



BEATRIZ CABELLOS ELIPE

🏠 Torres de la Alameda, Madrid. España.

☎ (34) 679586848

✉ beatriz_cabellos1@hotmail.es

🆔 <https://orcid.org/0000-0002-7677-6046>

Soy graduada en Educación Primaria (UAH) y Doctora en Psicología con premio extraordinario de Tesis (UAM). Profesora acreditada como Contratada Doctor y Profesora de Universidad Privada (ANECA) con más de 5 años de experiencia en la investigación y docencia universitaria. Cuento con formación de postgrado en psicopedagogía, psicología de la educación, docencia universitaria, diseños de Investigación y análisis de Datos.

1. Situación actual

- Profesora Ayudante Doctor en la Universidad Rey Juan Carlos.

2. Formación académica

- Acreditación Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. ANECA (2024).
- Acreditación Profesora Ayudante doctora. ANECA (2023).
- Doctora en Psicología (Cum Laude). UAM (2022).
- Experta en Metodología Docente Universitaria. UAM (2021).
- Máster en Psicopedagogía. Mención en Educación e Inclusión. UAH (2018).
- Magisterio en Educación Primaria. Mención en Música. UAH (2017).

3. Formación complementaria

Año académico 2023/2024

Cursos:

- *Understanding Natural Speech: Improve your listening skills.* (12 horas). UAM.
- *Taller ChatGPT y Psicometría: Optimizando el diseño, refinamiento y análisis de datos de los instrumentos de medida.* (3 horas). UAM.

Año académico 2022/2023

Cursos:

- *Taller de Sketch Engine: usos básicos y opciones avanzadas de la nueva interfaz y sus herramientas.* 38 horas (1,5 ECTS). UAM.
- *Using R and Structural Equation Modeling in Educational Research* (5 ECTS). University of Agder (Noruega).
- *Methodologies: Devicing Ethnography* (5 ECTS). University of Oslo (Noruega).

Seminarios:

- *PhD program's online colloquium* (1,5 horas). University of South-Eastern of Norway (Noruega).

Año académico 2021/2022

Asignaturas:

- *Medición.* Máster universitario Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la salud. UAM/UCM/UNED (6 ECTS).
- *Modelos lineales.* Máster universitario Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la salud. UAM/UCM/UNED (5 ECTS, 2/2022-06/2022).

- *Análisis de valores perdidos e imputación de respuestas*. Máster universitario Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la salud. UAM/UCM/UNED (2 ECTS, 2/2022-06/2022).

Cursos:

- *Formación en resucitación cardiopulmonar, soporte vital básico y uso del desfibrilador*. ISSEFE (5 horas).
- *Certificación General English C1*. EOI de Alcalá de Henares. (135 horas, 10/2021-05/2022).

Seminarios:

- *Estrategias de enseñanza de la interpretación musical: aprendiendo desde las emociones*. José Antonio Torrado del Puerto. UAM (3 horas).

Año académico 2020/2021

Cursos:

- *Competencia digital del profesorado universitario. Herramientas digitales para impartir docencia a distancia en un entorno TEAMS*. UAM (2 ECTS).
- *Profundizando en la utilización del software NVivo para el análisis de los grupos de discusión, grupos focales y entrevistas en grupo*. Centro de Estudios Andaluces (16 horas).
- *Claves para publicar en revistas científicas y gestión de fuentes bibliográficas con NVivo*. Centro de Estudios Andaluces (16 horas).

Seminarios:

- *Estrategias de enseñanza de la interpretación musical: aprendiendo desde las emociones*. José Antonio Torrado. UAM (3 horas).
- *Café UAM de la Innovación en Tecnologías para asistencia de personas con TEA*. FUAM (1 hora y 45 minutos).

Año académico 2019/2020

Asignaturas:

- *Análisis avanzado de datos y modelos estadísticos*. Máster universitario en Dirección de recursos humanos. UAM (5 ECTS).
- *Perspectivas teóricas, metodológicas y profesionales en psicología de la educación*. Máster universitario en Psicología de la Educación. UAM (5 ECTS).
- *Análisis y diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos formales e informales* del Máster universitario en Psicología de la Educación. UAM (5 ECTS).
- *Metodología y epistemología de la investigación e innovación educativas* del Máster universitario en Psicología de la Educación. UAM (5 ECTS).

