

FRANCISCO VERA VILLAVERDE

E-mails: pacoveravill@hotmail.com // docente.lse@hotmail.com

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2048-6429>

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Doctorado en Lingüística.** Universidad de Cádiz. 2021.
- **Máster en Comunicación en Lengua de Signos Española.** Universidad de Huelva. 2015.
- **Licenciatura en Lingüística.** Universidad de Cádiz. 2013.
- **Magisterio en Audición y Lenguaje.** Universidad de Cádiz. 2010.

EXPERIENCIA LABORAL

DOCENCIA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.

- CENTRO:** Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2021 - Agosto 2024 (3 años). Enero 2025 – Actualidad.
TAREAS: Enseñanza de la **lengua de signos española** en el **Grado de Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda**.
- CENTRO:** Asociación de Personas Sordas de la Provincia de Las Palmas de Gran Canaria (ASORLASPALMAS).
DURACIÓN: 10, 11, 12 y 14 de noviembre de 2023 (24 hrs.).
TAREAS: **Seminario de Formación para el profesorado Especialista en Lengua de Signos Española.** Diseño, impartición y evaluación del Seminario de formación con los siguientes contenidos: Marco Común Europeo de Referencia (para la enseñanza) de las Lenguas (MCERL), Didáctica y Metodología de la LSE y Gramática de la LSE – Niveles lingüísticos.
- CENTRO:** Universidad de Cádiz. Centro de Escritura.
DURACIÓN: Marzo a abril y octubre a noviembre de 2022 (50 hrs.; 25 hrs. cada uno).
TAREAS: **Curso: Universidad y sordera: comunicación y normalización en la lengua y en las manos en las aulas universitarias.** Impartición de diferentes contenidos relacionados con la idiosincrasia y la lengua de las personas sordas en el entorno universitario.
- CENTRO:** Fundación Andaluza Accesibilidad y Personas Sordas (FAAC) - Red Andaluza de Enseñanza de la Lengua de Signos Española (REDALSE).
DURACIÓN: Septiembre a diciembre de 2019 (60 hrs.). Marzo a julio de 2020 (210 hrs.). Octubre de 2020 a enero de 2021 (150 hrs.). Octubre de 2021 a febrero de 2022 (150 hrs.).
TAREAS: **Cursos on-line. Niveles A1, A2 y B1.** Impartiendo los contenidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
Cursos de Lingüística Aplicada a la Lengua de Signos Española. Impartiendo diferentes módulos formativos.
- CENTRO:** Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM). Universidad de Cádiz.
DURACIÓN: 2007 a 2020.
TAREAS: **Niveles (A1 y A2).** Impartiendo los contenidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- CENTRO:** Hospital Universitario Puerta del Mar (Cádiz) y San Carlos (San Fernando) - Centro Integral de Personas Sordas de Cádiz (ALBOR). Cádiz.
DURACIÓN: Junio y julio de 2020 (30 hrs.). Abril y mayo de 2021.
TAREAS: **Curso on-line. Nivel A1.1.** Impartiendo los contenidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- ENTIDAD:** IES Levante. Algeciras (Cádiz).
DURACIÓN: Febrero a mayo de 2019 (20 hrs.).
TAREAS: Impartiendo diferente temática correspondiente a los módulos de Lengua de signos española y Ámbitos profesionales de aplicación de la lengua de signos española.
- ENTIDAD:** Fundación para la supresión de las barreras de comunicación (Fundación CNSE). Madrid.
DURACIÓN: Febrero a julio de 2018.
TAREAS: **Curso on-line Especialista en lengua de signos española.** Impartiendo los siguientes módulos: Lingüística aplicada a la lengua de signos española, Psicosociología de las personas sordas, Metodología de enseñanza de la lengua de signos española y Desarrollo global de niños sordos.
- ENTIDAD:** Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha (FESORMANCHA). Ciudad Real.
DURACIÓN: Mayo, junio, octubre, noviembre y diciembre de 2016 (155 hrs.).
Marzo, mayo, junio, octubre y noviembre de 2015 (150 hrs.).

