Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Mundo Global

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

Fecha de publicación: 25-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

II.-Presentación

Este curso pretende formar al alumnado en el conocimiento y análisis del mundo contemporáneo, en todas sus facetas. Como punto de partida, se analizará la evolución y transformación del fenómeno de la globalización ocurrida a partir de la segunda posguerra mundial hasta nuestros días, y sus principales consecuencias políticas, económicas y sociales.
A continuación, se estudiará la evolución del llamado orden liberal internacional, desde la creación de las grandes instituciones multilaterales surgidas a mediados del Siglo XX hasta el momento actual, marcado fundamentalmente por la creciente rivalidad sistémica entre Estados Unidos y China. En este contexto, se prestará especial atención al creciente papel de la Unión Europea en un orden internacional cambiante.
Por último, se estudiará el auge del llamado 'Sur global', y las consecuencias que ello puede tener para la posible reconfiguración futura del orden internacional.

II.B-Presentación en inglés

This course aims to equip students with the knowledge and analytical skills needed to understand the contemporary world in all its complexity. As a starting point, it will analyse the evolution and transformation of globalization from the post-World War II era to the present day, as well as its main political, economic, and social consequences. Then, the course will examine the evolution of the so-called liberal international order, from the creation of the major multilateral institutions that emerged in the mid-20th century to the present day, a period characterized above all by the growing systemic rivalry between the United States and China. In this context, special attention will be given to the growing role of the European Union (EU) in a changing international order. Finally, we will examine the rise of the Global South and the implications this may have for the possible future reconfiguration of the international order.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Aplicar las herramientas avanzadas de investigación y análisis en el ámbito de los Estudios Globales
COM2. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas, desde una perspectiva interdisciplinar, que se planteen en Estudios Globales desde el entorno profesional o investigador
COM7. Plantear soluciones teórico- prácticas para resolver problemas contemporáneos y en focos de conflicto
COM8. Reflexionar de manera crítica sobre la globalización y los desafíos éticos, culturales, medioambientales, de derechos humanos, género y justicia social
CON1. Entender la globalización como un proceso histórico que puede ser analizado desde la economía, la política, el pensamiento, la circulación de ideas y personas, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones
CON3. Profundizar en el análisis del mundo actual desde una perspectiva que incluye el mundo europeo, asiático, americano y africano
HAB1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico e intuitivo para analizar y resolver problemas complejos que se planteen en los Estudios Globales
HAB4. Manejar herramientas tecnológicas y digitales para la investigación y la comunicación en Estudios Globales
HAB5. Utilizar el pensamiento creativo para desarrollar nuevas ideas y soluciones a problemas globales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9ed8922cb2d3a.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1. La evolución de la Globalización en el Mundo Contemporáneo
Tema 2. Las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Globalización.
Tema 3. De las grandes instituciones multilaterales a la rivalidad EEUU-China
Tema 4. El nuevo Orden Internacional y la UE
Tema 5. El auge del “Sur Global” y las visiones de futuro

