Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Investigación en Nuevos Fármacos y Medicamentos

MASTER U. EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

Esta asignatura persigue el estudio de los nuevos abordajes en el descubrimiento de fármacos y su posicionamiento como medicamentos, así como de los principios básicos utilizados en su diseño y en la búsqueda de nuevos cabezas de serie. El objetivo de esta asignatura es que el alumno aprenda aspectos generales del diseño y síntesis innovadoras de fármacos, el descubrimientos de nuevas entidades bioactivas en entornos naturales, las nuevas herramientas computacionales que asisten al descubrimiento y optimizacíon de fármacos, y las estrategias en tecnología farmacéutica más actuales. Asimismo, el alumno ha de ser capaz de identificar farmacóforos y las posibles interacciones que un fármaco puede establecer con las macromoléculas del organismo.

Esta asignatura tiene un compromiso claro con los objetivos de desarrollo sostenible, ya que dedica temas a tratar los avances en la Química Verde y la Química Sostenible, como pueden ser las tecnologías en microflujo o el uso de biorreactores para la síntesis de nuevos fármacos. En esta Guía se ofrece una visión general del desarrollo de la asignatura, describiéndose los contenidos de la materia, el plan de trabajo y los métodos de evaluación. No obstante, la información contenida en esta Guía es orientativa y flexible y, dependiendo de la evolución del curso y posibles imprevistos, podría sufrir leves modificaciones que serían oportunamente comunicadas.

Entre los resultados de aprendizaje que se persiguen está que los estudiantes reconozcan las últimas innovaciones en técnicas biotecnológicas para la obtención de fármacos de alta complejidad estructural, así como conocer la nuevas estrategias terapéuticas en el ámbito biomédico; en concreto, los recursos y metodologías avanzadas. Los estudiantes deberán adquirir la habilidad de proponer posibles soluciones dentro del contexto de la investigación biomédica para la obtención y aislamiento de medicamentos de alta complejidad estructural. Igualmente, tendrán que poder manejar fuentes de datos bibliográficas y de bases de datos en línea para la búsqueda de información fiable en investigación en nuevos fármacos y medicamentos. Así, adquirirán la competencia para integrar los conocimientos aprendidos en la asignatura, cuyos bloques implican muy diferentes aspectos dentro de la investigación de nuevos fármacos: desde la síntesis orgánica avanzada, el descubrimiento y caracterización de productos naturales o el manejo de herramientas avanzadas, hasta el diseño de una formulación galénica avanzada.

Los estudiantes deben adquirir la motivación para entender, contextualizar, revisar con sentido crítico y explicar a lo sociedad el entorno de la industria farmacéutica y en qué medida ha ayudado a mejorar la salud humana. Del mismo modo, ser capaces de transimitir las estrategias para hacer que la preparación y distribución de su producto final se haga respetando los objetivos de desarrollo sostenible. Se espera que el alumnado obtenga, logrue y consiga como competencias los valores esperados para el desarrollo del trabajo práctico de la asignatura, llevando a cabo los protocolos recogidos en la Buenas Prácticas. Es importante que logren los hábitos que en un futuro tendrán que implementar en su trabajo, donde el tratamiento correcto de residuos, la manipulación de sustancia nocivas y la puesta a punto de procesos con bajo coste energético serán importantes.

No se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura, si bien es altamente recomendable tener conocimientos básicos de Química Orgánica y Bioquímica, Microbiología y/o Tecnología Farmacéutica.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

COM1. Integrar los conocimientos adquiridos en el estudio de distintas disciplinas biomédicas y las habilidades en el uso de distintas técnicas especializadas para la resolución de problemas biomédicos complejos en un contexto pluridisciplinar, como es la investigación en biomedicina.
COM3. Identificar los principales problemas y retos de nuestra sociedad y plantear, diseñar y desarrollar metodologías y/o tecnologías sostenibles, innovadoras y participativas para mejorar la vida de las personas, atendiendo a su diversidad, haciendo un uso responsable de los recursos y sabiendo determinar el impacto que los diferentes proyectos de investigación biomédica tienen en la economía, la sociedad o el medio ambiente.
CON2. Conocer las últimas innovaciones en técnicas biomédicas aplicables al diagnóstico y tratamiento personalizado.
CON3. Comprender la complejidad del proceso de investigación en el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas en el ámbito biomédico, incluyendo sus etapas y requisitos, así como los recursos y metodologías avanzadas dirigidas a optimizar la seguridad y eficacia de los distintos tratamientos.
HAB1. Aplicar la perspectiva del marco ético y legal aceptado al analizar los nuevos retos biomédicos y proponer posibles soluciones científico-tecnológicas dentro del contexto de la investigación biomédica.
HAB3. Manejar adecuadamente y con sentido crítico fuentes especializadas variadas para la búsqueda de información fiable en investigación biomédica

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque 1. Introducción a los nuevos fármacos de síntesis química

- Tema 1. Descubrimientos clave y sus impactos en la práctica clínica y la investigación.
- Tema 2. Técnicas innovadoras para la síntesis de fármacos de origen químico.