TAREAS:	Niveles A1, A2 y B1. Impartiendo los contenidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
ENTIDAD:	Centro de Formación del Profesorado en Algeciras - La Línea (CEP Algeciras). Algeciras.
DURACIÓN:	Marzo y abril de 2016 (24 hrs.).
TAREAS:	Curso de formación en lengua de signos española para profesorado con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Impartiendo los contenidos en 11 unidades formativas de temática variada relacionada con el alumnado con dificultades comunicativas.
ENTIDAD:	Centro Integral de Personas Sordas de Cádiz (ALBOR) – Servicio Andaluz de Salud (SAS). Puerto Real (Cádiz).
DURACIÓN:	Abril a junio de 2015 (60 hrs.).
TAREAS:	Nivel A1. Impartiendo los contenidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
ENTIDAD:	I.E.S. Levante. Algeciras (Cádiz).
DURACIÓN:	Enero a abril de 2015 (30 hrs.).
TAREAS:	Auxiliar de Conversación. Impartiendo diferente temática correspondiente a los siguientes módulos: Lengua de signos española. Signolingüística. Psicosociología de las personas sordas. Ámbitos profesionales de aplicación de la lengua de signos española. Aplicación de técnicas de interpretación.
ENTIDAD:	Mancomunidad de Municipios de la Comarca de La Janda. San José del Valle (Cádiz).
DURACIÓN:	Abril a julio de 2013 (520 hrs.).
TAREAS:	Curso de Formación Profesional para el Empleo (FPE) de Comunicación en lengua de signos española. Impartiendo los siguientes módulos: Comunicación no verbal. Lengua de signos española. Análisis de la lengua de signos española. Articulación, morfología y sintaxis de la lengua de signos española. El entorno de los usuarios de la lengua de signos española. La sordoceguera y sus implicaciones. Técnicas de interpretación y aspectos profesionales. Orientación laboral. Seguridad e higiene.
ENTIDAD:	Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz. Ubrique (Cádiz).
DURACIÓN:	Junio a noviembre de 2012 (520 hrs.).
TAREAS:	Curso de Formación Profesional para el Empleo (FPE) de Comunicación en lengua de signos española. Impartiendo los siguientes módulos: Comunicación no verbal. Lengua de signos española. Análisis de la lengua de signos española. Articulación, morfología y sintaxis de la lengua de signos española. El entorno de los usuarios de la lengua de signos española. La sordoceguera y sus implicaciones. Técnicas de interpretación y aspectos profesionales.
ENTIDAD:	Centro de Formación Vial de Alba. Puerto Real (Cádiz).
DURACIÓN:	Junio a octubre de 2011 (520 hrs.).
TAREAS:	Curso FPE de Comunicación en lengua de signos española. Impartiendo los siguientes módulos: Comunicación no verbal. Lengua de signos española. Análisis de la lengua de signos española. Articulación, morfología y sintaxis de la lengua de signos española. El entorno de los usuarios de la lengua de signos española. La sordoceguera y sus implicaciones. Técnicas de interpretación y aspectos profesionales.
ENTIDAD:	Centro de Formación las Colinas. Algeciras (Cádiz).
DURACIÓN:	Agosto a noviembre de 2010 (534 hrs.).
TAREAS:	Curso Formación Profesional Ocupacional de Comunicación en lengua de signos española. Impartiendo los siguientes módulos: Comunicación no verbal. Lengua de signos española. Análisis de la lengua de signos española. Articulación, morfología y sintaxis de la lengua de signos española. El entorno de los usuarios de la lengua de signos española. La sordoceguera y sus implicaciones. Técnicas de interpretación y aspectos profesionales. Orientación laboral. Seguridad e higiene. Salud ambiental.
CENTRO:	ONCE. Jerez (Cádiz)
DURACIÓN:	Septiembre a diciembre de 2007 (80 hrs.).
TAREAS:	Curso de formación continua de comunicación en LSE. Enseñanza propia de la LSE en clases impartidas en dos cursos: nivel inicial y avanzado de 40 hrs. cada uno. Impartiendo los siguientes módulos: Expresión corporal, Lengua de signos española, Lingüística aplicada a la LSE y Comunidad sorda.
CENTRO:	Academia - Centro de Formación Técnica. Madrid.
DURACIÓN:	Noviembre de 2005 a abril de 2006 (700 hrs.). Junio a diciembre de 2006 (700 hrs.).
TAREAS:	Enseñanza propia de la LSE en clases impartidas en diferentes módulos: Comunicación no verbal, Lengua de signos española, Análisis de la lengua de signos española, Articulación, morfología y sintaxis de la LSE, El entorno de los usuarios de la LSE, La sordoceguera y sus implicaciones y Técnicas de interpretación y aspectos profesionales.

