Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Género y Globalización

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9d9b295c15c0a40aba.

Fecha de publicación: 25-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OPTATIVA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.

II.-Presentación

La globalización plantea grandes desafíos sociales, éticos, políticos y económicos. Para explicar adecuadamente estos retos y realizar un análisis crítico de la sociedad, es necesario incluir la perspectiva de género en el análisis. Los objetivos de la asignatura encuentran su acomodo en los Objetivos del Desarrollo Sostenible, en concreto, en el objetivo 5: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Para abordar asuntos como la feminización de la supervivencia, los movimientos migratorios, las cadenas globales de cuidado, las diversas formas de violencia y la persistencia de brechas profesionales, salariales y económicas, es necesario incorporar modelos de aproximación interdisciplinares que incluyan la perspectiva de género y la perspectiva interseccional.

II.B-Presentación en inglés

Globalisation presents significant social, ethical, political and economic challenges. In order to adequately explain these challenges and carry out a critical analysis of society, it is essential to incorporate a gender perspective into the analysis. The objectives of the course align with the Sustainable Development Goals, specifically Goal 5: achieving gender equality and empowering all women and girls. To address issues such as the feminisation of survival, migratory movements, global care chains, various forms of violence, and the persistence of professional, wage and economic disparities, it is necessary to adopt interdisciplinary approaches that integrate gender and intersectional perspectives.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM4. Diseñar medidas para la atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal
COM5. Gestionar la diversidad cultural, religiosa y de valores planteando alternativas a los enfrentamientos ideológicos y culturales que hay en el mundo
COM8. Reflexionar de manera crítica sobre la globalización y los desafíos éticos, culturales, medioambientales, de derechos humanos, género y justicia social
CON1. Entender la globalización como un proceso histórico que puede ser analizado desde la economía, la política, el pensamiento, la circulación de ideas y personas, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones
CON6. Entender el marco jurídico que regula el ámbito internacional para garantizar y promover la igualdad social, la lucha contra la pobreza, la convivencia social y los derechos humanos
HAB1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico e intuitivo para analizar y resolver problemas complejos que se planteen en los Estudios Globales
CON12. Informar acerca de las iniciativas mundiales en materia de descarbonización
HAB8. Utilizar el pensamiento crítico que permita analizar las diversas realidades sociales y culturales teniendo en cuenta la perspectiva de género

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1. Teorías Feministas y Estudios de Género.
2. Desigualdades Globales y Género.
3. Tecnología, Género y Globalización.
4. Desarrollo Sostenible y Género.
5. Mujeres, Paz y Seguridad: Perspectivas Globales en la Resolución de Conflictos.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura crítica y comentario de obras y textos seleccionados.
Asistencia a clases teóricas	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación del alumnado. La profesora explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Investigación y resolución de retos propuestos en el aula.
Tutorías académicas	El alumnado podrá solicitar una tutoría para resolver cualquier duda planteada a lo largo del desarrollo de las clases.
Realización de Pruebas	Realización de las pruebas y actividades propuestas.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	18
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 2 a Semana 10	Investigación y resolución de retos propuestos en el aula.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 11	Tutorías académicas individuales y colectivas. El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas	Semana 5 a Semana 11	Realización de las pruebas y actividades propuestas para medir el grado de consecución de los objetivos propuestos.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 2 a Semana 11	Coevaluación por pares ciegos.
Trabajos individuales	Semana 6 a Semana 11	Elaboración de un trabajo final siguiendo las directrices pautadas por el profesorado.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 11	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Convocatoria ordinaria
Las pruebas de evaluación serán las siguientes:
1. Participación en las actividades planteadas. Ponderación: 20%. No reevaluable en la convocatoria extraordinaria.
2. Comentarios de texto, disertaciones y recensiones: 20%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria.
3. Resolución de ejercicios prácticos: 20%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria.
3. Trabajo final. Nota mínima: 5. Ponderación: 40%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria
Trabajo Final (en la fecha de la convocatoria extraordinaria establecida por la URJC). Nota mínima: 5

