Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Primera Globalización

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

II.-Presentación

Comprende el estudio histórico de los procesos de interrelación entre Europa, América, Asia y África en la Edad Moderna. Se parte de la circunnavegación del globo y sus consecuencias espirituales y materiales como primer paso de la globalización. Por su importancia histórica, se estudian las dimensiones y territorios del Imperio y la Monarquía de España, que tuvo proyección en Europa, África, América y Asia, especialmente, tras la unión con Portugal. En ese momento, ya se hablaba de la Monarquía del "universo mundo". Pero no menos importante es estudiar el conocimiento mutuo entre Oriente y Occidente gracias a las misiones, rutas comerciales y embajadas. Por tanto, la asignatura también está enfocada al estudio de esas relaciones en la Edad Moderna. Un capítulo importante es el conocimiento de las rutas comerciales que pusieron en conexión muchas partes del mundo y que influyeron en culturas diversas. Como también influyó estar en contacto con otras religiones y creencias. Con el estudio de la "Primera globalización", que se centra en la circulación de personas, bienes e ideas que se produjo por todo el mundo conocido desde la Edad Moderna, se puede comprender el proceso histórico de la globalización y estudiar las diversas identidades que configuraron las sociedades de este periodo.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Aplicar las herramientas avanzadas de investigación y análisis en el ámbito de los Estudios Globales
COM5. Gestionar la diversidad cultural, religiosa y de valores planteando alternativas a los enfrentamientos ideológicos y culturales que hay en el mundo
CON1. Entender la globalización como un proceso histórico que puede ser analizado desde la economía, la política, el pensamiento, la circulación de ideas y personas, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones
CON8. Saber analizar las diferentes formas culturales, religiones, símbolos y creencias y su mutua influencia para facilitar el entendimiento y evitar la confrontación
HAB3. Comunicar ideas de manera clara y efectiva, tanto de forma oral como escrita, en diferentes contextos y diferente público en el ámbito de los Estudios Globales
HAB5. Utilizar el pensamiento creativo para desarrollar nuevas ideas y soluciones a problemas globales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1. La circunnavegación y sus consecuencias espirituales y materiales
Tema 2. El Imperio y Monarquía de España
Tema 3. El descubrimiento de Oriente: China y Japón y las embajadas europeas
Tema 4. Mercado Mundial en la Edad Moderna
Tema 5. Circulación de personas e ideas en el Viejo Mundo
Tema 6. La articulación del territorio americano
Tema 7. Mestizaje e identidades en la Edad Moderna

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	El alumnado asistirá a las clases teóricas semanales
Trabajos colectivos	Trabajo grupal sobre una propuesta relacionada con los contenidos de la asignatura. Se entregará a través del Aula Virtual.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	En las clases teóricas, los alumnos realizarán prácticas individualmente o en equipo, como el comentario y debate de textos, o la elaboración y presentación en clase de trabajos. Deberán tener en cuenta las pautas y los métodos especificados por el profesor
Otras actividades	Participación en actividades realizadas en el aula
Tutorías académicas	El alumnado realizará una pruebas teóricas que evaluarán los contenidos de la asignatura
Presentaciones orales	Presentación oral del trabajo grupal
Otras actividades	Asistencia a seminarios/congresos propuestos por el profesor que tengan relación con contenidos de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	21
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	21
Preparación de pruebas	9
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Se establecerá el lugar y el horario por el profesor en los inicios del curso académico.
Prácticas	Semana 2 a Semana 15	Realización de prácticas en el Aula propuestas por el profesor
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a seminarios/congresos propuestos por el profesor que tengan relación con contenidos de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Asistencia y participación en clasesseminarios en horario lectivo.
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 15	Los alumnos harán un trabajo grupal sobre un tema propuesto por el profesor que entregarán a través del Aula Virtual.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

- **50% pruebas teóricas, reevaluables**
- **20% trabajo colectivo, reevaluable**
- **20% Participación en actividades realizadas en el aula y resolución de ejercicios prácticos, no reevaluable**
- **10% asistencia a congresos/seminarios propuestos por el profesorado, no reevaluable**

Se necesita nota mínima de 5 en las actividades reevaluables. El plagio total o parcial (más del 20%) de los trabajos individuales o de grupo penalizará con la calificación de suspenso en la asignatura en la convocatoria evaluada donde se produzca dicho plagio.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