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN.

ENTIDAD: Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL). San Sebastián.
DURACIÓN: Julio a diciembre de 2019 (6 meses). Marzo de 2020 (1 mes). Octubre de 2020 - Septiembre de 2022.
TAREAS: Proyecto: Recodificación base de datos LSE-Sign. Tareas propias: transcripción de datos y recogida de datos nuevos, recodificado de los parámetros localización, configuración, etc., gestión de encuestas.
Proyecto: Pasos hacia el desarrollo de herramientas de evaluación con base empírica de la lengua de signos española. Tareas propias: transcripción de datos, creación de materiales experimentales nuevos y recogida de datos nuevos.
Colaboración en investigación (tesis): Temporal structure in language production and processing: a crossmodal comparison of spoken and sign language. Tareas propias: transcripción de base de datos léxico, selección de materiales de estímulo experimentales, tutorizaje de alumna de prácticas, creación de material en LSE y procesamiento de datos experimentales.

TÉCNICO EN INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.

ENTIDAD: Fundación para la Supresión de las Barreras de Comunicación (Fundación CNSE). Madrid.
DURACIÓN: Marzo a mayo de 2017 (3 meses).
TAREAS: Diseño de contenidos didácticos del nivel A2. Colaboraciones varias con el Área de Investigación y Materiales en lengua de signos española.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO: CARES-DEAF. Communication Access for Quality Mental Health.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
FINANCIACIÓN: Comisión Europea.
TIPO DE PROYECTO: Proyectos I+D.
REFERENCIAS INT/EXT: F1278 / 2024-1-PT01-KA220-HED-000252938.
DURACIÓN: 01/11/2024 - 30/04/2027.
RESUMEN: Iniciativa europea diseñada para mejorar el acceso de las personas sordas a servicios de salud mental de calidad, eliminando barreras de comunicación. El proyecto busca identificar barreras de acceso, formar a intérpretes de lengua de signos y educadores, elaborar recomendaciones políticas y, en última instancia, promover la igualdad de condiciones en la atención a la salud mental para la comunidad sorda.

TÍTULO: Detección y decodificación del lenguaje labiofacial basada en sensores alta sensibilidad e inteligencia artificial (SENLAB-IA).
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
FINANCIACIÓN: Fundación Universia.
TIPO DE PROYECTO: Proyectos I+D.
REFERENCIA INT: M3387.
DURACIÓN: 29/11/2023 - 31/07/2025.
RESUMEN: Desarrollo de un sistema de detección y decodificación del lenguaje oral y de la cara, a través de unos sensores hechos de polímeros con nanopartículas. El objetivo final es el desarrollo de un prototipo, tipo mascarilla facial, que permita integrar el sistema completo y conseguir una traducción del lenguaje hablado, a través de algún tipo de App.

TÍTULO: BEGINNERS-STs. Sign language for beginners in Europe - Spread the sign.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
FINANCIACIÓN: Comisión Europea.
TIPO DE PROYECTO: Proyectos I+D.
REFERENCIAS INT/EXT: V1124 / 2021-1-SE01-KA220-SCH-000024419
DURACIÓN: 01/02/2022 - 31/01/2025.
RESUMEN: Diccionario multilingüe de lenguas de signos en línea y de libre acceso que cuenta con la participación de equipos de muchos países europeos y del resto del mundo. Se trata de una herramienta pedagógica destinada a fomentar la comunicación inclusiva en Europa mediante el aprendizaje de lenguas de signos para principiantes a través de dispositivos multimedia.