Cursos:

- *Certificación General English C1.1+ Introduction to Certification* de la EOI. UAM (6 ECTS).
- *Competencia digital del profesorado universitario. Creación de Recursos Educativos Digitales I*. UAM (2 ECTS).
- *Bases de la Investigación Cualitativa e introducción al NVivo. Edición a través de Teams*. UAM (1 ECTS).
- *Iniciación a SPSS*. UAM (1 ECTS).
- *Taller de formación en el uso de rúbricas de apoyo a la tutela y evaluación en el Prácticum y TFG de Psicología*. UAM (1 ECTS).
- *Formación en red, Formación genial.ly*. UAM (1 ECTS).
- *Collaborative learning*. UAM (1 ECTS).

- *Evaluación de competencias transversales*. UAM (0.5 ECTS).
- *Aprendizaje activo en grupos numerosos*. UAM (0.5 ECTS).

Seminarios:

- *Investigación cualitativa con el software NVivo enfocada a las ciencias de la salud*. Enrique Rivera. UAM (4 horas).
- *Survey Methodology: Design-Based School in Complex Survey*. Abdulhakeem Eideh. UAM (3 horas).
- *Estudio intercultural sobre las concepciones de niños y madres a cerca del juego y su relación con el aprendizaje*. Nora Scheuer. UAM (3 horas).
- *Enseñanza y aprendizaje de la música*. José Antonio Torrado. UAM (3 horas).
- *Prácticas centradas en la familia: claves del proceso de intervención*. Marga Cañadas. UAM (2 horas).

Año académico 2018/2019

Cursos:

- *Curso de inmersión en lengua inglesa en Granada*. UIMP (40 horas).

Seminarios y congresos:

- *Métodos Estadísticos para la Investigación: Observación y Análisis Estadístico Básico*. Francisco Javier Callealta Barroso y Luis Felipe Rivera UAH (24 horas).
- *Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación*. UPValenciaX (18 horas).
- *Debates de investigaciones en curso y seminarios de metodología*. UAH (16 horas).
- *I Congreso internacional en coeducación y género*. UC3M (15 horas).
- *La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación autoría y plagio*. UAH (14 horas).
- *Seminario de ética e investigación*. UAH (4 horas).
- *Aulas y centros inclusivos: claves para la transformación*. Gordon Porter. UAM (2.5 horas).
- *Formación online Scopus*. FECYT. (1.5 horas).
- *Construyendo pedagogías feministas críticas*. CCOO.
- *¿Prohibir o regular? El debate en torno a la gestación por sustitución*. UAH.
- *Pioneras. Historia y compromiso de las hermanas Úriz Pi*. Manuel Martorell, Salomó Marqués y M^a Carmen Agulló. UAM.
- *Redactar claro, comunicar mejor, publicar más*. Orfelio León. UAM.

Año académico 2017/2018

Cursos:

- *Curso de inmersión en lengua inglesa en La línea de la concepción*. UIMP (40 horas).
- *Proyecto Youth Exchanges*. Erasmus + y el ayuntamiento de Villalbilla (1 septiembre- 8 septiembre).

Seminarios y congresos:

- *I Congreso internacional de inclusión y mejora educativa*. UAH (25,26 y 27 de octubre).

4. Experiencia investigadora

4.1. Contratos

- Contrato postdoctoral. Convocatoria: Ayuda para contratos predoctorales para la formación de doctores del 2018 del MICINN. Vinculación al departamento de Psicología Básica de la UAM (desde el 15 de diciembre del 2022 – 30 de junio del 2023).
- Contrato predoctoral. Convocatoria: Ayuda para contratos predoctorales para la formación de doctores del 2018 del MICINN. Vinculación al departamento de Psicología Básica de la UAM (desde el 1 de julio del 2019 – 14 de diciembre del 2022).
- Becaria. Convocatoria: Beca de colaboración del Ministerio de Educación. Vinculación al departamento de departamento de Ciencias de la Educación de la UAH (curso académico 2017/2018).

