Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Imperios y Naciones

MASTER U. EN ESTUDIOS GLOBALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OPTATIVA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura ofrece un recorrido histórico desde el siglo XV hasta el XX para analizar la evolución de las estructuras imperiales y la consolidación de los estados-nación. A partir de los conceptos fundamentales de imperio, nación y estado, se estudiarán casos como el Imperio Otomano y las Monarquías Ibéricas, pero también se explorarán otras realidades fuera del marco eurocéntrico tradicional. Se abordará la era de los grandes imperios coloniales, sus dinámicas de expansión y administración, así como las tensiones y transformaciones que llevaron a la emergencia de los estados-nación en diferentes contextos globales.

III.-Resultados de Aprendizaje

HAB3. Comunicar ideas de manera clara y efectiva, tanto de forma oral como escrita, en diferentes contextos y diferente público en el ámbito de los Estudios Globales
COM10 . Aplicar las nuevas metodologías de análisis histórico en el estudio de los Imperios y Naciones
COM11 . Ser capaz de abordar y analizar el estudio histórico de los Imperios y Naciones en un contexto global
CON13 . Identificar formas de gobierno, relaciones políticas, económicas, diplomáticas y dinásticas de los Imperios y Naciones de los siglos XV al XX para comprender la configuración política del mundo moderno y contemporáneo
HAB7 . Desarrollar destrezas y el pensamiento crítico para el estudio de las fuentes históricas y para analizar acontecimientos históricos de la Edad Moderna y Contemporánea

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1. Conceptos. Imperios, naciones, estados
•Definiciones y usos históricos de los términos "imperio", "nación" y "estado"
•Formas de soberanía y legitimación del poder
•Diferencias entre estructuras imperiales y modelos estatales
•El problema de las categorías eurocéntricas: universalismo imperial y nacionalismos
•Marco cronológico general de la transición del mundo imperial al mundo nacional (siglos XV–XX)
Tema 2. El Imperio Otomano
•Consolidación del poder otomano en el siglo XV y conquista de Constantinopla (1453): nacimiento de una nueva capital imperial
•Organización del poder y gestión de la diversidad
•Expansión territorial y proyección global
Tema 3. Las Monarquías Ibéricas
•Las monarquías de España y Portugal como imperios globales (siglos XVI–XVIII).
•Teoría y práctica del poder en un contexto policéntrico
•Dimensión imperial y dimensión religiosa
•Desafíos internos y externos: guerras y revueltas
Tema 4. La era de los imperios
•Expansión colonial y nuevo imperialismo
•El imperialismo informal
•La descolonización
Tema 5. La emergencia de los estados-nación
•De súbditos a ciudadanos
•Nación y nacionalismo