TÍTULO: Elaboración de materiales didácticos visuales para la enseñanza de la lengua de signos española (LSE)
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
FINANCIACIÓN: Universidad Rey Juan Carlos.
TIPO DE PROYECTO: II Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la URJC (2022).
DURACIÓN: 01/01/2022 - 31/12/2022.
RESUMEN: Elaboración de vídeos signados editados con textos y presentaciones de dispositivas que acompañan a los contenidos gramaticales recogidos de forma textual en diferentes manuales de gramática de la LSE y que no aportan referencias visuales que faciliten la asimilación de esos contenidos gramaticales.

TÍTULO:	BiTri Trilingües bimodales: el mapeo del léxico interlingüístico e intermodal.
ENTIDAD:	Basque Center on Cognition, Brain and Language. San Sebastián.
FINANCIACIÓN:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
TIPO DE PROYECTO:	Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.
REFERENCIA:	PID2019-107325GB-I00.
DURACIÓN:	01/06/2020 - 30/11/2023.
RESUMEN:	Investigación centrada en estudiar el procesamiento del lenguaje en personas que dominan tres lenguas, donde al menos una de ellas pertenece a una modalidad diferente (por ejemplo, lengua de signos). El término "BiTri" alude a la combinación de bilingüismo (intermodal) y trilingüismo, enfocándose en la complejidad de gestionar tres lenguas donde la modalidad de entrada/salida (signo vs. voz) varía.
TÍTULO:	Sign-Eval. Pasos hacia el desarrollo de herramientas de evaluación con base empírica de la lengua de signos.
ENTIDAD:	Basque Center on Cognition, Brain and Language. San Sebastián.
FINANCIACIÓN:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
TIPO DE PROYECTO:	Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.
REFERENCIA:	PSI2016-76435-P.
DURACIÓN:	30/12/2016 – 29/12/2019.
RESUMEN:	Iniciativa asociada al desarrollo de herramientas de evaluación con base empírica de la lengua de signos que trata de aportar herramientas ante la carencia de instrumentos estandarizados y validados científicamente para medir la competencia en la lengua de signos española, contribuyendo a la normalización lingüística de la LSE al proporcionar evaluaciones fiables para intérpretes, profesores y estudiantes.

