Fecha del CVA	10/07/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Romain Jacques Jean Luc		
Apellidos	Marconnot		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	27/06/1980
DNI/NIE/Pasaporte	X7018889W		
URL Web			
Dirección Email	romain.marconnot@urjc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5023-3297		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor/a Ayudante Doctor/a		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad Rey Juan Carlos		
Departamento / Centro	Facultad de Ciencias de la Salud / Universidad Rey Juan Carlos		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Ciencias de la salud	Facultad de Ciencias de la Salud	2022
Licence en Science des Activités Physiques et Sportives Mention Entrainement Sportif	Université UFR STAPS Rouen	2003
Licence en Science de l'Activité physique et sportive, Mention Education et Motricité	Université UFR STAPS Rouen	2003

Parte B. RESUMEN DEL CV

Durante más de 15 años, he dedicado mi carrera profesional al campo de la actividad física, centrándome especialmente en el medio acuático. Con una trayectoria que abarca tanto la práctica como la enseñanza, he acumulado una valiosa experiencia en ambas áreas. Durante más de 7 años, desempeñé el rol de monitor de actividades deportivas, lo que me permitió especializarme y profesionalizarme en actividades acuáticas. Esta experiencia práctica la he trasladado luego al ámbito docente, donde he sido capaz de combinar tanto conocimientos teóricos como prácticos, enriqueciendo así mi labor educativa con una perspectiva integral.

En esta última etapa de mi carrera profesional, mi principal enfoque ha sido transmitir y formar a futuros profesionales del ámbito de la actividad física y deportiva, así como a futuros maestros de educación infantil y primaria. He desarrollado un conjunto de herramientas prácticas que me han permitido cultivar un crecimiento profesional continuo a lo largo de todos mis años de trabajo de campo. Mi objetivo ha sido ofrecer a mis alumnos un equilibrio entre el conocimiento basado en la evidencia científica y la práctica deportiva, incorporando además las últimas actualizaciones y desarrollos en el campo.

Mi labor docente se ha caracterizado por una diversidad de asignaturas impartidas, lo que ha enriquecido mi bagaje educativo. Desde materias en el grado de educación infantil y primaria como "Introducción a la educación física" y "Didáctica de la educación física", hasta asignaturas más específicas en educación física primaria como "Motricidad y capacidades físicas" e "Iniciación deportiva", así como una asignatura en ciencias de la actividad física y deportiva denominada "Natación y actividades acuáticas".

En particular, destaco mi labor en la creación de contenidos para la asignatura de "Iniciación deportiva", la cual fue desarrollada e implementada por un claustro docente del que formé parte. Además, mi constante motivación por mantenerme actualizado me ha llevado a adaptar los materiales docentes a las nuevas tecnologías, lo que se ha reflejado en la publicación de

dos asignaturas en abierto, "Natación y actividades acuáticas" y "Educación física", ambas valoradas positivamente por el comité de expertos evaluadores de la Ofilibre en las dos últimas convocatorias publicadas.

Actualmente, estoy explorando nuevas formas de difusión de información, como un proyecto en desarrollo de transmisión de conocimiento a través de redes sociales. Este proyecto educativo, desarrollado por los alumnos, combina métodos de evaluación clásicos con la elaboración de contenidos digitales, una competencia cada vez más demandada en cualquier proyecto curricular, especialmente en el campo de la educación.

Manifestando mi compromiso con la mejora continua, en el último año he tenido la oportunidad de formar parte de la subcomisión de Trabajo de Fin de Grado del grado de educación infantil. Mi objetivo es mejorar los procesos administrativos y docentes de esta etapa final del itinerario académico. Además, he participado activamente en diversos proyectos de investigación, incluyendo el proyecto "Evolución, caracterización clínica, molecular y genética y tratamiento de los síntomas post-COVID" desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos en 2020. Desde entonces, también formo parte del Grupo de Investigación "Alto Rendimiento en Humanidades e investigación cualitativa en Ciencias de la Salud", actualmente involucrado como IP en un proyecto de investigación cualitativa sobre dolor en deportistas profesionales.