4.2. Participación en proyectos de investigación

- *Un modelo de formación docente que integra la perspectiva de género para el desarrollo de las competencias comunicativas orales en Bachillerato y Universidad.*
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro de la convocatoria proyectos de Generación de Conocimiento 2022.
Referencia: PID2022-136905OB-C22.
Fecha: 2023-2026.
Financiación: 40.800,00 €.
Investigador principal: Alvarado, J. I.
Vinculación: Equipo de trabajo.
- *Aprender a través de las pantallas: usos epistémicos para formar mentes digitales (MENTIC).*
Entidad financiadora: Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, dentro de la Convocatoria de Proyectos i+d Retos.
Referencia: PID2020-114177RB-I00.
Fecha: 2021-2024.
Financiación: 39.204,00 €.
Investigador principal: Pozo, J. I.
Vinculación: Miembro equipo de trabajo/ Ayuda para contratos predoctorales para la formación de doctores del 2018 del MICINN. UAM (7/2019-7/2023).
- *Autoevaluación y toma de decisiones para la mejora de la competencia oral y el rendimiento académico en educación secundaria (adacora).*
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Referencia: PID2019-105177GB-C22.
Fecha: 2023.
Financiación: 27.830 €.
Investigador Principal: Alvarado, J. M.
Vinculación: UCM.
- *Aprendizaje e instrucción en dominios específicos: el papel del cuerpo y de las representaciones externas.*
Entidad financiadora: Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, dentro de la Convocatoria de Proyectos i+d Retos.
Referencia: EDU2017-82243-C2-1-R.
Fecha: 2018-2021.
Financiación: 54.450,00 €.
Investigador principal: Pozo, J. I. y Pérez Echeverría, M.P.

Vinculación: Miembro de equipo de trabajo/ Ayuda para contratos predoctorales para la formación de doctores del 2018 del MICINN. UAM (7/2019-7/2023).

- *Análisis y valoración del proceso de educación inclusiva del alumnado con trastornos del espectro del autismo desde educación infantil hasta la universidad: la participación social como eje de análisis.*

Entidad financiadora: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Referencia: EDU 2017-86739-R.

Fecha: 2018- 2020.

Investigador principal: Echeita, G y Simón, C.

Vinculación: Beca de colaboración del Ministerio de Educación con vinculación al departamento de Ciencias de la Educación de la UAH (curso académico 2017/2018). Posteriormente colaboradora ocasional (2018-2019).

4.3. Otra experiencia investigadora

- Miembro del equipo de investigación *Psicología Cognitiva: Medición y Modelización de procesos.* UCM (desde enero del 2023).
- Miembro del *Seminario Interdisciplinar sobre el aprendizaje y el Cambio Educativo.* UAM (desde marzo del 2019).
- Colaboración con investigadores de la University of South-Eastern Norway y la University of Oslo (desde septiembre del 2022).
- Colaboración con el equipo de investigación *Equidad, Diversidad y Educación Inclusiva* (2017-2019).

5. Publicaciones

5.1. Capítulos de libro

- *Moral reflection with video games: An approach through spontaneous play with Papers, Please.*
Autores: Cabellos, B., L. Sánchez, D., Marín Rubio, K. y Pozo, J. I.
Año de publicación: 2021.
Editorial: IATED Digital library.
- *El uso del software SmartPLS como alternativa a otros programas de análisis de ecuaciones estructurales.*
Autores: Delgado, C., Cabellos, B., Ondé Pérez, D., Aparicio, M. E. y Alvarado, J. M.
Año de publicación: Aceptado. En proceso de publicación.
Editorial: Dykinson.
- *Validación en población universitaria de un instrumento para evaluar la competencia en comunicación oral (TCOA).*
Autores: Ondé, D., Cabellos, B., Delgado, C., Marta Gràcia, Jiménez, V. y Alvarado, J. M.
Año de publicación: Aceptado. En proceso de publicación.
Editorial: Dykinson.

5.2. Artículos científicos publicados

2024

- *¿Has the educational use of digital technologies changed after the pandemic? A longitudinal study.*
Autores: Pozo, J. I., Pérez Echeverría, M. P. y Cabellos, B.
Aceptado para su publicación: Plos One (JIF 2023 2,9, Q1, 31/134, Ciencias multidisciplinares).