PUBLICACIONES

- González, R. H. y Vera, F. (2024). **"La interpretación al español del léxico idiomático de la lengua de signos española: ¿quimera o realidad?"**. En Montes, A. (Ed.). *La traducción y la interpretación desde y hacia Europa*. Col. Interlingua 392, pp. 133-141. Granada: Comares.
- González, N., Díaz, S. y Vera, F. (2023). **"Aplicación de juegos tradicionales en la enseñanza innovadora de lenguas"**. En *Innovación en la enseñanza de lenguas: mejoras docentes para el aprendizaje del siglo XXI*. Capítulo 5, pp. 117-135. Madrid: Dykinson. Disponible en: <https://tinyurl.com/yl3hywkb>
- Vera, F. (2023). **Signos toponímicos en lengua de signos española: Lingüística Aplicada a las Lenguas Signadas**. Alicante: Universitat D'Alacant.
- Vera, F. (2021). **Signos toponímicos en lengua de signos española que designan a los términos municipales de la provincia de Cádiz** (Tesis doctoral). Cádiz: Universidad de Cádiz. Disponible en: <https://tinyurl.com/ykxgod3g>
- Vera, F. (2020). **"Las lenguas signadas como objeto de estudio lingüístico"**. *Revista de Estudios de Lenguas de Signos [REVLES]*, 2, pp. 79-96. Madrid: CNLSE. Disponible en: <https://tinyurl.com/y69mwou>
- Sibón, T-G. y Vera, F. (Eds.). (2020). **"Epistolario con un joven lingüista sordo: reflexiones entre un docente sordo con otro oyente sobre la lengua de signos"** (2ª ed.). Jerez de la Frontera, Cádiz. Disponible en: <https://tinyurl.com/ycxhvc3b>
- Sibón, T-G., et al. (2018). **"Los subtítulos como desarrollo de habilidades comunicativas lectoescritoras"**. En *Proyectos de innovación docente del Centro de Escritura de la UCA*. Disponible en: <https://indoc.uca.es/articulos/sol-201700083351-tra.pdf>
- Vera, F. (2017): **"La normalización lingüística de la lengua de signos española"**. En *Revista Española de Discapacidad [REDIS]*, 5 (I), 237-243. Disponible en: https://www.cedid.es/redis/index.php/redis/article/view/317/pdf_67 DOI: 10.5569/2340-5104.05.01.14
- Vera, F. (2017). **"Criterios lingüísticos para la creación de signos sin correspondencia con el español"**. Póster presentado en *I Congreso Internacional sobre Escritura y Sordera: 15 al 17 de febrero de 2017*. Jerez de la Frontera, Cádiz: Universidad de Cádiz. Disponible en: <https://rodin.uca.es/xmlui/handle/10498/20727> DOI: 10.13140/RG.2.2.33244.03205
- Sibón, T-G., Vera, F. y Picado, M.J. (2017). **"¿Cómo mejorar las reflexiones sobre la lectoescritura desde los saberes lingüísticos entre alumnado sordo?"**. En *II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA: 4 al 6 de julio de 2017*, pp. 119-122. Puerto Real, Cádiz: Universidad de Cádiz. Disponible en: <https://tinyurl.com/yagln8eq>