En el ámbito docente, formo parte del Grupo de Innovación Docente Consolidados en Educación Física y Deportiva, donde he desarrollado e implementado nuevos modelos de innovación educativa en diversas asignaturas. En resumen, mi trayectoria profesional, tanto académica como profesional, ha seguido una línea clara y definida a lo largo de los años. Desde mi experiencia en el sector privado hasta mi labor docente, he mantenido un enfoque constante en el crecimiento tanto académico como personal de mis alumnos. Finalmente, mi compromiso con la formación continua se refleja en mi evaluación Excelente en el Programa Docentia en los 6 años que he ejercido como profesor visitante de la Universidad.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Adrián Solera Alfonso; Delfa, J. M.; Romain Marconnot; Juan José Mijarra Murillo; Miriam García González; Romero-Parra, N.; Daniel Bores García. (3/7). 2024. Percepción del alumnado universitario sobre la aplicación de una metodología cooperativa en la formación inicial del profesorado de Educación Física: un estudio cualitativo. Retos. 63, pp.306-316. https://doi.org/10.47197/retos.v63.108012

2 **Artículo científico**. Cristina García Bravo; Domingo Palacios Ceña; Angel Aledo Serrano; et al; Jiménez, C.; Romain Marconnot. (7/10). 2024. Real-world experience of diagnosis, disability, and daily management in parents of children with different genetic developmental and epileptic encephalopathies: a qualitative study. Annals of Medicine. 57/1. ISSN 0785-3890. https://doi.org/10.1080/07853890.2024.2446702

3 **Artículo científico**. Daniel Bores García; Domingo Palacios Ceña; Jiménez, C.; Romain Marconnot. (4/4). 2024. The Meaning of Physical Education Practice in Students with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Research Quarterly for Exercise and Sport. 1/8. ISSN 0270-1367. https://doi.org/10.1080/02701367.2023.2294097

4 **Artículo científico**. Pérez-Corrales J.; Javier Güeita Rodríguez; Elisabet Huertas Hoyas; Cristina García Bravo; Romain Marconnot; Jiménez, C.; Juan Francisco Velarde García; Domingo Palacios Ceña. (5/8). 2021. The Meaning of Volunteering among People with Severe Mental Disorders: A Phenomenological Qualitative Study.International Journal of Environmental Research and Public Health. ISSN 1661-7827. https://doi.org/10.3390/ijerph182212232

5 **Artículo científico**. Romain Marconnot; Pérez-Corrales J.; Juan Nicolás Cuenca Zaldívar; et al; Domingo Palacios Ceña. (1/9). 2021. The Perspective of Physical Education Teachers in Spain Regarding Barriers to the Practice of physical Activity among Immigrant Children and Adolescents: A qualitative Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18/11, pp.5598. ISSN 1661-7827. WOS (5) https://doi.org/10.3390/ijerph18115598

6 **Artículo científico**. Romain Marconnot; Antonio Luis Marín Rojas; Jiménez, C.; Pérez-Corrales J.; Javier Güeita Rodríguez; Domingo Palacios Ceña. (1/6). 2020. The Meaning of Physical Activity: A Qualitative Study on the Perspective of South American Immigrant Parents. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17/20, pp.7500. ISSN 1661-7827. WOS (1) https://doi.org/10.3390/ijerph17207500

7 **Artículo científico**. Romain Marconnot; AL Marín-Rojas ; Delfa-De-La-Morena, J.M. ; J Pérez-Corrales ; Javier Güeita-Rodríguez ; César Fernández-de-las-Peñas ; Domingo Palacios Ceña. (1/7). 2019. Recognition of Barriers to Physical Activity Promotion in Immigrant Children in Spain: A Qualitative Case Study. . International Journal of Environmental Research and Public Health. 16/3, pp.431. ISSN 1661-7827. WOS (13) https://doi.org/10.3390/ijerph16030431

8 **Capítulo de libro**. José Javier López Marcos; Romain Marconnot. (2/2). 2025. Actividad Física a lo Largo de la Vida: De la Prevención a la Rehabilitación. Un Nuevo Aire: Modelo Digital de Rehabilitación Respiratoria Escalable e Inclusivo. Egregius Editorial. ISBN 978-84-1177-163-4.