- *The moderating role of school facilitating conditions and attitudes towards ICT on teachers' ICT use and emphasis on developing students' digital skills.*
Autores: Cabellos, B., Siddiq, F. y Scherer, R.
Revista: Computers in Human Behavior (JIF 2023 9, Q1, 3/99, Psicología experimental).
Enlace: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107994>
- *Ayudan las TIC a una enseñanza más centrada en el estudiante en las materias STEM?.*
Autores: Pérez Echeverría, M. P., Pozo, J. I. y Cabellos, B.
Revista: Investigações em Ensino de Ciências (SJR 2023, 4, Q4, Educación).
Enlace: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2024v29n1p396>

2023

- *The role of emotional intelligence, meta-comprehension knowledge and oral communication on reading self-concept and reading comprehension.*
Autores: Ondé, D., Cabellos, B., Gracia, M. Jiménez, V. y Alvarado, J. I.
Revista: Education Science (JIF 2023 2.5; Q1 JCR, 133/756, Educación).
Enlace: <https://doi.org/10.3390/educsci13121249>
- *Can Video Games Promote Moral Cognition? Supporting Epistemic Play in Papers, Please through Dialogue.*
Autores: Cabellos, B. y Pérez Echeverría, M. P. y Pozo, J. I.
Revista: Education Science (JIF 2023 2.5; Q1 JCR, 133/756, Educación).
Enlace: <https://doi.org/10.3390/educsci13090929>
- *The use of digital resources in teaching during the pandemic: What type of learning have they promoted?*
Autores: Cabellos, B., Pérez Echeverría, M. P. y Pozo, J. I.
Revista: Education Science (JIF 2023 2.5; Q1 JCR, 133/756, Educación).
Enlace: <https://doi.org/10.3390/educsci13010058>

2022

- *Teaching and learning musical instruments through ICT: The impact of the COVID-10 pandemic lockdown.*
Autores: Pozo, J. I., Pérez Echeverría, M. P., Casas-Mas, A., López-Íñiguez, G., Cabellos, B., Méndez, E., Torrado, J. A. y Baño, L.
Revista: Heliyon (JIF 2021 3,776, Q2 28/74, Ciencias multidisciplinares).
Enlace: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08761>
- *Analysis of teaching practices during the pandemic: teachers' goals and activities in virtual classrooms.*
Autores: Pérez Echeverría, M. P., Pozo, J. I. y Cabellos, B.
Revista: Frontiers in Psychology (JIF 2021 4,232; Q1 35/148, Psicología, multidisciplinar)
Enlace: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.870903>
- *Do Teachers Believe that Video Games Can Improve Learning?.*
Autores: Pozo, J.I., Cabellos, B. y L. Sánchez, D. L.
Revista: Heliyon (JIF 2021 3,776, Q2 28/74, Ciencias multidisciplinares)
Enlace: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09798>
- *Do pro-social video games promote moral activity?: An analysis of user reviews of Papers, Please.*
Autores: Cabellos, B., Pozo, J. I., Marín-Rubio, K. y Sánchez, D. L.

Revista: Education and Information Technologies (JIF 2021 3,666, Q1 62/270, Educación)
 Enlace: <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11072-x>

2021

- *Do future teachers believe that video games help learning?*
 Autores: Cabellos, B. L., Pozo, J. I. y Sánchez, D.
 Revista: Technology, Knowledge and learning (JCI 2021 1,93; Q1 53/743, Educación).
 Enlace: <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09586-3>
- *Teaching and Learning in Times of COVID-19: Uses of Digital Technologies During School Lockdowns.*
 Autores: Pozo, J. I., Pérez Echeverría, M. P., Cabellos, B. y L. Sánchez, D.
 Revista: Frontiers in Psychology (JIF 2021 4,232; Q1 35/148, Psicología, multidisciplinar).
 Enlace: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.656776>

5.2.1. Artículos científicos enviados

- *The use of ICT in classrooms: the effect of the pandemic*
 Autores: Pozo, J. I., Pérez Echeverría, M. P. y Cabellos, B.
 Revista enviada: Education and Information Technologies (JIF 2022 5,5, Q1 19/269, Educación)
- *Teachers' Beliefs about the Use of Generative Artificial Intelligence for Teaching and Learning*
 Autores: Cabellos, B. de Aldama, y Pozo, J. I.
 Revista enviada: Frontiers in Psychology (JIF 2023 2,6, Q2 56/218, Psicología)

5.2.2. Otros estudios en preparación para publicaciones como artículos científicos

- *Estudio sobre concepciones docentes de secundaria y bachillerato sobre el uso de la IA.*
 Autores: de Aldama, Cabellos, B. y Pozo, J. I.
 Estado: Redacción del artículo.
- *Estudio sobre prácticas para promover la competencia oral en Bachillerato y Universidad.*
 Autores: Ondé, D., Gràcia, M., Alvarado, J. M., Aparicio, M. E., Cabellos, B. et al.
 Estado: En proceso de envío del cuestionario.
- *Proyecto Evaloe SDD en universidad*
 Autores: Gràcia, M., Alvarado, J. M., Aparicio, M. E., Cabellos, B. et al.
 Estado: Piloto.

