Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Ciudades Globales y Políticas Públicas

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

Fecha de publicación: 25-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OPTATIVA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

II.-Presentación

En el contexto de la globalización contemporánea, las ciudades han emergido como actores fundamentales en la configuración de los procesos económicos, sociales, culturales y políticos a escala mundial. La asignatura **Ciudades globales y políticas públicas** analiza el papel creciente de las ciudades en la gobernanza global, explorando cómo se articulan con dinámicas transnacionales y cómo diseñan e implementan políticas públicas en un entorno marcado por la interdependencia y los desafíos comunes.

Desde una perspectiva interdisciplinar, esta asignatura ofrece herramientas teóricas y metodológicas para comprender el concepto de ciudad global, sus principales características y las tensiones que surgen entre lo local y lo global en la formulación de políticas públicas. Se abordan cuestiones clave como la desigualdad urbana, el cambio climático, las migraciones, la digitalización, el derecho a la ciudad y la sostenibilidad, así como el papel de redes urbanas.

El curso fomenta la reflexión sobre los retos de la gobernanza urbana en un mundo globalizado, promoviendo el análisis comparado de casos y el desarrollo de propuestas informadas y contextualizadas.

II.B-Presentación en inglés

In the context of contemporary globalization, cities have emerged as key actors in shaping economic, social, cultural, and political processes on a global scale. The course Global Cities and Public Policy examines the growing role of cities in global governance, exploring how they engage with transnational dynamics and how they design and implement public policies within a context defined by interdependence and shared challenges. Adopting an interdisciplinary approach, this course provides theoretical and methodological tools to understand the concept of the global city, its defining characteristics, and the tensions that arise between the local and the global in the formulation of public policies. Key issues addressed include urban inequality, climate change, migration, digitalization, the right to the city, and sustainability, as well as the role of urban networks. The course encourages critical reflection on the challenges of urban governance in a globalized world, promoting comparative case analysis and the development of informed, context-sensitive policy proposals.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM1. Aplicar las herramientas avanzadas de investigación y análisis en el ámbito de los Estudios Globales
CON2. Dominar y manejar las principales fuentes y metodologías para la investigación y aplicación práctica de los diferentes ámbitos de los Estudios Globales
HAB5. Utilizar el pensamiento creativo para desarrollar nuevas ideas y soluciones a problemas globales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción: de las ciudades industriales a las ciudades globales. Las ciudades globales en el contexto de la globalización.
Tema 2. Teorías y enfoques: La ciudad global. Urbanización planetaria. Nuevas geografías urbanas (redes, flujos y territorios). Globalización económica y transformación de las ciudades. Desigualdad y fragmentación urbana.
Tema 3. Dinámicas socioeconómicas en las ciudades globales: Gentrificación y desplazamiento social. Transformaciones económicas: segregación espacial y polarización económica. Desafíos laborales.
Tema 4. Gobernanza y políticas públicas urbanas: modelos de gobernanza. Políticas públicas para la sostenibilidad urbana. Impacto de las ciudades globales en las políticas nacionales.
Tema 5. Innovación urbana: tecnología y ciudades inteligentes. Smart cities y ciudades globales. Big data, inteligencia artificial y planificación urbana. Infraestructuras digitales y gobernanza por algoritmos. Los retos éticos y sociales de la urbanización digital.
Tema 6. La agenda de temas: sostenibilidad y resiliencia urbana. Seguridad y justicia. Movilidad y transporte sostenible. Ciudades globales y desigualdad. Cultura, identidad y espacio público.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Participación seria y activa. Revisión de lecturas obligatorias.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Aplicación de los elementos teóricos a supuestos y casos prácticos
Presentaciones orales	Presentación de trabajo colectivo
Trabajos colectivos	Elaboración de un trabajo colectivo sobre contenidos propuestos
Trabajos individuales	Realización de un ensayo sobre lectura propuesta
Realización de Pruebas	Prueba final de concepto
Lecturas	Lecturas obligatorias por cada tema
Tutorías académicas	Asistencia a tutorías académicas de discusión/aclaración de contenidos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	14
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 7	Presentación de contenidos de cada tema
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 7	Ralización de análisis de caso y/o prácticas relativas a cada tema
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 7	Elaboración de un trabajo colectivo: selección de equipos, tema, presentación de proyecto, recopilación de información y elaboración de la monografía.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 3	Realización de un ensayo sobre lectura obligatoria.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 7	Tutorías académicas para aclaración de dudas y/o conceptos.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 7	Comunicación de experiencias (enfoque policy applied)
Pruebas	Semana 7 a Semana 7	Ejercicio de evaluación sobre contenidos del programa