· **Bentley, Jerry H. (ed.).** *Old World Encounters: Cross-Cultural Contacts and Exchanges in Pre-Modern Times*. Oxford University Press, 1993.
· **Cardim, Pedro, Herzog, Tamar, Ruiz Ibáñez, José Javier, y Sabatini, Gaetano (eds.).** *Polycentric Monarchies: How did Early Modern Spain and Portugal Achieve and Maintain a Global Hegemony?* Sussex Academic Press, 2012.
· **Cardim, Pedro.** *Portugal y la Monarquía Hispánica (ca. 1550-ca. 1715),* Madrid: Marcial Pons, 2017
· **Elliott, John.** Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492–1830). Barcelona: Taurus, 2021.
· **Gruzinski, Serge.** *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. México: Fondo de Cultura Económica, 2010.
· **Ringrose, David.** El poder europeo en el mundo, 1450–1750. Barcelona: Ediciones Pasado y Presente, 2019.
· **Ruiz Ibáñez, Juan José. *Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española I y II.* México: Fondo de Cultura Económica, 2022.**
· **Strathern, Alan.** *Coverting Rulers: Global Patterns, 1450-1850.* Cambridge: Cambridge University Press, 2024.
· **Subrahmanyam, Sanjay.** *Explorations in Connected History: From the Tagus to the Ganges*. Oxford University Press, 2005.
· **Yun-Casalilla, Bartolomé.** Los imperios ibéricos y la globalización de Europa (siglos XVI–XVII). Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2019
· **Yun-Casalilla, Bartolomé** (ed.). *Las redes del imperio. Elites sociales en la articulación de la Monarquía Hispánica, 1492-1714.* Madrid: Marcial Pons, 2009

Bibliografía complementaria

Boxer, Charles R. The Christian Century in Japan, 1549–1650. Berkeley: University of California Press, 1951.
Cañeque, Alejandro. The King's Living Image: The Culture and Politics of Viceregal Power in Colonial Mexico. Routledge, 2004.
Elliott, John. *La España Imperial, 1469-1716*. Barcelona: Vicens Vives, 1996.
Enciso Alonso-Muñumer, Isabel. *Nobleza, poder y mecenazgo en tiempos de Felipe III. Nápoles y el conde de Lemos,* Madrid: Actas, 2007.
Fernández-Armesto, Felipe. *Antes de Colón. Exploradores del pasado legendario*. Barcelona: Crítica, 2009.
Gálvez Martín, Rubén. "Los virreyes indianos de la Monarquía Hispánica: Una revisión historiográfica", *Revista de historiografía (RevHisto)*, 38 (2023), pp. 147-194.
Ghobrial, John-Paul (ed.). "Global History and Microhistory", *Supplement Volume of Past and Present,* 14 (2019).
Gruzinski, Serge. *La colonización de lo imaginario*. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.
Hernando Sánchez, Carlos J. *Castilla y Nápoles en el siglo XVI: el virrey Pedro de Toledo : linaje, estado y cultura (1532-1553),* Salamanca: Junta de Castilla y León, 1994.
Herzog, Tamar. *Fronteras de Posesión. España y Portugal en Europa y las Américas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2018.
Lach, Donald F. *Asia in the Making of Europe, Vol. II: A Century of Wonder*. Chicago: University of Chicago Press, 1977.
Marcocci, Giuseppe. *The Globe on Paper. Writing Histories of the World in Renaissance Europe and the Americas,* OUP, 2020
Martín-Merás, Luisa. La vuelta al mundo de Magallanes y Elcano (1519–1522). Madrid: Ministerio de Defensa, 2019.
Martínez, María Elena. *Genealogical Fictions: Limpieza de Sangre, Religion, and Gender in Colonial Mexico*. Stanford University Press, 2008.
Owensby, Brian. *Empire of Law and Indian Justice in Colonial Mexico*. Stanford University Press, 2008.
Pagden, Anthony. *La Ilustración y sus enemigos*. Barcelona: Península, 2006.
Pastor Téllez, Daniela. *Las virreinas. Mujeres y poder en la Nueva España de los siglos XVI y XVII.* México: Bonilla Artigas Editores, 2023.
Perruca Gracia, Marina. *Nápoles global. La ciudad capital y los virreyes en la Monarquía de Felipe IV (1637-1647),* Bruselas: Peter Lang, 2025.
Ramos, Gabriela. *Colonial Subjects: Race and the Emergence of the State in Peru*. Duke University Press, 2010.
Rubial García, Antonio. "Las virreinas novohispanas. Presencias y ausencias", *Estudios de historia novohispana*, 50 (2014), pp. 3-44.
Sanjay Subrahmanyam. *The First Globalization: Portuguese Imperial Expansion in the Indian Ocean*. In: Modern Asian Studies, vol. 30, n.º 3, 1996.
Trivellato, Francesca. *The Familiarity of Strangers: The Sephardic Diaspora, Livorno, and Cross-Cultural Trade in the Early Modern Period*. Yale University Press, 2009.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ISABEL LUISA ENCISO ALONSO-MUÑUMER
Correo electrónico	isabelluisa.enciso@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: de86467e8b62b94519bf8e6d25046aec.