5.3. Artículos de divulgación

- *La revolución de la inteligencia artificial generativa en la educación.*
 Autores: Cabellos, B.
 Año: 2024
 Enlace: <https://telos.fundaciontelefonica.com/la-revolucion-de-la-inteligencia-artificial-generativa-en-la-educacion/>
- *Actitud y recursos claves para una escuela digitalizada.*
 Autores: Cabellos, B.
 Revista: Telos.
 Año: 2024
 Enlace: <https://telos.fundaciontelefonica.com/actitud-y-recursos-claves-para-una-escuela-digitalizada/>
- *¿Pueden los videojuegos mejorar la cognición moral?*

Autores: Cabellos, B. y Pozo, J. I.

Revista: The Conversation.

Año: 2023.

Enlace: <https://theconversation.com/pueden-los-videojuegos-ayudar-a-combatir-actitudes-sociales-no-deseadas-214809>

- *Videojuegos: ¿herramientas para activar la toma de decisiones éticas y la empatía?*

Autores: Cabellos, B. y Pozo, J. I.

Revista: UAM Gazette.

Año: 2024

Enlace: <https://www.uam.es/uam/investigacion/cultura-cientifica/noticias-cientificas/videojuego-educacion-etica>

- *Las actitudes docentes y el entorno escolar son claves para la integración de las TIC en la educación.*

Autores: Cabellos, B.

Revista: UAM Gazette.

Año: 2024

Enlace: <https://www.uam.es/uam/investigacion/cultura-cientifica/noticias/educacion/tic-actitud-docente>

5.4. Otras actividades de divulgación

- *Intervención en Más de uno Madrid Norte.*

Cadena Onda Cero Madrid Norte el 13 de febrero del 2024.

Enlace: <https://www.madridnorte24horas.com/podcast/universidad-autonoma-de-madrid/la-uam-lanza-un-estudio-sobre-el-papel-de-los-videojuegos-en-la-educacion/>

- *Intervención en Más de uno Madrid Norte.*

- *Cadena Onda Cero Madrid Norte el 9 de enero del 2024.*

Enlace: <https://www.madridnorte24horas.com/podcast/universidad-autonoma-de-madrid/estas-son-las-claves-para-integrar-las-tic-en-los-centros-educativos-segun-la-uam/>

- Gestión de la web del Seminario Interdisciplinar sobre el aprendizaje y el Cambio Educativo (desde 2021- actualidad): <https://sites.google.com/site/grupoconcepciones/>
- LinkedIn (desde 2021- actualidad): <https://www.linkedin.com/in/beatrizcabellos/>
- ResearchGate (desde 2021- actualidad): <https://www.researchgate.net/profile/Beatriz-Cabellos-2>
- Orcid (desde 2021- actualidad): <https://orcid.org/0000-0002-7677-6046>
- Google Scholar (desde 2021- actualidad): <https://scholar.google.es/citations?user=C4qn5ikAAAAJ&hl=es&oi=ao>

6. Presentaciones en Congresos y jornadas

6.1. Congresos celebrados

XVIII Congreso de metodología de las ciencias sociales y de la salud (3, 4, 5 y 6 de septiembre del 2024). Sevilla, España.

- *Evaluación Automatizada de Textos mediante Inteligencia Artificial Generativa y Procesamiento del Lenguaje Natural*

Autores: Cabellos, B., Jorge-Botana, G., y Alvarado, J. I.

Tipo de presentación: Comunicación

Persona que presenta: Cabellos, B.

ECER2024 (26 de agosto del 2024). Nicosia, Chipre.

- *What do teachers think about the use of Generative Artificial Intelligence (GAI) in their classrooms?*
Autores: De Aldama, C., Cabellos, B. y Pozo, J. I.
Tipo de presentación: Ponencia
Persona que presenta: De Aldama, C.

ICP2024 (21, 22, 23, 24, 25, 26 de julio del 2024). Praga, República Checa.