Bloque 2. Fármacos de origen biológico.

- Tema 3. Descubrimiento de nuevas moléculas de interés farmacológico a partir de organismos de sistemas terrestres y acuáticos.
- Tema 4. Semisíntesis a partir de fármacos naturales: estrategias para la modificación de compuestos naturales para su aplicación en biomedicina.

Bloque 3. Nuevas tecnologías en la búsqueda de fármacos.

- Tema 5. Biología sintética (MoClo, GoldenBraid), Tecnología CRISPR y edición génica para la obtención de nuevos fármacos.
- Tema 6. Generación y optimización de factorías microbianas (hongos, líquenes y bacterias) para la síntesis de nuevos fármacos.
- Tema 7. El uso de las plantas (acuáticas y terrestres) como biorreactores para la síntesis de nuevos fármacos.
- Tema 8. El uso de los animales (acuáticos y terrestres) como biorreactores para la síntesis de nuevos fármacos.

Bloque 4. Nuevas formas de administración de fármacos

- Tema 9. Innovaciones en la formulación y administración de medicamentos.
- Tema 10. Fármacos fotoactivables.
- Tema 11. Técnicas optogenéticas con aplicaciones biomédicas.
- Tema 12. Nanomedicina: Investigación de frontera en el diseño, fabricación y aplicación de nanoestructuras y nanomateriales en el desarrollo de nuevos fármacos. Evaluación del impacto en la mejora de la eficacia, la selectividad y la seguridad de los nuevos fármacos.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Realización de pruebas	Realización de un examen de naturaleza diversa, diseñados para la evaluación del nivel de adquisición de contenidos, competencias y habilidades por parte de los estudiantes y las estudiantes.
Asistencia a clases teóricas	Lección magistral: El docente, de forma expositiva, presenta un contenido concreto que puede estar apoyado en la utilización de recursos tecnológicos de presentación. Tras la exposición se suele abrir un período de resolución de dudas o debate sobre lo expuesto que favorece la reflexión sobre el conocimiento transmitido.
Prácticas	Practicas de laboratorio: Actividades prácticas realizadas por las y los estudiantes en un entorno de laboratorio, utilizando los recursos específicos necesarios y bajo la supervisión y control del profesor. Posibilitan la aplicación de los conocimientos teóricos y la adquisición de habilidades y destrezas específicas
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Seminarios-Talleres: Actividad realizada en grupos reducidos con la presencia del profesor en la que se trabaja en sesiones monográficas en profundidad una determinada temática de la materia o asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

Trabajos individuales	Estudio autónomo: El y la estudiante, de forma individual, trabaja los contenidos de la asignatura o materia para la adquisición de conocimientos concretos teóricos y/o prácticos.
Tutorías académicas	Tutorías: El profesor orienta al estudiantado hacia la consecución de un objetivo concreto, revisa o repasa determinados contenidos o bien resuelve dudas sobre los contenidos trabajados en la materia/asignatura. Se realiza mediante contacto presencial o síncrono periódico, de forma grupal o individual, desarrollándose en entornos presenciales o virtuales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	10
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	3
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	10
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	1
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	5
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	5
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 15 a Semana 35	Lección Magistral: Exposición de contenidos al estudiantado. La actividad descansa fundamentalmente en el docente. El conocimiento es formalizado y sistemático. La exposición puede apoyarse en diferentes tecnologías como presentaciones, vídeos, etc. y realizar actividades formativas de análisis, reflexión, etc.
Prácticas	Semana 15 a Semana 35	Aprendizaje Basado en la Investigación: Se plantea un problema de investigación; los estudiantes se documentan sólidamente y aplican el método científico para resolverlo. Se ponen en práctica destrezas investigadoras como el planteamiento de hipótesis, la selección de variables y muestras de estudio, la construcción o selección de instrumentos de medida y el análisis de datos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 15 a Semana 35	Aprendizaje Basado en Problemas: Conjunto de problemas presentado por el docente que los estudiantes deben resolver. Mediante búsqueda de información el estudiantado presenta una solución basada en sus conocimientos y destrezas adquiridas o desarrolladas bajo la supervisión del profesor.
Tutorías académicas	Semana 15 a Semana 35	Tutorías académicas. A lo largo del curso se realizarán tutorías académicas de resolución de dudas
Pruebas	Semana 15 a Semana 35	Realización de pruebas de evaluación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Las pruebas de evaluación serán las siguientes:
SE1. Exámenes: Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, etc.), pruebas de respuesta corta; pruebas de ensayo, respuesta larga, de desarrollo; pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...). **Nota mínima: 5 sobre 10. Ponderación 50%.** Se realizará una prueba escrita para evaluar el conocimiento adquirido de los contenidos de la asignatura. Evaluación en periodo ordinario **Revaluable en periodo extraordinario.** Para liberar la prueba y hacer media con el resto de las actividades de la asignatura será necesario obtener una **puntuación mínima de 5**. Si no es así, la prueba debe ser revaluada.
SE2. Trabajos y proyectos: Elaboración de trabajos y/o proyectos, tanto de forma individual como en grupo, sobre un tema concreto planteado bien por el profesor o bien por el estudiantado. Tienen por finalidad profundizar en algún conocimiento específico, favorecer la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos, así como desarrollar habilidades, incluyendose por tanto la **evaluación del cuaderno de prácticas de laboratorio o guión de prácticas**. **Sin nota mínima, ponderación 30%.** Son **no revaluables**, debido al carácter de práctica de laboratorio que se lleva a cabo en periodo lectivo ordinario, no pudiendo repetirse en periodo extraordinario.
SE5. Sistemas de autoevaluación: Herramientas de autoevaluación del propio estudiantado (orales, escritas, en grupo…) con el objetivo de que tome conciencia de su propio proceso de aprendizaje, así como de que se responsabilice de él (Bloc de autoevaluación, Herramientas de autorreflexión elaboradas por el profesor, diario, tests de autoevaluación en Aula Virtual, etc). **Sin nota mínima, reevaluables en periodo extraordinario. Ponderación 20%.**