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos individuales	AF3. Trabajos individuales.
Presentaciones orales	AF7. Presentaciones orales de los trabajos individuales.
Asistencia a clases teóricas	AF1. Clases teórico-prácticas.
Tutorías académicas	AF2. Tutorías individuales y/o en grupo.
Otras actividades	AF6. Asistencia a Seminarios, Congresos y Jornadas.
Otras actividades	AF4. Trabajo autónomo del alumnado.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	18
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	15
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Las clases tendrán un enfoque teórico y práctico para fomentar la participación activa del alumnado. Las profesoras explicarán los principales contenidos de cada tema, presentarán actividades, responderán a las dudas y preguntas y promoverán el debate abierto, crítico y constructivo.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación del curso y de la Guía Docente.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 15	Realización de un trabajo individual de investigación, reflexión y análisis que será entregado electrónicamente y presentado oralmente en clase. Las pautas se indican a comienzos del curso.
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a Jornadas y Congresos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Resolución de dudas, orientación bibliográfica y sobre cualquier fuente de información relativa a los temas del curso, dirección y supervisión de los trabajos y las prácticas. Para organizar una tutoría presencial es necesario concertar la reunión con antelación a través del correo electrónico de la asignatura en el Aula Virtual.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Actividades en el Aula.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba escrita. Preguntas tipo ensayo / cortas / test.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	Aprendizaje basado en proyectos (ABP): mediante la realización de un trabajo individual de investigación. El alumnado seleccionará un caso de estudio relacionado con un imperio o un proceso de formación nacional, con enfoque histórico y global. Este trabajo permitirá poner en práctica los conceptos teóricos trabajados en clase y desarrollar competencias como la autonomía investigadora, el análisis crítico y la argumentación académica.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	Debates estructurados y discusiones guiadas en torno a cuestiones clave del temario, con apoyo en lecturas seleccionadas propuestas por el profesorado. Estas sesiones promoverán la participación activa del alumnado, el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de exponer ideas de forma razonada. La preparación previa incluirá la lectura de textos propuestos y, en algunos casos, la redacción de una breve posición escrita que servirá de base para la intervención oral.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	Análisis guiado de fuentes primarias y secundarias como herramienta metodológica para fomentar la interpretación crítica de los discursos imperiales y nacionalistas. A lo largo del curso se seleccionarán fragmentos de documentos históricos, mapas, manifiestos políticos, tratados, discursos o textos legislativos. Estas fuentes serán discutidas en clase de forma colectiva o en pequeños grupos, con orientaciones previas sobre cómo contextualizarlas, analizarlas y relacionarlas con los temas del programa. Este ejercicio permitirá desarrollar destrezas analíticas, familiarizarse con el lenguaje del poder en distintas épocas y conectar los marcos teóricos con casos concretos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba escrita. Ponderación: 50 % de la calificación final.
•Pregunta tipo ensayo: 25 %.
•Preguntas cortas / test: 25%.
Nota mínima: 5.
Prueba liberatoria. Revaluable en la convocatoria extraordinaria.
2. Participación en actividades realizadas en el aula. Ponderación: 10 % de la calificación final.
Acumulativa. No revaluable en la convocatoria extraordinaria.
3. Asistencia a Seminarios y Congresos. Ponderación: 10 % de la calificación final.
Acumulativa. No revaluable en la convocatoria extraordinaria.
4. Elaboración de un trabajo individual. Ponderación: 20 % de la calificación final.
Liberatorio. Revaluable en la convocatoria extraordinaria.
5. Presentación oral del trabajo individual. Ponderación: 10% de la nota final.
Acumulativa. No revaluable en la convocatoria extraordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

ANDERSON, Benedict (2006). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo.* Fondo de Cultura Económica.
BAYLY, Christopher A. (2010). *El nacimiento del mundo moderno. 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*. Madrid: Siglo XXI.
BENIGNO, Francesco (2000). *Espejos de la revolución. Conflicto e identidad política en la Europa Moderna,* Barcelona: Crítica.
BENTLEY, Jerry H., BRIDENTHAL, Renate y YANG, Anand A. (eds.) (2005). *Interactions: Transregional Perspectives on World History*. Honolulu: University of Hawaii Press.
BOUZA, Fernando, CARDIM, Pedro y FEROS, Antonio (2019). *The Iberian World. 1450-1820,* Routledge.
BUNES IBARRA, Miguel Ángel de (2015). *El Imperio Otomano (1451-1807).* Madrid: Síntesis.
BURBANK, Jane y COOPER, Frederick (2011). *Imperios*. *Una nueva visión de la Historia universal*. Barcelona: Crítica.
BURKE, Peter (2007). *Historia y teoría social*, 2ª ed. revisada y ampliada. Buenos Aires: Amorrortu.
CANCILA, Rossella (ed.) (2000). *Capitale senza re nella Monarchia spagnola. Identità, relazioni, immagini (secc. XVI-XVIII),* Quaderni Mediterranea 36.
CARDIM, Pedro, HERZOG, Tamar, RUIZ IBÁÑEZ, José Javier y Sabatini, Gaetano (2012). *Polycentric Monarchies. How did Early Modern Spain and Portugal Achieve and Maintain a Global Hegemony?,* Sussex Academic Press, 2012.
DUINDAM, Jeroen (2016). *Dinasties. A global history of power, 1300-1800*. Cambridge: Cambridge University Press.
DUMASY, François, GOERG, Odile y HUETZ DE LEMPS, Xavier (2012). Les sociétés coloniales à l'âge des Empires. París: Bréal.
ELLIOTT, John H. (2009). *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*. Madrid: Taurus.
ELLIOTT, John H., MOUSNIER, Roland, RAEFF, Marc, SMITT, J.W. y STONE, Lawrence (1984). *Revoluciones y Rebeliones de la Europa Moderna,* Madrid: Alianza.
FOUCAULT, Michel (2014). *Las redes del poder*. Bueno Aires: Prometeo Libros.
GARCÍA HERNÁN, David (ed.) (2010). *La historia sin complejos. La nueva visión del Imperio Español (estudios en honor de Jonh H. Elliott),* Madrid: Actas.
GRUZINSKI, Serge (2010). Las Cuatro Partes Del Mundo. Historia De Una Mundialización, México: Fondo de Cultura Económica.
HOBSBAWM, Eric (1998). *La era del imperio. 1875-1914.* Barcelona: Crítica.
HOBSBAWM, Eric (2024). *Naciones y nacionalismo desde 1780.* Barcelona: Crítica.
RINGROSE, David (2019). *El poder europeo en el mundo, 1450-1750*. Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente.
RUSSELL, Conrad y GALLEGO, José Andrés (1996). *Las Monarquías del Antiguo Régimen. ¿Monarquías compuestas?,* Madrid: Editorial Universidad Complutense.