- *The potential of dialogue to promote moral activation using video games.*
Autores: Cabellos, B. y Pozo, J. I.
Tipo de presentación: Poster.
Persona que presenta: Cabellos, B.
- *Teachers' attitudes about the use of Generative Artificial Intelligence in classrooms*
Autores: Cabellos, B., De Aldama, C. y Pozo, J. I.
Tipo de presentación: Poster.
Persona que presenta: Cabellos, B.

I Edición de los Encuentros INVESTIGAMOS (10 de abril del 2024). Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

- *¿Ha cambiado el uso de los recursos digitales en las aulas tras el confinamiento?*
Autores: Cabellos, B., Pozo, J. I. y Pérez Echeverría, M. P.
Tipo de presentación: Póster.

CICE2023 (11, 12, 13 y 14 de diciembre del 2023).

- *Prácticas docentes en el uso de las tic: el efecto de las actitudes y las condiciones facilitadoras de los centros.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Póster.
- *¿Cómo el uso de las tic en las prácticas docentes ha cambiado desde el confinamiento?.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Comunicación.
Persona que presenta: Cabellos, B.
- *¿Cuál es el efecto de la Inteligencia emocional en la competencia lectora de los estudiantes? Un modelo de Ecuaciones Estructurales de Mínimos Cuadrados Parciales.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Simposio.
Persona que presenta: Cabellos, B.
Otros participantes del simposio: Alvarado, J. I, Aparicio, M. E., Ondé, D., Jiménez, V. y Delgado, C.

VIII SENID (8, 9 y 10 de noviembre del 2023).

- *Videogames na educação: concepções de ensino e aprendizagem com esses recursos.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Invitada a dar la conferencia (1 hora).
Persona que presenta: Cabellos, B.

XI Congreso Iberoamericano e Educación Científica (28 de noviembre del 2022).

- *¿Qué ha sucedido con la Enseñanza durante la Pandemia?*
Autores: Pérez Echeverría, M. P. y Cabellos, B.
Tipo de presentación: Conversatorio.
Persona que presenta: Pérez Echeverría, M. P.

VII Seminario Anual de Doctorado de la facultad de Psicología de la UAM (19 de mayo del 2022).

- *Enseñanza durante el confinamiento: Uso de los recursos digitales en la docencia.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Comunicación.
Persona que presenta: Cabellos, B.

Jornadas de las III investigación de la Facultad de Psicología de la UAM (4 de abril del 2022).

- *¿Cómo se promueve la actividad moral en un videojuego? El caso de Papers, Please.*
Autores: Cabellos, B y Pozo, J. I .
Tipo de presentación: Comunicación.
Persona que presenta: Cabellos, B.
- *Las prácticas de enseñanza virtual durante el confinamiento.*
Autores: Pozo, J. I, Pérez Echeverría, M. P y Cabellos, B.
Tipo de presentación: Póster.

Congreso VII SENID (26, 27 y 28 de mayo del 2021).

- *Enseñanza y aprendizaje durante el confinamiento en España: Problemáticas y actuaciones docentes.*
Autores: Cabellos, B.
Tipo de presentación: Invitada a dar la conferencia (1 hora).
Persona que presenta: Cabellos, B.

Congreso INTED2021 (8, 9 y 10 de marzo del 2021).

- *Moral reflection with video games: An approach through spontaneous play with Papers, Please*
Autores: Cabellos, B., L. Sánchez, D., Marín Rubio, K. y Pozo, J. I.
Tipo de presentación: Comunicación.
Persona que presenta: Cabellos, B.

Jornadas de investigación 2019 de la facultad de Psicología de la UAM (8 y 9 de abril del 2019).

- *Aprendizaje e Instrucción en dominios específicos: el papel del cuerpo y de las representaciones externas en el aprendizaje.*
Autores: Pozo, J. I., Pérez Echeverría, M. P., Cabellos, B., L. Sánchez, D. y Thompson, A.
Tipo de presentación: Póster.

6.2. Congresos que se celebrarán

CICE2024 (11, 12, 13 y 14 de diciembre del 2023).

- *Investigaciones sobre el desarrollo de la competencia oral en distintas etapas educativas*
Autores: Alvarado, J. M., Quezada, V., Ondé, D., Zarza, M. T., Garza, P., Cabellos, B. y Gallego, Y. M.
Tipo de presentación: Simposio.