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

1. G. L. Patrick. An introduction to Medicinal Chemistry (7ª Ed.), Oxford University Press, 2023.
2. R.B. Silverman. The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action. (3ª Ed.), Elsevier, 2014
3. V. F. Roche. Foye's principles of medicinal chemistry. (8ª Ed.), Wolters Kluwer, 2019.
4. Bernard R. Glick, Cheryl L. Patten - Molecular Biotechnology_ Principles and Applications of Recombinant DNA, 6th Edition-Wiley (2022).
5. Snyder and Champness Molecular Genetics of Bacteria (ASM Books)-ASM Press (2020)
6. Natural Products as Sources of Novel Drugs. Editors: Cherry L. Wainwright; Valerie B. Schini¿Kerth. Serie: *Handbook of Experimental Pharmacology*, vol. 287. Editorial: Springer Nature Switzerland (Springer). Año: 2025. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80293-5
7. Bioactive Natural Products in Drug Discovery. Editors: Joginder Singh; Vineet Meshram; Mahiti Gupta. Editorial: Springer Nature Singapore. Lugar de publicación: Singapore. Año: 2020. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-15-1394-7
8. Natural Product Drugs: Discovery to Development. Editor: Vandita Srivastava. Serie: *Drug Development and Pharmaceutical Science*, vol. 6. Editorial: Royal Society of Chemistry (RSC). Lugar de publicación: Cambridge, Reino Unido. Año: 2025. DOI: https://doi.org/10.1039/9781837676989
9. Advances in Metallodrugs: Preparation and Applications in Medicinal Chemistry. Ed. S. Islam, A. A. Hashmi, S. A. Khan, ISBN:9781119640424, Wiley, 2020
10. Metals in Medicine. Ed. S. Sundram, R. Malviya, GSN K. Rao, ISBN 9781774917107, CRC Press, Apple Academic Press, 2025.
11. Nanocomposites and Nanomaterials in Biomedical Applications. Ed. V. Dav, D. Singh, P. N. Reddy, ISBN 9781779641229, CRC Press, Apple Academic Press, 2026

Los profesores podrán indicar la consulta de diferentes artículos científicos y/o documentos relacionados con el contenido de la asignatura para complementar la bibliografía general.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CRISTÓBAL DE LOS RÍOS SALGADO
Correo electrónico	cristobal.delosrios@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

Nombre y apellidos	DIANA DÍAZ GARCÍA
Correo electrónico	diana.diaz@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	EMMA BARAHONA MARTÍN
Correo electrónico	emma.barahona@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	ISABEL MARÍA UREÑA VACAS
Correo electrónico	isabel.urena@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARÍA CARMEN MOLINA COBOS
Correo electrónico	carmen.molina@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	MARÍA CRISTINA BENÉITEZ GARCÍA
Correo electrónico	cristina.beneitez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA
Correo electrónico	miguelangel.garcia@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	NATALIA GONZÁLEZ BENÍTEZ
Correo electrónico	natalia.gonzalez@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327 73e.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	RAQUEL ABALO DELGADO
Correo electrónico	raquel.abalo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	RAQUEL LÓPEZ ARRIBAS
Correo electrónico	raquel.arribas@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.

Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	SANTIAGO GÓMEZ RUIZ
Correo electrónico	santiago.gomez@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: c615e2808969dad60560777405327773e.