9 **Capítulo de libro**. José Javier López Marcos; Romain Marconnot. (2/2). 2025. Actividad Física a lo Largo de la Vida: De la Prevención a la Rehabilitación. Del Hospital al Hogar:Seguimiento Digital Multidisciplinar en Pacientes Cardiacos. Egregius Editorial. ISBN 978-84-1177-163-4.

10 **Capítulo de libro**. Romain Marconnot; José Javier López Marcos. (1/2). 2025. Actividad Física a lo Largo de la Vida: De la Prevención a la Rehabilitación. Proyecto de Investigación Cualitativo: Barreras y facilitadores a la práctica de actividad física en la cultura Gitana en España. Egregius Editorial. ISBN 978-84-1177-163-4.

11 **Capítulo de libro**. Delfa, J. M.; Juan José Mijarra Murillo; Romain Marconnot. (3/3). 2024. Abordajes integrales en salud: Práctica e investigación a lo largo del ciclo vital. Niveles de actividad físicodeportiva en niños y adolescentes y barreras hacia su práctica. ASUNIVEP. pp.153-161. ISBN 978-84-09-64729-3.

12 **Capítulo de libro**. Adrián Solera Alfonso; Romain Marconnot; Miriam García González; Delfa, J. M.(2/4). 2024. Abordajes integrales en salud: Práctica e investigación a lo largo del ciclo vital. Diferencias en algunas variables psicológicas en alumnos de ESO y Bachillerato en función de la práctica de actividad física. ASUNIVEP. pp.171-180. ISBN 978-84-09-64729-3.

13 **Capítulo de libro**. Romain Marconnot; Adrián Solera Alfonso; Juan José Mijarra Murillo; Delfa, J. M.(1/4). 2024. Investigación aplicada: Nuevos procedimientos en el ámbito de la salud. Innovación digital en la enseñanza de la educación física infantil: Mejorando la seguridad a través de nuevas metodologías. ASUNIVEP. pp.127-132. ISBN 978-84-09-64694-4.

14 **Capítulo de libro**. Juan José Mijarra Murillo; Miriam García González; Romain Marconnot; Delfa, J. M.(3/4). 2024. Perspectivas sobre la salud y el bienestar en contextos diversos. Conductas sedentarias y su relación con los niveles de actividad física en niños y adolescentes de la Comunidad de Madrid. ASUNIVEP. pp.223-232. ISBN 978-84-09-64730-9.

15 **Capítulo de libro**. Romain Marconnot. (1/1). 2022. Introducción a la Educación Física y su Didáctica. El juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Editorial Tirant Lo Blanch. ISBN 9788419471345.

16 **Capítulo de libro**. Romain Marconnot. (1/1). 2022. Introducción a la Educación Física y su Didáctica. Atención a la Diversidad en Educación Física. Editorial Tirant Lo Blanch. ISBN 9788419471345.

17 **Capítulo de libro**. Romain Marconnot. (1/1). 2022. Introducción de la Educación Física y su Didáctica. Legislación de la Educación Física en Educación Primaria. Editorial Tirant Lo Blanch. ISBN 9788419471345.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. A469, Evolución, Caracterización Clínica, Molecular y Genética y Tratamiento de los Síntomas post-COVID (COVID Persistente). COMUNIDAD DE MADRID. César Fernández de las Peñas. (Universidad Rey Juan Carlos). 01/02/2020-31/12/2022. 601.000 €.

2 **Proyecto**. Evolución, Caracterización Clínica, Molecular y Genética y Tratamiento de los Síntomas post-COVID (COVID Persistente).. COMUNIDAD DE MADRID. César Fernández de las Peñas. (Universidad Rey Juan Carlos). 01/02/2020-31/12/2022. 1.214.000 €.

3 **Proyecto**. Barreras y Facilitadores en la Rehabilitación del Suelo Pélvico Masculino: Estudio Cualitativo. Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid. Paloma Moro-Lopez-Menchero. (Universidad Rey Juan Carlos). Desde 07/06/2025. 8.000 €.