7. Estancias de investigación

- Estancia de Investigación en la University of South-Eastern Norway con la doctora Fazilat Siddiq. Departamento: Department of Education and Quality in Learning. País: Noruega. Duración: Desde el 1 de septiembre del 2022 hasta el 1 de diciembre del 2022 (3 meses).

8. Actividad docente universitaria

Año académico 2024/2025

- Docencia en la asignatura *Psicología del Ciclo Vital II* del grado de Psicología y doble grado de Psicología y Criminología de la URJC.
- Docencia en la asignatura *Psicología del Desarrollo* del grado de Terapia Ocupacional de la URJC.

Año académico 2023/2024

- Docencia en la asignatura *Aprendizaje y desarrollo de la Personalidad* del Máster Profesorado Online de Educación Secundaria de la UNIR.
- Docencia en la asignatura *Psicología del Pensamiento* del grado de Psicología de la CES Cardenal Cisneros (dos grupos de teoría y práctica, 12 ECTS).
- Docencia en la asignatura *TIC para la Sociedad Digital* del doble grado de Magisterio en Educación Infantil y Primaria de la UAM (un grupo de teoría y práctica, 6 ECTS).
- Docencia en la asignatura *Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación* del Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos.
- Docencia en la asignatura *Tutorización de TFM* en Máster Profesorado de Educación Secundaria de la UAM (1 TFM).
- Docencia en la asignatura *Prácticum* en Máster Profesorado de Educación Secundaria de la UAM (1 Prácticum).

Año académico 2022/2023

- Docencia en la asignatura *Tutorización de TFM* en Máster Profesorado Online de Educación Secundaria de la UNIR (15 TFM).
- Tribunales en la asignatura *Tutorización de TFM* en Máster Profesorado Online de Educación Secundaria de la UNIR (4 TFM).
- Docencia en la asignatura *Psicología del pensamiento* del grado de Psicología de la UAM (6 ECTS).
- Docencia en la asignatura *Psicología del lenguaje* del grado de Psicología de la UAM (4 ECTS).

Año académico 2021/2022

- Docencia en la asignatura *Motivación y Emoción* del grado en Psicología de la UAM (4,78 ECTS).
- Docencia en la asignatura *Aprendizaje y Condicionamiento* del grado en Psicología de la UAM (2 ECTS).

Año académico 2020/2021

- Docencia en la asignatura *Motivación y Emoción* del grado en Psicología de la UAM (4,78 ECTS).

9. Funciones como editor y revisor en investigación

9.1. Editora en revistas de impacto

- Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación (SJR, 0,26, Q3, Psicología).

9.2. Revisiones por pares en revistas de impacto

- Computers & Education (JIF 2022 12, Q1 1/ 269, Educación): COMPEDU-D-22-02186R2; COMPEDU-D-23-02-02130; COMPEDU-D-22-02186R3 (última revisión 2024).
- Education and Information Technologies (JIF 2022 5,5, Q1 19/269, Educación): EAIT-D-22-02102-R1; EAIT-D-22-02102; EAIT-D-22-01127-R2; EAIT-D-22-01127-R1; EAIT-D-22-00770; EAIT-D-22-01127; EAIT-D-21-02291-R1; EAIT-D-22-00212; EAIT-D-22-02990; EAIT-D-22-03179; EAIT-D-23-01329; EAIT-D-22-02990-R1; EAIT-D-22-029; EAIT-D-24-02167 (14 revisiones, última revisión 2024).
- Education Sciences (JIF 2022 3; Q1 JCI, 115/742, Educación): Education-2158770; Education-2244458; Education-2448587 (3 revisiones, última revisión en 2023).
- Journal of Further and Higher Education (JIF 2022, 2,3, Q2 JCI, 202/742, Educación): CJFH-22-0035.R1; CJFH-22-0035.R1 (2 revisiones, última revisión en 2023).
- Social Science (JIF 2022 1,7, Q2 JCI 69/265, Q2, Social Sciences): Socsci-2305288; Socsci-2465328 (2 revisión, última en 2023).
- Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación (SJR, 0,26, Q3, Psicología): 4612-1-4-20230224 (2 revisiones, última revisión en 2023).
- Journal of Educational Computing Research (JIF 2022 4,8, Q1, 30/269, Educación): JOECR-21-0428; JOECR-22-0408; JOECR-24-0160 (3 revisiones, última en 2024).
- International Social Science Journal (JIF 2022 0.14, Q4, 60/61 Ciencias sociales): ISSJ-AC-2021-646.R1 (1 revisión, última revisión en 2022).
- Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry Team (JIF 2021 5,435, Q1 38/143, Psychiatry): Review Report - 1032589 (1 revisión, última en 2022).