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Asistencia clases teóricas de los Temas 1 a 5: clases y conferencias en los que una serie de profesores invitados plantearán los principales conceptos y contenidos de la asignatura. Estos profesores podrán facilitar a los estudiantes con antelación los materiales preparatorios -artículos, informes, noticias, etc.- de estas estas sesiones.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Ejercicios prácticos: resolución de ejercicios y problemas, o análisis de casos relativos a distintos aspectos del temario, que se expondrán durante el desarrollo de las clases organizándose debates.
Prácticas	Realización de ejercicios aplicados dentro o fuera de clase: trabajos, ensayos o recensiones sobre aspectos relevantes de la asignatura.
Realización de pruebas	Al final de curso los estudiantes realizarán una prueba final escrita, de preguntas cortas a desarrollar o tipo test, sobre los contenidos fundaméntales de la asignatura.
Tutorías académicas	Tutorías semanales en el horario establecido al efecto, que podrán ser tanto individuales como colectivas. Se realizarán de manera presencial u online, a través de Teams.
Lecturas	A lo largo del curso se irán especificando las lecturas obligatorias y complementarias dirigidas a profundizar en cada uno de los temas que componen esta materia.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	18
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Sesiones magistrales y conferencias temáticas.
Prácticas	Semana 3 a Semana 15	Elaboración de trabajos colectivos o individuales, dentro o fuera del aula, sobre aspectos relevantes de la asignatura.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 2 a Semana 15	Resolución de resolución de ejercicios y problemas, o análisis de casos relativos a distintos aspectos del temario.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba final escrita de carácter presencial.
Tutorías académicas	Semana 2 a Semana 15	Trabajo personalizado con un/a estudiante o grupo de estudiantes para orientarles en la preparación de la asignatura, así como en el desarrollo de los problemas, ejercicios y del proyecto de investigación. Las tutorías se realizarán de manera presencial u online, a través de videoconferencia por Teams, en el horario establecido al efecto.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba final escrita (60% – máximo 6 puntos. Individual, reevaluable)
- Presencial.
2. Ensayo final individual sobre tema relevante de la asignatura (20% – máximo 2 puntos. No reevaluable)
- Ensayo individual sobre un teman de libre elección por parte del estudiante, relacionado con los contenidos de la asignatura, que deberá ser consensuado con el profesor invitado correspondiente. Esta actividad se desarrollará fuera del aula y deberá entregarse a través del Aula Virtual el último día de clase.
3. Ejercicios prácticos (10% – máximo 1 punto, 0,5 por ejercicio. Individuales, no reevaluables)
Dos ejercicios breves orientados al análisis de relaciones internacionales a través de datos originales sobre el proceso de globalización y de opinión pública:
a- Índice de Presencia Global (RIE). (0,5 puntos)
b- Barómetro del RIE (0,5 puntos)

4. Asistencia o participación en seminarios y actividades externas (10% – máximo 1 punto. Individual, no reevaluable)
- Con el fin de fomentar el conocimiento y seguimiento de la actualidad de esta materia, así como para generar redes profesionales, los estudiantes podrán completa su nota mediante la asistencia a conferencias, talleres, seminarios, etc. relacionados. Tras estos, el estudiantado deberá presentar una recensión sobre dicha actividad que recoja el tema, los perfiles de los ponentes, aspectos discutidos, conclusiones y reflexión final del alumno.
- Cada estudiante podrá entregar hasta 4 reseñas sobre actividades (0,25 puntos máximo cada una).

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9ed8922cb2d3a.

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Alexander Stubb, *The Triangle of Power: Rebalancing the New World Order,* New York: Columbia Global Reports, 2026.
Andrea Rizzi, *La era de la revancha*, Barcelona: Anagrama, 2024
Ángel Gómez de Ágreda, *Un mundo falaz*, Barcelona: Ariel, 2026
Robin Niblett, *The New Cold War*, London: Atlantic Books, 2024
Tim Marshall, *Prisioneros de la geografía*, Barcelona: Ediciones Península, 2021
Compilación de lecturas adicionales obligatorias y recomendadas: artículos de revistas, capítulos de libro, documentos de trabajo o informes seleccionados por el profesorado de la asignatura que estarán disponibles a lo largo del periodo lectivo a través del Aula Virtual.

Recurso de interés:
Web del Real Instituto Elcano: accesible a través de: https://www.realinstitutoelcano.org/
- Índice de Presencia Global (Edición 2026): https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/entre-narrativas-y-un-nuevo-relato-de-la-globalizacion-presencia-global-2026/

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CAROLINA GARCÍA-CALVO ROSELL
Correo electrónico	carolina.garciacalvo@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MANUEL IGNACIO GRACIA SANTOS
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARIA JOSE SOLANAS CARDIN
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.

Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARIO ESTEBAN RODRÍGUEZ
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: aee2e19dbb255e13be9e8d8922cb2d3a.