- Sibón, T-G., Vera, F. y Cruz, R. (2016). **"Análisis de propuestas didácticas sobre El Quijote a través del análisis de la versión subtitulada en la edición en signotexto de la CNSE"**. En *LI Congreso Internacional de la AEPE: Cervantes y la universalización de la lengua y la cultura españolas: 25 al 29 de julio de 2016*, pp. 398-410. Palencia: Agilice Digital. Disponible en: <https://tinyurl.com/y25y6kqs>

Sibón, T-G., et al. (2015). "Proyecto Cuentacuentos y normalización lingüística: comunicación oral - signada - escrita". En *Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española: 2 y 3 de octubre de 2014*, pp. 219-229. Madrid: CNLSE. Disponible en: <https://tinyurl.com/yxa33sue>

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- CURSOS:** **CURSO BÁSICO EN EL USO DIDÁCTICO DE MOODLE ONLINE** (5 hrs.). Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Septiembre de 2025.
- ACREDITACIÓN PERSONAL CONTRATADO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (6 hrs.). Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Junio de 2025.
- OBRADOIRO DE CREACIÓN E ELABORACIÓN DE FERRAMENTAS PARA A INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA EN XESTUALIDADE** (16 hrs.). Grupo ESTILOS. Universidade de Vigo. Junio de 2024.
- DERECHOS DE AUTOR Y DÓNDE PUBLICAR** (6 hrs.). Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Marzo de 2023.
- I SEMINARIO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EN CASOS PRÁCTICOS** (6 hrs.). Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Febrero de 2023.
- METODOLOGÍAS CARROÑERAS: UN TALLER SOBRE REFLEXIVO SOBRE LA INVESTIGACIÓN** (3 hrs.). Unidad de Diversidad en la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Febrero de 2023.
- DIGCOMPEDU DIGITAL SKILLS FOR ONLINE EDUCATION.** (5 hrs.). CISCOFY. Madrid. Noviembre de 2022.
- CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS CIENTÍFICAS DE IMPACTO** (4 hrs.). Vicerrectorado de Ordenación Académica y Formación del Profesorado. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. Abril de 2022.
- EXPERTO EN LINGÜÍSTICA APLICADA.** (200 hrs.). EUROINNOVA. Granada. Septiembre de 2019.
- LINGÜÍSTICA DE CORPUS: TRABAJO CON CORPUS PROPIOS, CREACIÓN Y DISEÑO DE CORPUS.** (4 hrs.). Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA). Cádiz. Noviembre de 2017.
- INICIACIÓN A LA LINGÜÍSTICA DE CORPUS** (3 hrs.). Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA). Cádiz. Julio de 2017.
- CÓMO PUBLICAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN** (2 hrs.). Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Cádiz. Puerto Real (Cádiz). Septiembre de 2014.
- CONECTORES EN LSE** (8 hrs.). Servicios Integrales de LSE. Madrid. Abril de 2012.
- GRAMÁTICA DE LA LSE** (30 hrs.). Fundación CNSE. Madrid. Julio de 2009.
- TÉCNICO ESPECIALISTA EN LSE.** (750 hrs.). Fundación CNSE. Madrid. Octubre de 2006 a abril de 2007.