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9d9b295c15c0a40aba.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9d9b295c15c0a40aba.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Haraway, Donna (1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres*, Madrid, Cátedra.
Hartmann, Heidi (1980). "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo" en *Zona Abierta*, nº 24:85-113.
hooks, bell (2004). "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista" en hooks, bell & Brah, Avar & Sandoval, Chela & Anzaldúa, Gloria…, *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras,* (págs. 33-50) Madrid, Traficantes de sueños.
Koedt, Anne (1970). "The Myth of the Vaginal Orgasm" in *Notes (From the Second Year): Radical Feminism*, (págs.,37-41) New York, n.pág.
Kollontai, Alejandra (1976). *Marxismo y Revolución Sexual*, Madrid, Castellote.
Kollontai, Alejandra (2008). *El amor de las abejas obreras*, Barcelona, Alba Editorial.
López Pardina, Teresa., y Oliva Portolés, Asunción (2003) (Eds.) *Crítica Feminista al psicoanálisis y a la filosofía*, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas U.C.M.
Mill, John Stuart (2005). *El sometimiento de las Mujeres*, Madrid, Edaf.
Mill, John Stuart y Taylor Mill, Harriet. (2000). *Ensayos sobre la Igualdad de los Sexos*, Madrid, A. Machado Libros.
Millett, Kate (2010). *Política sexual*, Madrid, Cátedra.
Mohanty, Chandra Talpade (2008a). "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discursos coloniales " en Suárez, Liliana y Hernández Aida (Eds.) *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, págs., 117-163, Madrid, Editorial Cátedra.
Molina Petit, Cristina (1994). *Dialéctica feminista de la Ilustración,* Barcelona, Anthropos.
Moraga, Cherrie & Castillo, Ana (1988) (Eds.). *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*, San Francisco, Editorial "Ismo".
Oliva Portolés, Asunción (2004). "Feminismo postcolonial: la cri¿tica al eurocentrismo del feminismo occidental", *Cuaderno de Trabajo* nº6, Instituto de Investigaciones Feministas de la UCM.
Oliva Portolés, Asunción (2009). *La pregunta por el sujeto en la teoría feminista,* Madrid, Instituto de investigaciones feministas.
Oliva Portolés, Asunción (2016). *Miradas feministas: del postcolonialismo a la globalización,* Madrid, Editorial Fundamentos.
Pateman, Carole (1988). *The sexual contract.* California, Stanford University Press.
Pérez Orozco, A. (2007). Cadenas globales de cuidado. (Documento de trabajo Nº 5). Santo Domingo: UN-INSTRAW. Pérez Orozco, A. (2009). Cadenas globales de cuidados: preguntas para una crisis, Dialogos n ª1. Monográficos de divulgación del pensamiento feminista. Derechos económicos de las mujeres, Hegoa- ACSUR Las Segovias.
Plant, Sadie (1998): Ceros y Unos. Mujeres digitales y la nueva tecnocultura. Barcelona: Destino
Puleo García, Alicia Helda (1992a). *Dialéctica de la sexualidad. Género y Sexo en la filosofía contemporánea*, Madrid, Ediciones Cátedra.
Puleo García, Alicia Helda (1993). (Ed.). *La ilustración Olvidada. La polémica de los sexos en el siglo XVIII*. Madrid, Editorial Anthropos.
Puleo García, Alicia Helda (2013a). *Ecofeminismo para otro mundo posible,* Madrid, Cátedra
Roldan Panadero, Concha (2008). "Transmision y exclusión del conocimiento¿en la ilustración: filosofía para damas y *querelle des femmes*" *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXXIV 731 mayo-junio (2008) 457-470 ISSN: 0210-1963
Sánchez Muñoz, Cristina (2016). *Simone de Beauvoir. Del sexo al género,* Vorpa digital.
Sassen, Saskia (2003). *Contrageografi¿as de la globalizacio¿n. Ge¿nero y ciudadani¿a en los circuitos transfonterizos*, Madrid. Traficantes de sueños.
Sau, Victoria. (2001). *Diccionario ideológico feminista*, Barcelona, Icaria.
Segato, Rita Laura (2013). La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez, Buenos Aires, Tinta Limón Ediciones.
Spivak, Gayatri Chakravorty (1998). "Puede hablar el sujeto subalterno? *Orbis Tertius*, 3 (6): 175-235. Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlpág.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf
Tristán, Flora (2003). *Feminismo y Socialismo. Antología.* Madrid, Los libros de la Catarata.
Tristán, Flora (2008). *Paseos por Londres. La aristocracia y los proletarios ingleses*, Barcelona, Global Rhythm Press.
Wajcman, Judith (2006).*El tecnofeminismo*. Madrid, Cátedra.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9d9b295c15c0a40aba.