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La evaluación de la asignatura es de **carácter sumativo** en el marco de un sistema de **evaluación continua** y se guía por el siguiente **sistema de evaluación**:
Trabajo colectivo (15%). No Reevaluable. Sin nota mínima. Acumulativa. Elaboración de un trabajo colectivo y su presentación y debate en grupo. Entrega y presentación. Semana 7. Se ofrecerán las instrucciones precisas a través del aula virtual.
Trabajo individual (25%). Reevaluable. Nota mínima 5. Ensayo relativo a un tema propuesto en relación a las lecturas obligatorias y/o contenidos de la asignatura. Entrega en la semana 4. Se ofrecerán las instrucciones precisas a través del aula virtual.
Prueba de evaluación (50%). Reevaluable. Nota mínima 5.Se realizará un examen tipo ensayo en la convocatoria ordinaria.
Resolución de casos y comunicación de experiencias (10%). No reevaluable. Sin nota mínima, acumulativa. Se realizarán cinco (5) casos y comunicación de experiencias a lo largo del curso.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Tema 1. Introducción: de las ciudades industriales a las ciudades globales. Las ciudades globales en el contexto de la globalización

Sassen, S. (2005). *The Global City: Introducing a Concept*. *Brown Journal of World Affairs*, 11(2), 27–43.
Zapata Salcedo, J. (2014). Globalización urbana y ciudades globales. las transformaciones y heterogeneidades espaciales de las ciudades contemporáneas. *Entorno Geográfico*, (10). https://doi.org/10.25100/eg.v0i10.3648

Tema 2. Teorías y enfoques: La ciudad global. Urbanización planetaria. Nuevas geografías urbanas (redes, flujos y territorios). Globalización económica y transformación de las ciudades. Desigualdad y fragmentación urbana.

Hagemann, A., & Beyer, E. (2020). Globalizing urban research, grounding global production networks. Transnational clothing production and the built environment. *Articulo-Journal of Urban Research*, (21).
Borja, J. (2023). The City, Urbanization and Inequality. In: Zabalo, J., Filibi, I., Escajedo San-Epifanio, L. (eds) Made-to-Measure Future(s) for Democracy?. Contributions to Political Science. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08608-3_7

Tema 3. Dinámicas socioeconómicas en las ciudades globales: Gentrificación y desplazamiento social. Transformaciones económicas: segregación espacial y polarización económica. Desafíos laborales.

Gale, D. E. (2017). *Planetary gentrification*, by Loretta Lees, Hyun Bang Shin, and Ernesto Lopez-Morales: *Cambridge, England, and Malden, MA, Polity Press, 2016*. *Journal of Urban Affairs*, *40*(2), 299–301. https://doi.org/10.1080/07352166.2017.1338893
Hayes, M., & Zaban, H. (2020). Transnational gentrification: The crossroads of transnational mobility and urban research. *Urban Studies*, *57*(15), 3009–3024. https://www.jstor.org/stable/26959617

Tema 4. Gobernanza y políticas públicas urbanas: modelos de gobernanza. Políticas públicas para la sostenibilidad urbana. Impacto de las ciudades globales en las políticas nacionales

Meijer, A., & Rodríguez Bolívar, M.¿P. (2016). *Governing the smart city: a review of the literature on smart urban governance*. *International Review of Administrative Sciences*, 82(2). https://doi.org/10.1177/0020852314564308
Grossi, G., & Welinder, O. (2024). *Smart cities at the intersection of public governance paradigms for sustainability*. *Urban Studies*, 61(10). https://doi.org/10.1177/00420980241227807

Tema 5. Innovación urbana: tecnología y ciudades inteligentes. Smart cities y ciudades globales. Big data, inteligencia artificial y planificación urbana. Infraestructuras digitales y gobernanza por algoritmos. Los retos éticos y sociales de la urbanización digital

Helbing, D., Fanitabasi, F., Giannotti, F., Hänggli, R., Hausladen, C. I., van den Hoven, J., Mahajan, S., Pedreschi, D., & Pournaras, E. (2021). Ethics of Smart Cities: Towards Value-Sensitive Design and Co-Evolving City Life. *Sustainability*, *13*(20), 11162. https://doi.org/10.3390/su132011162
Calderón Díaz, J., et al. (2023). *Algorithmic urban planning for smart and sustainable development: Systematic review of the literature*. *Sustainable Cities and Society*, 94, 104562. https://doi.org/10.1016/j.scs.2023.104562

Tema 6. La agenda de temas: sostenibilidad y resiliencia urbana. Seguridad y justicia. Movilidad y transporte sostenible. Ciudades globales y desigualdad. Cultura, identidad y espacio público.

Moghadam, A. (2024). Urban Diversity and Spatial Justice: A Critical Overview. In: Triandafyllidou, A., Moghadam, A., Kelly, M., ¿ahin-Mencütek, Z. (eds) Migration and Cities. IMISCOE Research Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-55680-7_4
Kramer, J., Silverton, S. & Späth, P. Urban governance arrangements for sustainability and justice – linking theory with experience. *Urban Transform* **6**, 6 (2024). https://doi.org/10.1186/s42854-024-00064-4

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ISABEL BAZAGA FERNÁNDEZ
Correo electrónico	isabel.bazaga@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.

Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad interino
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: bf42f52f330223589ab168ae01a370d1.