PONENCIAS IMPARTIDAS

- TEMA IMPARTIDO:** Aproximación al léxico idiomático de la lengua de signos española.
CENTRO: Universidad de Alicante. Alicante. Junio 2025.
- TEMA IMPARTIDO:** MESA REDONDA: DIVERSIDAD EN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS. La lengua de signos española: estado actual de la investigación.
CENTRO: Universidad de Alicante. Alicante. Marzo 2024.
- TEMA IMPARTIDO:** La interpretación al español del léxico idiomático de la lengua de signos española: ¿quimera o realidad?
CENTRO: Universidad de Córdoba – Universidad Ca' Foscari (Venecia). Córdoba. Mayo 2023.
- TEMA IMPARTIDO:** Aplicación de juegos tradicionales en la enseñanza innovadora de lenguas.
CENTRO: Universidad Rey Juan Carlos (URJC) – Grupo INNECO Investigación. Madrid. Abril 2023.
- TEMA IMPARTIDO:** Aproximación al léxico idiomático de la lengua de signos española.
CENTRO: Universidad Rey Juan Carlos. Campus de Vicálvaro. Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid. Noviembre 2022.

TEMA IMPARTIDO:	¿Icónico = fácil? El papel de la iconicidad en el léxico de la LSE.
CENTRO:	Universidad Rey Juan Carlos. Campus de Vicálvaro. Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid. Noviembre 2022.
TEMA IMPARTIDO:	Signos toponímicos en lengua de signos española de términos municipales gaditanos.
CENTRO:	9th International Congress of Educational Sciences and Development (Virtual). En Lenguas signadas: historia, comunicación, identidad. Octubre 2021.
TEMA IMPARTIDO:	Signos toponímicos en lengua de signos española que designan a los términos municipales de la provincia de Cádiz.
CENTRO:	Edificio de Humanidades. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signo Española (CNLSE). Madrid. Septiembre 2019.
TEMA IMPARTIDO:	La lectoescritura desde la lengua de signos española como segunda lengua/lengua extranjera.
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz. Puerto Real (Cádiz). 2017 a 2019.
TEMA IMPARTIDO:	Signolingüística; una nueva 'disciplina' lingüística. Incluido en mesa redonda del mismo título. 36º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).
CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz. Cádiz. Abril de 2018.
TEMA IMPARTIDO:	Cómo mejorar las reflexiones sobre la lectoescritura desde los saberes lingüísticos entre el alumnado sordo. II Jornadas de innovación docente universitaria. UCA.
CENTRO:	Facultad de Ciencias. Universidad de Cádiz. Cádiz. Julio de 2017.
TEMAS IMPARTIDOS:	La lingüística y las habilidades lingüísticas en el marco de la especialización de la audición, el lenguaje, la comunicación y la inclusión. Reflexiones entre un lingüista sordo y una lingüista oyente a través de un epistolario. I Congreso Internacional sobre Escritura y Sordera.
CENTRO:	Centro de Escritura - Universidad de Cádiz y Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos o Señas (RIID LLSS). Jerez de la Frontera, Cádiz. Febrero de 2017.
TEMA IMPARTIDO:	Propuesta didáctica sobre el Quijote a través del análisis de la versión subtitulada en la edición en signotexto del Centro de Normalización Lingüística de la LSE (CNLSE). LI Congreso internacional de AEPE (Asociación Española de Profesores de Español).
ENTIDAD:	Asociación Española de Profesores de Español (AEPE). Palencia. Julio de 2016.
TEMA IMPARTIDO:	Componentes no manuales en la LSE y en la interpretación.
CENTRO:	IES Abyla. Ceuta. Febrero de 2015.
TEMA IMPARTIDO:	Cuentacuentos y normalización lingüística; comunicación oral/signada/escrita. Congreso CNLSE "Adquisición, Aprendizaje y Evaluación de la Lengua de Signos Española".
CENTRO:	Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid. Octubre de 2014.
TEMA IMPARTIDO:	Educación de las personas sordas y Modismos en la LSE.
CENTRO:	IES Drago. Cádiz. Abril de 2012.
TEMA IMPARTIDO:	Seminario práctico en Lengua de Signos Española.
CENTRO:	IES Levante. Algeciras (Cádiz). Febrero de 2012.
TEMA IMPARTIDO:	Experiencia académica de una persona sorda.
CENTRO:	IES Levante. Algeciras (Cádiz). Diciembre de 2011.
TEMA IMPARTIDO:	Los ex-alumnos sordos valoran el sistema educativo (mesa redonda). Jornadas sobre bilingüismo. "La lengua de signos en la educación inclusiva".
ENTIDAD:	Asociación Personas Sordas de Jerez. Jerez de la Frontera (Cádiz). Marzo de 2010.
TEMA IMPARTIDO:	Lingüística desde la lengua de signos española. II Jornadas sobre lengua y cultura.
ENTIDAD:	Universidad de Cádiz. Marzo de 2009.
TEMA IMPARTIDO:	Insertión sociolaboral de los jóvenes con discapacidad.
ENTIDAD:	Universidad de Cádiz. Febrero de 2008 y febrero de 2009.
TEMA IMPARTIDO:	Educación de las personas sordas.
ENTIDAD:	IES Drago. Cádiz. Febrero de 2008.
TEMA IMPARTIDO:	Cultura, valores, identidad, personas sordas. La LSE. Movimiento asociativo. Ayudas técnicas. Prestaciones, subvenciones y ayudas económicas.
ENTIDAD:	IES Pío Baroja. Madrid. Enero de 2007.