Amorós, Celia y De Miguel, Ana (2010), *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización*. 3 vols. Madrid, Minerva Ediciones, 2010.
Anzaldúa, Gloria (2016). *Bolderlans/La Frontera: La nueva Mestiza*, Madrid, Capitán Swing.
Ávila Bravo-Villasante, María (2019). *La máquina reaccionaria. La lucha declarada a los feminismos,* Valencia, Tirant humanidades.
Ávila Bravo-Villasante, María (2023). Filosofía de la Violencia. Pensar las violencias contra las mujeres. EDICIONS UIB
Ávila Bravo-Villasante, María (20230. La agenda feminista ante la cuarta revolución industrial. Mujeres y algoritmización de la esfera pública. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. 18, pp.132-155.
Beauvoir, Simone de (2008). *El segundo Sexo*, Madrid, Cátedra.
Daly, Mary (1978). *Gyn/Ecology. The metaethics of radical feminism,* Boston, Beacon Press. (Edición digital de 2006)
De Miguel Álvarez, Ana (2015b). *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Madrid, Cátedra.
De Miguel Álvarez, Ana y Romero, R., (2003). "Introducción: Flora Tristán, hacia la articulación de feminismo y socialismo en el siglo XIX" en Tristán, F., *Feminismo y Socialismo. Antología.* Madrid, Los libros de la Catarata.
Engels, Friedrich (1975). "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado", en Marx, K., y Engels, F., *Obras Escogidas II*, Madrid, Akal.
Errázuriz Vidal, Pilar. (2012). *Misoginia romántica, psicoanálisis y subjetividad femenina,* Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
Femenías, María Luisa (2000). *Sobre sujeto y género (Lecturas feministas desde Beauvoir a Butler),* Buenos Aires, Catálogos.
Firestone, Shulamith & Koedt, Anne (EDS.)(1970). Notes (From the Second Year): Radical Feminism, New York, n.p.
Firestone, Shulamith (1976). La dialéctica del sexo. En defensa de la revolución feminista, Barcelona, Editorial Kairós.
Fraser, Nancy (2014). "De cómo cierto feminismo se convirtió en criada del capitalismo. Y la manera de rectificarlo" en *Debate feminista*, Vol. 50, 2014: 131-134. ISSN 0188-9478, Recuperado de: http://www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816301335-S300
Fraser, Nancy (2015). *Fortunas del Feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal,* Madrid, Traficantes de Sueños.
Greer, Germaine (2004). *La mujer eunuco*, Barcelona, Kairós.
Griffin, Susan (2015). Women and Natura: The Roaring inside her, Openn Road Integrated Media. Recuperado de: https://es.scribd.com/openroadmediaebooks
Hanisch, Carol (1970). "The Personal Is Political" en Firestone, Shulamith & Koedt, Anne (Eds.) (1970). *Notes (From the Second Year): Radical Feminism*, (págs.,76-78), New York, n.pág.
Hanisch, Carol (2006). "Explanatory Introduction The Personal is Political", Recuperado de: http://www.carolhanisch.org/CHwritings/PIP.html (Consultado el 19 de agosto de 2016).
Haraway, Donna (1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres*, Madrid, Cátedra.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	CRISTINA DEL PRADO HIGUERA
Correo electrónico	cristina.delprado@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9d9b295c15c0a40aba.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	MARÍA ÁVILA BRAVO-VILLASANTE
Correo electrónico	maria.avila@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:22 | Hash: 8249c605d6690d9b295c15c0a40aba.