Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Metodología del Análisis de Estudios Globales

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta materia pretende guiar a los estudiantes de diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades que deseen emprender proyectos de investigación en estudios globales. La capacidad de desplegar perspectivas teóricas interdisciplinares que aborden dimensiones globales interconectadas es fundamental si se quiere que el trabajo académico sea relevante y aplicable a los problemas emergentes a escala global en nuestro tiempo. Aquí se mostrará que lo global puede estudiarse desde una perspectiva local y viceversa. También cómo los procesos globales se manifiestan en múltiples niveles —transnacional, regional, nacional y local—, interconectados entre sí y que se influenyen mutuamente.

Este curso fomentará un enfoque reflexivo y creativo para llevar a cabo investigaciones en estudios globales y ayudará a comprender, planificar, realizar y utilizar este tipo de investigación. Para ello, presentará a los estudiantes una variedad de marcos metodológicos de cara a la investigación teórica y empírica en el campo de la globalización desde las ciencias sociales y la historia. En el proceso de diseño de la investigación, los estudiantes reflexionarán sobre los desafíos específicos relacionados con la globalización, como la dificultad en la obtención de datos, los desafíos éticos y el trabajo en múltiples sitios.

OBJETIVOS

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:

- Formular una metodología para responder a una pregunta de investigación a partir de una variedad de opciones metodológicas.
- Recopilar y analizar datos cualitativos y cuantitativos e interpretar los hallazgos según corresponda al método.
- Informar de forma concisa y científica sobre un proceso de investigación.
- Reconocer los antecedentes epistemológicos de los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos y su aplicación en las disciplinas de ciencias sociales e historia.
- Formular su propia pregunta de investigación en el campo de la globalización, y demostrar los métodos de investigación apropiados basados ¿¿en los conocimientos previos adquiridos en el curso.
- Diseñar un diseño de investigación cualitativo o cuantitativo, con un vínculo claro con una teoría elegida.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.

COM1. Aplicar las herramientas avanzadas de investigación y análisis en el ámbito de los Estudios Globales
COM7. Plantear soluciones teórico- prácticas para resolver problemas contemporáneos y en focos de conflicto
COM8. Reflexionar de manera crítica sobre la globalización y los desafíos éticos, culturales, medioambientales, de derechos humanos, género y justicia social
CON1. Entender la globalización como un proceso histórico que puede ser analizado desde la economía, la política, el pensamiento, la circulación de ideas y personas, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones
CON2. Dominar y manejar las principales fuentes y metodologías para la investigación y aplicación práctica de los diferentes ámbitos de los Estudios Globales
HAB1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico e intuitivo para analizar y resolver problemas complejos que se planteen en los Estudios Globales
HAB2. Dominar técnicas avanzadas de investigación para analizar datos en el ámbito de Estudios Globales
HAB4. Manejar herramientas tecnológicas y digitales para la investigación y la comunicación en Estudios Globales
HAB5. Utilizar el pensamiento creativo para desarrollar nuevas ideas y soluciones a problemas globales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

La asignatura comprende tanto la metodología del análisis de datos de las Ciencias Sociales, como la metodología de la Historia para aplicarlos al estudio de la Globalización.
Los conceptos que se abordarán serán los siguientes:

I. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Tema 1. Discusiones y perspectivas de investigación. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales y humanidades
Tema 2. Método científico. Objetivos de la investigación: explicación, mecanismos, interpretación

II. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN
Tema 3. La globalización como objeto de estudio
Tema 4. Diseño de investigaciones cuantitativas y cualitativas. Semejanzas y diferencias en el diseño de investigaciones
Tema 5. El proceso de investigación: Tema de investigación. Problema y pregunta de investigación. Del problema a la teoría. Enfoques teóricos. Marco teórico e hipótesis.

III. METODOLOGÍA. PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Tema 6. Metodología cuantitativa
Tema 7. Metodología cualitativa

IV. INVESTIGACIÓN Y GLOBALIZACIÓN
Tema 8. La impronta de la globalización en la investigación en humanidades y ciencias sociales