9.3. Otras revisiones

- Revisora en el congreso Eapril: 3 propuestas revisadas, evaluadas y ofreciendo feedback (2023). 4 propuestas revisadas, evaluadas y ofreciendo feedback (2024).
- Revisora en la revista de acceso abierto Qeios: <https://www.qeios.com/read/0YCZO3> y <https://www.qeios.com/read/248PLY>

10. Premios

- Premio extraordinario en la Tesis doctoral (2023)
- Reconocimiento Cum Laude en la Tesis doctoral (2022).
- Research Mobility Awards 2022 otorgado por Yerun (2022). Matrículas de honor en diversas asignaturas como por ejemplo *Análisis de valores perdidos e imputación de respuestas* (2022) o *Análisis y diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos formales e informales* (2019).

11. Gestión universitaria

- Dinamizadora de Jornadas de puertas abiertas en el CES Cardenal Cisneros (15/12/2023- 15/03/2024- 16/05/2024).
- Representante de profesorado en AULA 2024 con el CES Cardenal Cisneros (10/03/2024).

- Representación del Profesorado Docente Investigador en formación de Psicología Básica en la Comisión de Convalidaciones de la Facultad de Psicología de la UAM (01/2021- 07/2023).
- Representación del Profesorado Docente Investigador en el Consejo Ordinario de Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la UAM (1/2020- 07/2023).
- Comisión Evaluadora de las solicitudes presentadas a la Convocatoria 2021 de Ayudas de la Facultad de Psicología de la UAM a la Investigación del PDIF. Número de solicitudes evaluadas: 19.
- Representante del Profesorado Docente Investigador en Formación en la Junta de Facultad (Facultad de Psicología) (12/2019- 12/2021).

12. Otras actividades académicas

- Colaboración durante el periodo de confinamiento por la COVID-19 hasta el 30 de junio del 2020 en el Programa *EducamosContigo*. UAM.
- Colaboración en los seminarios de videojuegos de la asignatura *Psicología del pensamiento* del grado de Psicología. UAM (curso académico 2018/2019 y 2019/2020).
- Colaboración en la asignatura *TIC y E-Learning: Entornos virtuales de aprendizaje. Diseño y aplicaciones* del Máster de Psicología Educativa. UAM (curso académico 2019/2020).

13. Experiencia laboral (fuera del ámbito académico)

- Dependienta en tienda y en El Corte Inglés. Luxenter (octubre del 2015- abril del 2019). Encargada en tienda desde noviembre del 2018.
- Realización inventarios (Verdecora, Stradivarius, Electro Depot). Ivalisjob. (2018).
- Contratos temporales de refuerzo en tienda (H&M, Lefties). ETT Randstad (agosto 2018- octubre 2018).
- Monitor de ocio y tiempo libre en campamento urbano para Niños con Necesidades educativas Especiales. Servicios Profesionales Sociales S.A. (verano 2018).
- Colaboración en terapia en APANAG (Asociación de Padres de Niños Autistas de Guadalajara). 2018.
- Monitor de ocio y tiempo libre en campamento urbano. Servicios Profesionales Sociales S.A. (verano 2017).
- Monitor del refuerzo en lengua y matemáticas (PRAE) en CEIP “El Juncal”, Alcalá de Henares. Grupo Educativo (octubre 2017- diciembre 2017).
- Colaboración como monitor en actividades juveniles. Rincón Joven (2015-2016).

14. Otros datos de interés

- Inglés: Certificación oficial de B2. Superado el curso C1 de la EOI (Alcalá de Henares).
- Manejo de software R studio, SPSS y Nvivo a nivel experto.
- Manejo de Microsoft Office a nivel experto (word, Excel, Power Point, etc...).
- Conocimiento de diversas plataformas de docencia (ej. Moodle, Genially, etc).
- Piano. Nivel equivalente al Grado Profesional.
- Permiso de conducir y coche propio.
- Título de *Monitor de ocio y tiempo libre*. IMPEESA (2015).

(Fecha última actualización: 30 de septiembre del 2024)