TODD, David (2022). *Un empire de velours.* L'impérialisme informel français au XIXe siècle, París: La Découverte.
WILSON, Kathleen (ed.): *A New Imperial History. Culture, Identity and Modernity in Britain and the Empire, 1660-1840*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
YUN CASALILLA, Bartolomé (2019). *Los imperios ibéricos y la globalización de Europa (siglos XVI a XVII)*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

BALLANTYNE, Tony y BURTON, Antoinette (eds.) (2005). *Bodies in Contact: Rethinking Colonial Encounters in World History*. Durham: Duke University Press.
BARKEY, Karen E. (2008). *Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
BLACK, Jeremy (1993). *The politics of Britain 1688-1800*. Manchester: Manchester University Press.
BROOK, Timothy (2010). *The Troubled Empire: China in the Yuan and Ming Dynasties*. Cambridge: Harvard University Press.
CONRAD, Sebastian y SACHSENMAIER, Dominic (eds.) (2007). *Competing Visions of World Order: Global Moments and Movements, 1880s-1930s*. Nueva York: Palgrave.
ELLIOTT, John H. (2010). *España, Europa y el mundo de Ultramar (1500-1800)*. Madrid: Taurus.
JARRIGE, François, AVILA, Isabelle y BENOIT, Agnès (200). *Le Monde britannique (1815-1931)*. París: Bréal.
MERLUZZI, Manfredi, Sabatini, G., y Tudini, F. (eds.) (2022). La Vergine contesa. Roma, l'Immacolata Concezione e l'universalismo della Monarchia Cattolica (secc. XVII-XIX), Roma: Viella.
NEGREDO DEL CERRO, Fernando (2018). *La Guerra de los Treinta Años. Una visión desde la Monarquía Hispánica*, Madrid: Síntesis, 2018.
PAGDEN, Anthony (2024). *Señores de todo el mundo. Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia*. Madrid: Alianza Editorial.
PARKER, Geoffrey (2013). *Global Crisis: War, Climate Change and Catastrophe in the Seventeenth Centuri,* Yale University Press.
PARKER, Geoffrey (ed.) (2006). *La crisis de la Monarquía de Felipe IV*, Barcelona: Crítica – Instituto Universitario de Historia 'Simancas'.
PO-CHIA HSIA, Ronnie (2005). The World of Catholic Renewal, 1540–1770, Cambridge: Cambridge University Press, (2ª ed.).
PO-CHIA HSIA, Ronnie (ed.) (2018). *A companion of Early Modern Catholic Global Missions,* Leiden: Brill.
RUIZ IBÁÑEZ, José Javier, SABATINI, Gaetano y VINCENT, Bernard (eds.) (2019). *La Inmaculada Concepción y la Monarquía Hispánica,* México: Fondo de Cultura Económica-Red Columnaria.
SAID, Edward W. (1990). *Orientalismo*. Madrid: Libertarias – Prodhufi.
VICENS VIVES, Jaime (1960): "Estructura administrativa estatal en los siglos XVI y XVII", en *XI Congrès International des Sciences Historiques, Rapports,* IV, Estocolmo, pp. 1-24.
YUN CASALILLA, Bartolomé (dir.) (2009). *Las Redes del Imperio. Élites sociales en la articulación de la Monarquía Hispánica*, 1492-1714, Madrid: Marcial Pons, 2009.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ELENA SÁNCHEZ DE MADARIAGA
Correo electrónico	elena.sanchez@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	MARINA PERRUCA GRACIA
Correo electrónico	marina.perruca@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:23 | Hash: e20aa813e0c186a3770138b705bd042e.