

Fecha del CVA	27/03/2025
---------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	REBECA	
Apellidos	MESAS JIMÉNEZ	
Dirección email	rebeca.mesas@urjc.es	Teléfono: 647870951
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0009-0008-3957-426X	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor	
Fecha inicio	14/10/2024	
Organismo/ Institución	Universidad Rey Juan Carlos	
Departamento/ Centro	Departamento de Filología Extranjera, Traducción e Interpretación	
País	España	
Palabras clave	Enseñanza bilingüe, Innovación educativa, Educación, Métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, Enseñanza de ELE, Traducción Jurada	

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

EXPERIENCIA DOCENTE

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2006-2009	MAESTRA Ed. Primaria (inglés) en los Colegios concertados "Amorós" y "Beata Filipina" (Madrid)
2009-2015	Funcionaria de carrera. Maestra Ed. Primaria (inglés) en los CEIP Manuel Bartolomé Cossío y Hernán Cortés (Madrid)
2015- 2024	PROFESORA VISITANTE- U REY JUAN CARLOS
2015-2025	PROFESORA DE CURSOS DE INGLÉS EN EL CUI (Centro Universitario de Idiomas de la U Rey Juan Carlos)
2024-2025	PROFESORA AYUDANTE DOCTOR EN LA U- REY JUAN CARLOS
2016- ACTUALIDAD	MIEMBRO DE TRIBUNALES DELE
2016- ACTUALIDAD	Tutora de 50 TFG en Lengua Inglesa y miembro tribunal de TFG (secretaria)
2016- ACTUALIDAD	Responsable de la asignatura "Teaching and learning in the bilingual classroom: reality and challenges" del Grado en Educación primaria (Bilingüe)

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Educación	URJC	2024



Máster «Las TIC aplicadas a la enseñanza de lenguas extranjeras»	UNED	2017
Cert. Funcionaria de Carrera	Ministerio Educación	2010
Cert. Impartición Enseñanza Bilingüe	Consejería Educación	2008
Lic. Grado Educación Primaria (Inglés)	Escuni	2006
Máster enseñanza ELE	UCM	2004
Certificado Aptitud Pedagógica	UCM	2004
Lic. Traducción e Interpretación	ICADE	2003
Traductor- Intérprete Jurado (Inglés)	Ministerio de A. Exteriores	2003

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Quinquenios 1: 2020

Docencia 1: 2021-22

Part C. EXPERIENCIA INVESTIGADORA. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Mesas Jiménez, R. (2023). Hacia la sensibilización de la enseñanza bilingüe para la inclusión educativa, *Cuestiones pedagógicas*, Vol. 1 núm. 32, pág. 83-98. <https://doi.org/10.12795/CP.2023.i32.v1.05>

Mesas Jiménez, R. (2023). Aprendizaje inclusivo e integrado de contenidos y lenguas extranjeras a través del Drama, 2023, Cuadernos de literatura, núm. 21, pág. 1-13. <https://doi.org/10.30972/ct.0216906>

Mesas Jiménez, R. (2023). AICLE: metodologías activas para el éxito de la inclusión educativa, Cuadernos de literatura, núm. 22, pág. 1-18. <https://doi.org/10.30972/ct.227308>

Mesas Jiménez, R. (2024). La mediación como elemento clave para la inclusión en la enseñanza bilingüe, *Encuentro Journal*, Vol. 32, pág. 37-57. ISSN 1989-0796.

Mesas Jiménez, R. (2024). Principios del diseño curricular AICLE, Cuadernos de literatura, núm. 23. <https://doi.org/10.30972/ct.237530>

Mesas Jiménez, R. (2024). Principios didácticos para estudiantes con alta sensibilidad en la enseñanza bilingüe, pág. 29-40. “Diálogos sobre Educación Sensible”, Ed. Almuzara Universidad.

Mesas Jiménez, R. (2024). Implementación del método cooperativo para el aprendizaje de contenidos a través de una lengua extranjera (AICLE). "Debates y experiencias en torno a la innovación docente: visión actual y prospectiva, ISBN 978-84-1177-078-1, Ed. Dykinson.

C2. Proyectos y grupos de investigación

C2.1. Grupos de investigación e innovación docente

- Coordinadora del Grupo de Innovación Docente Consolidado “Aprendizaje por Metodologías Activas (APAM)” en la U Rey Juan Carlos.
- Miembro del grupo Lab-LAEL (II): mejorando la competencia digital de docentes y discentes en el uso de herramientas para la creación de recursos educativos de autoaprendizaje de lenguas y para la evaluación de la UCM.
- Miembro del grupo de investigación de alto rendimiento en Fundamentos de la Educación y Responsabilidad Social Educativa de la Universidad Rey Juan Carlos.