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, MESAS, PANELES...

- TEMA:** Contribución de las NN. TT. a la investigación de las lenguas signadas españolas.
ENTIDAD: Universidad de Alicante. Alicante.
DURACIÓN: Junio de 2025 (Panel de 2 horas).
- TEMA:** II Congreso Universitario Internacional sobre Traducción e Interpretación de las Lenguas de Signos.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
DURACIÓN: Mayo de 2024 (Congreso de 2 días – 20 horas).
- TEMA:** Jornadas “Realidad laboral de la/el intérprete de lengua de signos en España: formación desde la experiencia”.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2022 (Jornadas de 2 días – 20 horas).

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS (CC) / REVISIONES POR PARES (RPP)

- TEMA:** X Jornadas de Innovación docente. Innovación en Educación Digital (CC).
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
FECHA: Noviembre de 2023.
- TEMA:** La figura del intérprete sordo, del voluntariado a la profesión (RPP).
ENTIDAD: Revista de Estudios de Lenguas de Signos, REVLES. Madrid.
FECHA: 2022.

ASISTENCIA A CONGRESOS, CONFERENCIAS, SEMINARIOS Y JORNADAS

- TEMA:** II Jornadas de Inteligencia Artificial en la Lingüística y las Humanidades.
ENTIDAD: Universidad de Cádiz – Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA). Cádiz.
DURACIÓN: Abril de 2025 (2 días).
- TEMA:** VI Congreso Internacional Ciencia y Traducción: “Puentes interdisciplinares y transmisión del conocimiento científico”.
ENTIDAD: Universidad de Córdoba – Universidad Ca’ Foscari (Venecia). Córdoba.
DURACIÓN: Mayo de 2023 (3 días).
- TEMA:** II Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC) – Grupo INNECO Investigación. Madrid.
DURACIÓN: Abril de 2023 (2 días – 10 horas).
- TEMA:** Congreso CNLSE 2022.
ENTIDAD: Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE) y Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
DURACIÓN: Noviembre de 2022 (2 días – 20 horas).
- TEMA:** Jornadas “Realidad laboral de la/el intérprete de lengua de signos en España: formación desde la experiencia”.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2022 (2 días – 20 horas).
- TEMA:** I Congreso Universitario Internacional sobre Traducción e Interpretación de las Lenguas de Signos.
ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Madrid.
DURACIÓN: Octubre de 2021 (2 días – 15 horas).
- TEMA:** 9th International Congress of Educational Sciences and Development.
ENTIDAD: ICESD. Virtual.
DURACIÓN: Octubre de 2021 (3 días – 30 horas).
- TEMA:** XII Foro Estatal de las Lenguas de Signos Españolas.
ENTIDAD: Confederación Estatal de Personas Sordas. Madrid (CNSE). Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2021. Modalidad online. (4 horas).
- TEMA:** Congreso CNLSE 2019.
ENTIDAD: Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2019 (2 días – 15 horas).
- TEMA:** XI Foro Estatal de las Lenguas de Signos Españolas.
ENTIDAD: Confederación Estatal de Personas Sordas. Madrid (CNSE). Madrid.
DURACIÓN: Julio de 2019 (10 horas).

TEMA: La lectoescritura desde la lengua de signos española como segunda lengua/lengua extranjera.
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz. Puerto Real (Cádiz). 2017 a 2019.
DURACIÓN: 90 horas.

TEMA: 36º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada.
ENTIDAD: Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Cádiz.
DURACIÓN: Abril de 2018 (3 días – 20 horas).

TEMA: Congreso CNLSE 2017.
ENTIDAD: Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid.
DURACIÓN: Octubre de 2017 (2 días – 15 horas).

TEMA: I Congreso Internacional sobre Escritura y Sordera.
ENTIDAD: Centro de Escritura - Universidad de Cádiz y Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos o Señas (RIID LLSS). Jerez de la Frontera, Cádiz.
DURACIÓN: Febrero de 2017 (3 días).

TEMA: LI Congreso internacional de AEPE "Cervantes y la universalización de la lengua y la cultura españolas".
ENTIDAD: Asociación Española de Profesores de Español (AEPE). Universidad de Valladolid. Palencia.
DURACIÓN: Julio de 2016 (5 días).

TEMA: Congreso CNLSE "Adquisición, Aprendizaje y Evaluación de la Lengua de Signos Española".
ENTIDAD: Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid.
DURACIÓN: Octubre de 2014 (2 días – 15 horas).

TEMA: Congreso CNLSE "Investigación de la Lengua de Signos Española".
ENTIDAD: Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2013 (2 días – 12 horas).

TEMA: I Jornadas sobre Bilingüismo "La LSE en la educación inclusiva".
ENTIDAD: Asociación de Personas Sordas de Jerez - UCA. Jerez de la Frontera (Cádiz).
DURACIÓN: Febrero de 2010 (3 días – 19 hrs).

TEMA: III Congreso de la LSE.
ENTIDAD: Confederación Estatal de Personas Sordas. Madrid.
DURACIÓN: Septiembre de 2009 (3 días).

TEMA: II Jornadas sobre lengua y cultura.
ENTIDAD: Universidad de Cádiz.
DURACIÓN: Febrero a abril de 2009 (50 Horas).

OTROS:

IDIOMAS: Lengua de signos española (nativo).
Inglés (A2).

PÁGINA WEB: <https://www.pacoveraidlse.es/>

PERFILES EN REDES SOCIALES Y ACADÉMICAS:

> **Facebook:** <https://www.facebook.com/francisco.veravillaverde>
 > **YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UCN1G3WSW4Wqs6eDYMS76WRg>
 > **Instagram:** <https://www.instagram.com/franciscoveravillaverde/#>
 > **ResearchGate:** https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Vera_Villaverde2
 > **Academia.Edu:** <https://uca-es.academia.edu/FRANCISCOVERA>
 > **Google Scholar:** <https://scholar.google.es/citations?user=KPWllk8AAAAJ&hl=es>

IDENTIFICADORES DE AUTOR:

> **Dialnet ID:** 4265711 // > **RESEARCH ID:** rid60242 // > **WOS ID:** IZP-6360-2023