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Tutorías académicas	Tutorías tanto individuales como grupales
Trabajos individuales	Participación y realización de trabajos, prácticas y ejercicios
Trabajos colectivos	Realizarán actividades en grupo
Otras actividades	Presentaciones de los trabajos realizados de forma individual o colectiva
Asistencia a clases teóricas	Se expondrán los contenidos básicos por parte de las profesoras
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Clases prácticas en las que realizarán y resolverán ejercicios, problemas y casos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	22
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	22
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	4
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Seminarios	Semana 1 a Semana 12	Análisis de lecturas especializadas y/ o material audiovisual, así como discusión dirigida de los materiales leídos o visualizados
Prácticas	Semana 1 a Semana 1	Prácticas a través de TIC
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Exposición mediante lección magistral por parte de las profesoras de la asignaturra
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 12	Realización de ejercicios prácticos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b815be2f043991a422ddc55c2.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura está sujeta al sistema de evaluación continua, de forma que el estudiante **debe realizar todas las actividades formativas propuestas en plazo y forma,** para poder superar la asignatura. Esta evaluación se ha diseñado para facilitar la superación de la asignatura en la convocatoria ordinaria.
Prueba de evaluación 1. El 20% de la nota se derivará de la realización de un trabajo práctico colectivo (No reevaluable individualmente, pero sí de manera colectiva). Este trabajo consistirá bien en evaluar una propuesta de investigación, bien en elaborar una investigación de acuerdo a las directrices compartidas por las profesoras. El trabajo será presentado y discutido con la participación de todos los integrantes del grupo.

Prueba de evaluación 2. El 25% de la nota se derivará de la realización de un trabajo individual (Reevaluable). Consistirá en la realización de un diseño de investigación, de manera individualizada de TFM que se presentará y discutirá durante los seminarios.

Prueba de evaluación 3. El 55% restante se derivará de la realización de una prueba escrita presencial (Reevaluable). Será imprescindible superar esta prueba con un 5 para aplicar la evaluación continua.

Las infracciones de la ética universitaria conllevarán la pérdida de la evaluación, con calificación de suspenso. Se consideran especialmente contrarias a la ética universitaria las infracciones a los derechos de propiedad intelectual (plagio, omisión de la cita del autor), la utilización en los exámenes de fuentes de información impropias, la firma por compañeros ausentes en los controles de asistencia y todo tipo de fraude que tenga como finalidad alterar la objetividad de la evaluación.

Una adecuada expresión escrita es exigible a cualquier alumno universitario, y en especial a los de la rama de humanidades. Por esta razón, los trabajos, prácticas y exámenes que incurran en tres o más faltas ortográficas o errores sintácticos graves serán invalidados y calificados con cero puntos.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b815be2f043991a422ddc55c2.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b815be2f043991a422ddc55c2.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Darian-Smith, E., & McCarty, P. C. (2017). *The global turn: Theories, research designs, and methods for global studies*. Univ of California Press.
Piergiorgio Corbetta (2010, edición revisada) Metodología y técnicas de investigación social. McGrawHill
Eva Anduiza, Ismael Crespo y Mónica Méndez (2011) Metodología de la Ciencia Política, Cuadernos metodológicos num.28, CIS
ARÓSTEGUI, Julio: *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 2001.
ALÍA MIRANDA, Francisco: *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia*. Madrid, Ed. Síntesis, 2005, 464 pp.
PROST, Antoine: *Doce lecciones sobre Historia*. Granada, Comares Historia, 2.ª ed., 2016.
MORADIELLOS GARCÍA, Enrique: *El oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar*. Madrid, Akal, 2013.
MALALANA UREÑA, Antonio: *Métodos y técnicas de investigación para historiadores y periodistas*. Madrid, CEU Ediciones, 2013.
SANZ CAMAÑES, Porfirio; MOLERO GARCÍA, Jesús M.; RODRIGUEZ GONZÁLEZ, David (coords.): *Cómo se hace un trabajo académico en Historia*. Madrid, La Catarata, 2021.
Bibliografía complementaria
Davies, M. B., & Hughes, N. (2014). *Doing a Successful Research Project: Using Qualitative or Quantitative Methods*. (2 ed.) Palgrave Macmillan.
Williams, C. (2015). Doing international research: Global and local methods. SAGE Publications Ltd, London, UK. 334 pages. E-book PDF available through Torrossa Online Digital Bookstore. Special access authorizations may apply..
Ankolika De, Shaheen Kanthawala, and Jessica Maddox. (2025). Who Gets Heard? Calling Out the "Hard-to-Reach" Myth for Non-WEIRD Populations' Recruitment and Involvement in Research. In Proceedings of the 2025 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency (FAccT '25). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 855–867. https://doi.org/10.1145/3715275.3732055
Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams (2008), Cómo convertirse en un hábil investigador, Barcelona: Gedisa.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ISABEL MARIA PASCUAL SASTRE
Correo electrónico	isabel.pascual@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4
Nombre y apellidos	RUT BERMEJO CASADO
Correo electrónico	rut.bermejo@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 938375b0815be2f043991a422ddc55c2.