C2.2. Proyectos

- Miembro del Proyecto “Curso Online Blended de Español Extranjero” (art. 83), entidad financiadora: International Language and Education Center, S.L. (26/04/2021 - 25/06/2021).
- Cineforum Español: puesta en marcha de proyectos CUI (Centro Universitario de Idiomas de la U Rey Juan Carlos).
- Miembro de la Red de Docentes Innovadores de la Universidad Rey Juan Carlos, por su participación en la difusión de metodologías docentes innovadoras (2022).
- Proyecto de investigación “Salud Mental y alojamiento de los universitarios” al amparo del art. 60. (desde el 24 de marzo de 2025).

C2.3. Miembro Comités

- *Evaluadora Externa* en el vol. 1, nº 32 (ene-jun) de 2023, revisión de dos manuscritos solicitados, de acuerdo con su cualificación y nivel de especialización.
- Evaluadora de un artículo para el número 33 (2025) de la Revista “Encuentro Journal”.

C.3. Experiencia profesional

Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Congreso “Otra mirada a la enseñanza bilingüe”, *presentación taller “Stories and CLIL”* (2016)
- Jornadas de Innovación Docente, *ponente comunicación “Aprendizaje cooperativo: el método jigsaw o rompecabezas”* (2022)
- Congreso CIEB 2023 *ponente de la comunicación “Aprendizaje competencial en el marco de la enseñanza bilingüe para afrontar los retos del sXXI”*.
- *Participante presentación oral* del cuarto certamen de prácticas educativas del Foro Iberoamericano de prácticas educativas (FIPE) (2024)
- *Ciineco 2024 ponente* “Implementación del método cooperativo para el aprendizaje de contenidos a través de una lengua extranjera (AICLE)”
- Miembro activo del Comité Organizador de las I Jornadas de Buenas Prácticas Docentes de la Facultad de Comercio y Turismo, los días 27 y 28 de enero de 2025.
- Miembro activo del Comité Científico de las I Jornadas de Buenas Prácticas Docentes de la Facultad de Comercio y Turismo, los días 27 y 28 de enero de 2025.

Estancias de investigación

Estancia de investigación en el Departamento de Estudios Ingleses: Lingüística y Literatura perteneciente a la Facultad de Comercio y Turismo, colaborando en el proyecto Lab-LAEL: formación de profesores y alumnos para la creación e investigación en recursos educativos orientados al aprendizaje autorregulado de lenguas” (desde 1 de febrero de 2025 al 30 de abril de 2025).

C.4. Formación para la docencia

Curso	Descripción
2003/2004	1. Aspectos históricos y culturales de la lengua inglesa aplicaciones didácticas 2. Making English a real Challenge
2004/2005	3. Las Tic en la enseñanza del inglés 4. Didáctica de las áreas instrumentales para el profesorado para profesorado de compensatoria
2005/2006	5. La literatura en lengua francesa

2008/2009	6. Nuevas tecnologías aplicadas en la educación primaria
2009/2010	7. Funcionarios en prácticas del cuerpo de maestros
	8. Enjoy Science
	9. Las TIC en la enseñanza y competencias básicas escuela 2.0
2010/2011	10. Formación para la integración de ordenadores y pizarras digitales en educación Infantil y Primaria
	11. Inmersión lingüística
	12. Web 2.0 blogs wikis y entornos virtuales de aprendizaje
	13. Inmersión lingüística del plan de formación en lengua inglesa 2011
2011/2012	14. Programa de educación ambiental albergue los batanes (Rascafría)
	15. Formación lingüística y metodológica
2014/2015	16. Jornadas de integración de las TIC en la enseñanza
	17. Jornada de actualización finding ways for special students
	18. Diseño de experiencias digitales integrando diapositivas móviles
2016	19. Curso acreditación examinadores DELE (B1-B2)
	20. Curso acreditación examinadores DELE (A1-A2 escolares)
2017	21. Curso actualización examinadores DELE (A2-B1)
	22. Curso acreditación examinadores DELE (C1-C2)
2020/2021	23. Perspectiva de género en investigación
	24. Cómo publicar artículos en el proceso de elaboración de tesis doctoral
	25. Foro Iberoamericano de prácticas educativas FIPE
	26. Congreso de TESOL Spain: adjusting the sales. The right direction in ELT
2021/2022	27. Cómo trabajar la inclusión y la diversidad en la enseñanza bilingüe
	28. I Congreso Internacional sobre traducción e interpretación
2022/2023	29. Planificación docente en la Universidad los distintos niveles de programación
	30. Jornadas de innovación docente
	31. Habilidades digitales para la educación en línea
	32. Jornadas formativas metodologías activas de enseñanza
2023/2024	33. Foro Iberoamericano de prácticas educativas (FIPE)
	34. Los artículos en innovación educativa
	35. Foro Iberoamericano de prácticas educativas
	36. Congreso internacional de enseñanza bilingüe (CIEB)



	<p>37. Conferencia internacional enseñanza bilingüe e inclusión educativa</p> <p>38. CINECO 24</p> <p>39. El Aprendizaje- servicio como enfoque docente</p> <p>40. La planificación docente en la universidad: los distintos niveles de programación.</p> <p>41. Excel avanzado</p>
--	---

C. 5. Otros méritos

Idiomas

Inglés C1

Alemán B1