollar y aplicar ideas originales en el área de análisis de datos deportivos, utilizando para ello las metodologías y herramientas tecnológicas disponibles.

COM4. Redactar y presentar documentos técnicos y científicos

CON4. Clasificar las principales herramientas y plataformas del ecosistema de análisis de datos deportivos, comprendiendo sus características, funcionalidades y aplicaciones teórico/prácticas.

CON5. Reconocer como el científico de datos deportivos se relaciona con otras áreas de rendimiento dentro de una estructura deportiva.

HAB1. Identificar y proponer soluciones a problemas específicos en la gestión y análisis de datos deportivos, adaptando técnicas de análisis a las necesidades de diferentes contextos y fuentes de datos en el dominio del deporte.

HAB3. Desarrollar modelos matemáticos que permitan evaluar el rendimiento técnico-táctico de deportistas y equipos deportivos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1. Fundamentos técnico-tácticos de los deportes.
 TEMA 2. Indicadores para la detección y desarrollo del talento en el deporte.
 TEMA 3. Características metodológicas y análisis del entrenamiento en el deporte
 TEMA 4. Análisis del equipo y jugador como medio de mejora colectiva e individual.
 TEMA 5. Análisis del oponente como medio de preparación de la competición
 TEMA 6. Gestión y toma de decisiones durante la competición.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Presentación de contenidos con evidencia científica, con interacción con el estudiante, explicando los conceptos, planteando preguntas y promoviendo su participación activa.
Trabajos individuales	Trabajo de análisis técnico-táctico de forma individual y preparación de informes
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Participación en clases de análisis de casos y resolución de problemas con la aplicación de la IA y tareas sin el apoyo externo de la IA

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	12
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	5
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Clases teóricas con interacción con los estudiantes en las que se analizarán los conceptos más relevantes y se presentarán los contenidos básicos de la asignatura. El estudiante dispondrá de contenidos de apoyo audiovisual y recursos para preparar cada tema. Se potenciará el enfoque de Aula Invertida (Flipped Classroom), donde el alumnado revisará la teoría normativa de forma autónoma (pudiendo emplear asistentes virtuales de IA como tutores de consulta rápidos, de tal modo que las sesiones presenciales se dedicarán al debate crítico y la discusión guiada sobre la aplicación de los contenidos temáticos
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 12	Realización de informes técnico-tácticos colectivos o individuales sobre el propio equipo o el rival, a partir del análisis de casos reales de informes de partidos de alta competición. El estudiante será formado en la utilización de la IA, para la resolución de los casos analizados y para la elaboración de los informes.



Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 12	Desarrollo de proyectos específicos sobre análisis y preparación del entrenamiento y de la competición deportiva. El estudiante realizará tareas en el aula, aplicando la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) sin utilización de la IA, enfrentando al alumnado a simulaciones de contextos deportivos reales. Los estudiantes deberán resolver los problemas, durante la sesión presencial, participando en debates en pequeño grupo, para ofrecer una respuesta eficaz.
--	----------------------	---



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1) Elaboración de un proyecto Individual (50%). Cada estudiante deberá realizar un proyecto individual sobre el análisis técnico-táctico a través de video, para realizar un plan de partido basado en el rendimiento propio y del rival. Este proyecto podrá realizarse con apoyo externo de la IA y será defendido ante el profesor.

2) Actividades prácticas en clase (30%). Se realizarán actividades presenciales en clase sobre análisis del rendimiento individual, análisis de situaciones específicas del juego de varios deportes, así como resolución de problemas específicos relacionados con los fundamentos técnico-tácticos de los deportes, tanto en un contexto de entrenamiento como de competición. Se realizarán tareas sin la utilización de la IA y otras tareas con apoyo externo de la IA.

3) Examen Final (20%). Al finalizar el periodo de clases, se realizará una prueba final de aplicación práctica de contenidos, para evaluar el aprendizaje adquirido por el estudiante. En la prueba no se podrán utilizar herramientas de IA.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

González-Rodenas, J (2022). El Entrenamiento Representativo en Fútbol Base. Un enfoque sistémico sobre el aprendizaje técnico-táctico y el desarrollo del talento en etapas de formación. Fútboldelibro. Barcelona.

Madrid, J. (2019). Scouting en fútbol: Del fútbol base al alto rendimiento. MCS Sports

Vales, A. (2015) Fútbol: Del análisis del juego a la edición de informes técnicos. MCS Sports

Bibliografía complementaria

Bikash, D., Fernández-Navarro, J., Jarman, I. & McRobert, A. (2024). Creating an augmented possession framework to evaluate phases of play and application in international football. *Journal of Sports Analytics*, 11, 1-11.

Cushion, C., Harvey, S., Muir, B., & Nelson, L. (2012). Developing the Coach Analysis and Intervention System (CAIS): Establishing validity and reliability of a computerised systematic observation instrument. *Journal of Sports Sciences*, 30(2), 201-216.

Ferrerira-Rodrigues, M.E., Correia-Leite, N.M., Ribeiro, J.N., da Eira Sampaio, A., Araújo, D. & Travassos, B. (2025). Visual search strategies of expert and novice futsal coaches across game situations. *Journal of Human Kinetics*, 13(2), 351-358

Groom, R., Cushion, C., & Nelson, L. (2011). The delivery of video-based performance analysis by England youth soccer coaches: Towards a Grounded Theory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 23(1), 16-32.

Smith, J., Rands, S., Bateman, M. & Francis, J. (2022). Assessing the efficacy of video telestration in aiding memory recall among elite professional football players. *Sports Innovation Journal*, 1, 61-81.

Taylor, B.J., Mellalieu, D.S. & James, N. (2005). A comparison of individual and unit tactical behaviour and team strategy in professional soccer. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 5(2), 87-101.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	FERNANDO DEL VILLAR ÁLVAREZ
Correo electrónico	fernando.delvillar@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1



Nombre y apellidos	PABLO EDUARDO RAYA CASTELLANO
Correo electrónico	pablo.raya@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

